

СЕНСОРНАЯ КОМНАТА.

В МАДОУ ДС №4 оборудовано помещение для специальных занятий с детьми с ОВЗ – сенсорная комната.

Сенсорная комната — это современная технология психологической работы для релаксации, адаптации, диагностики и коррекции. Это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярные рецепторы, используется для релаксации детей с невротическими и психосоматическими расстройствами и для стимуляции различных функций организма (слуха, зрения, осязания, обоняния, двигательных функций, речи) у детей с ДЦП, психическими нарушениями, ЗПР.

Сенсорная комната предназначена для осуществления психодиагностической, психокоррекционной, психопрофилактической, организационно-методической работы и психологического консультирования, представляет собой специально оборудованное отдельное помещение.

Сенсорная комната является оптимальным комплексом воздействия на все органы чувств и нервную систему человека, снимающим нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности.

Основные цели и задачи работы в сенсорной комнате:

- снятие психоэмоционального напряжения;
- умение управлять своим телом, дыханием;
- умение расслабляться, освобождаться от напряжения;
- формирование мотивации к общению и развитие коммуникативных навыков;
- преодоление негативных эмоций по отношению к сверстникам (агрессивность);
- развитие памяти, мышления, воображения, восприятия умственных способностей.

Развивающая среда сенсорной комнаты отвечает следующим важнейшим принципам:

- безопасности и личного комфорта воспитанников;
- вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов,
- динамической изменчивости в соответствии с прохождением программы, изменением индивидуальных интересов воспитанников.

Комната предназначена для проведения различных видов групповой и индивидуальной работы: подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая организованная образовательная деятельность с воспитанниками, работа с педагогами и родителями.

Условно оборудование сенсорной комнаты можно разделить на функциональные блоки:

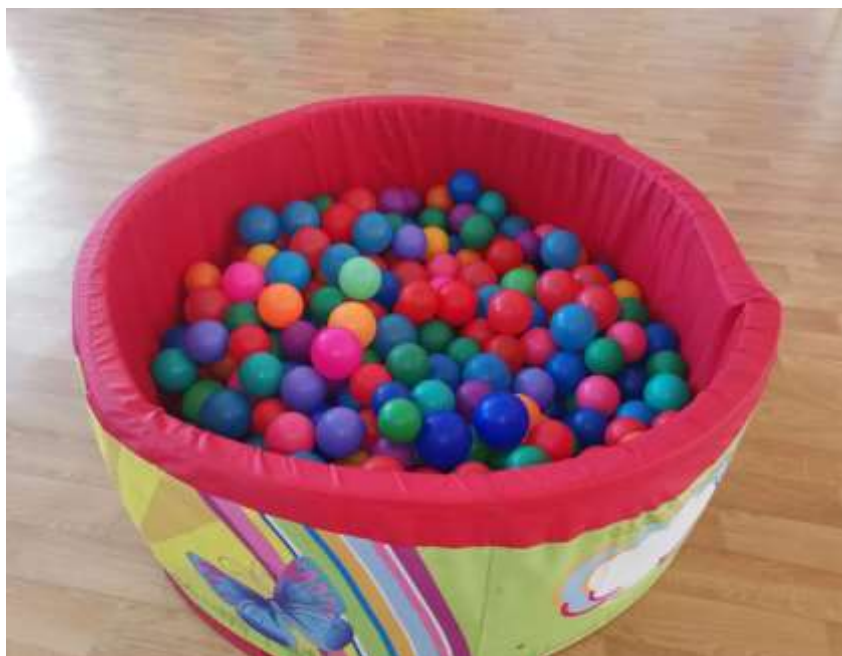
– Релаксационный блок - в него входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки, библиотека релаксационной музыки. Ребенок или взрослый, лежа на мягких формах, может принять комфортную позу и расслабиться. При необходимости, дополнительно, в такой обстановке можно проводить психотерапевтическую работу с ребёнком.

– Активационный блок - в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, массажные мячики, и т.д. Яркие светооптические эффекты привлекают, стимулируют и поддерживают внимание, создают радостную атмосферу праздника. Применение оборудования этого блока сенсорной комнаты направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

– Зрительно-звуковая среда - спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на ребёнка успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.

Наименование оборудования:

1. Мягкое напольное покрытие расположено на полу .
2. Сухой бассейн удовлетворяет потребность ребенка в гармоничных движениях, стимулирует его поисковую и творческую активность, снижает уровень психоэмоционального напряжения.



3. Напольные сенсорные дорожки, воздействуя на рецепторы стопы, стимулируют внутренние органы, способствуют профилактике плоскостопия, закаливанию организма, оказывают оздоровительный эффект.



4. Центр рисования песком развивает фантазию, творческие способности, мелкую моторику, благотворно влияет на психоэмоциональное состояние дошкольников. В его основе стол, с набором дидактических материалов (*совочки, формочки, камешки, шарики разной фактуры, шпатели и т. д.*).

Стол оборудован подсветкой, что даёт дополнительные сенсорные впечатления детям.



5. Центр развития мелкой моторики в основном представлен традиционными мозаиками, кубиками и пирамидками разных форм. Как известно, истоки таланта лежат на кончиках пальцев, поэтому развитию мелкой моторики мы стараемся уделять как можно больше внимания.



6. Напольный фиброоптический ковер «Звездное небо».

Ковер, в которую вплетены лампочки (как «Звездное небо»). Ковер располагается на полу в темной сенсорной комнате и создает эффект ночного неба, капель росы. Светооптические волокна, вплетенные в ворс темного ковролина, завораживают эффектом мерцания. По мягкой, приятной на ощупь поверхности ковра, приятно ходить, комфортно сидеть.

Ковер применяется для снятия эмоционального напряжения, на релаксационных занятиях, используется в игровой деятельности, на занятиях по сюжетам мультфильмов и сказок, для развития творческого воображения, образного мышления, созданию новых тактильных ощущений.



7. Пуфик-кресло с гранулами.

Это сидение, которое служит идеальной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму тела. Сидя на пуфике можно расслабиться, слегка откинувшись назад, и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот, подмяв пуфик под себя, обнять его и расслабить мышцы спины. Поверхность способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела. Гранулы, наполняющие пуфик, оказывают мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа.



8. Зеркальное панно с волокнами «Тучка».

Настенное панно из акрилового зеркала с тучкой, из которой идет дождь. Разные режимы свечения.

Настенное панно из акрилового зеркала с тучкой, из которой идет дождь. Разные режимы свечения. Панно служит не только для расслабления и релаксации, но и станет отличным украшением любого помещения. Перебирая руками волокна, наблюдая за плавной сменой цветов, можно снять стресс и расслабиться. Волокна можно держать в руках и перебирать. Изменяющиеся цвета привлекают внимание и успокаивают.



9. Музыкальный центр и набор СД дисков.

Музыка является неотъемлемой частью СК системы «Мелодичный звон» эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга человека и активизирует иммунную систему организма.

Переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения. Сочетание музыки и звуков природы идеально для релаксации. Поэтому в СК целесообразно использовать специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц и т.п.

10. Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной.

В прозрачной колонне из прозрачного пластика, заполненной водой резвятся разноцветные фигурки, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить нежную вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается «мягкой платформой». А «безопасное угловое зеркало» создает неповторимый оптический эффект расширения пространства.



Благодаря тому, что мы сумели организовать сенсорную комнату в нашем детском саду, у наших воспитанников появилась возможность обогатить мир тактильного восприятия и сенсорных впечатлений.