

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ДС №4  
А.А. Мудрая  
Приказ № 160  
от «28» 08 2020 г.

Рабочая программа  
«Средняя группа»  
на 2020-2021 учебный год

Программа составлена: Белозеровой Ольгой Ефимовной,  
воспитатель первой квалификационной категории

г. Белогорск 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>I.</b>	<b>Целевой раздел</b>	
<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	
<b>1.1.</b>	Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывается рабочая программа	3
<b>1.2.</b>	Парциальные программы	4
<b>1.3.</b>	Цели и задачи образовательных областей, решаемые при реализации рабочей программы	6
<b>1.4.</b>	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 4-5 года	8
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
<b>1.</b>	Планирование образовательной деятельности:	12
<b>1.1.</b>	Комплексно-тематическое планирование	12
<b>1.2.</b>	Учебный план (Объем образовательной нагрузки)	21
<b>1.3.</b>	Календарно-тематическое планирование ООД по 5 образовательным областям	22
<b>2.</b>	Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)	32
<b>3.</b>	Работа с родителями	34
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел</b>	
<b>1.</b>	Режим дня (на холодный и теплый период).	36
<b>2.</b>	Расписание образовательной деятельности	37
<b>3.</b>	Модель двигательного режима и закаливания	38
<b>4.</b>	Материально-техническое обеспечение	40
	<b>Приложение</b>	42

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая

программа средней группы разработана воспитателем МАДОУ ДС №4: Белозеровой ОльгойЕфимовной

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, области, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа средней группы муниципального автономного дошкольногообразовательного учреждения «Детский сад №4 город Белогорск» в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

### **1.1. Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывается рабочая программа.**

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Устав муниципального автономного дошкольногообразовательного учреждения «Детский сад №4города Белогорск»
- Постановление от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

## 1.2. Парциальные программы, используемые при работе с детьми 4-5 лет

В работе используются следующие парциальные программы:

Название области	Методические пособия
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.</li> <li>• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева.</li> <li>• «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова</li> <li>• Оверчук Т.И. «Маленькие россияне»</li> <li>• Козлова С.А. «Я – человек».</li> <li>• «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева о.А., Маханёва М.Д.</li> <li>• Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b> (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса</li> <li>• «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова</li> <li>• Оверчук Т.И. «Маленькие россияне»</li> <li>• Козлова С.А. «Я – человек».</li> <li>• «Математика в детском саду» Метлина Л.С.</li> <li>• Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</li> <li>• Региональная программа «Ребенок и дорога»</li> <li>• Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b> (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса</li> <li>• «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.</li> <li>• Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей»</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса</li> <li>• Буренина М. «Ритмическая мозайка»</li> <li>• Радынова О. «Музыкальные шедевры»</li> <li>• Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. «Ладушки»</li> <li>• Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду»</li> <li>• Лыкова И.А. «Цветные ладошки»</li> <li>• Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».</li> </ul>

<b>Физическое развитие</b> (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева</li> <li>• Буренина М. «Ритмическая мозаика»</li> <li>• Орлова М.М. «Программа основы здорового образа жизни»</li> <li>• Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду»</li> </ul>
--	---

## Региональный компонент

### Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Образовательный процесс, строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

#### Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка:
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой определяет новые ориентиры в нравственно–патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

## «Ребенок и дорога»

### Пояснительная записка

Программа предназначена для обучения Правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Концепция программы – воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Актуальность и практическая значимость формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах несомненна. Статистика утверждает, что среди жертв ДТП много детей дошкольного и младшего школьного возраста. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к обучению детей безопасному поведению на дорогах. Общество платит слишком большую цену – жизнь и здоровье своих детей, поэтому перед нами стоит важная задача – уберечь детей от дорожно-транспортных происшествий, научить их безопасному поведению на дороге. Неблагополучная обстановка складывается на дорогах Амурской области. Детский дорожно-транспортный травматизм может негативно сказаться на неблагоприятной демографической ситуации.

### 1.3. Цели и задачи образовательных областей, решаемые при реализации рабочей программы

**Цель:** создать условия для развития физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности*:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, *решение программных задач* осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессе ознакомления с региональными особенностями Амурской области.

**Основной целью** работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих **задач**:

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;

Познавательный материал равномерно распределен по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе, поэтому воспитателями первой младшей группы используется тематическое планирование. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе бесед, праздников. При проведении этой работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
- желание слушать, читать книги с общественной тематикой;
- наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам на основе специально созданных ситуаций и др.).

#### **1.4. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 4-5 года**

##### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- создание условий для появления нравственных основ патриотических чувств (первоначальные представления о семье, Краснодарском крае - о малой родине, о родной природе и др.);

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим, воспитание уважения прав сверстников, умения сотрудничать с ними;

- формирование положительного отношения к себе (уверенность в своих возможностях, осознание своих прав и свобод не в ущерб окружающим сверстникам, осознание ценности сотрудничества с другими людьми);

- формирование культуры поведения (правил поведения в общественном месте, правил вежливости, правил приличия);

- формирование у ребенка внутренней позиции будущего школьника;

- формирование умений работать по правилу, по образцу, точно выполнять инструкции, контролировать процесс и результат деятельности.

##### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Предпосылки универсальных учебных действий:

- ребенок способен выполнить инструкцию взрослого при работе в тетради, при просмотре иллюстраций, следовать установленному требованию;



- обучен отвечать на вопросы, может обсуждать со взрослым возникшую проблему или известное ему правило, способен поддержать разговор на интересующую его тему, сформулировать вопросы, касающиеся наблюдаемых явлений (как? зачем? почему?);

- отвечает на вопросы (о себе, о своей семье, о предпочтениях и т. д.);

- по указанию взрослого переделывает работу (перерисовывает, перекрашивает, переставляет и т.д.), если допущена ошибка;

- способен выбрать для себя род занятий из предложенных на выбор (рисование, игра, пение, танец, обсуждение сказки и т.д.);

- участвует в совместной деятельности, подчиняя свои интересы общим требованиям и правилам в процессе различных подвижных игр и игровых ситуаций;

- действует по образцу, помня о заданной цели, видит указанную ошибку и исправляет по указанию взрослого, контролирует свою деятельность по результату.

Интегративные знания и умения.

Ребенок должен знать (уметь называть, использовать знания в практической деятельности или соблюдать изученные правила):

- свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, имя, отчество и фамилию своих родителей;

- название своего поселка (города), название своей улицы, номер своего дома и квартиры;

- название своей малой Родине (Кубань, Краснодарский край), государства (Россия), столицы (Москва); основные государственные праздники;

- узнавать государственную символику Кубани, России (флаг, герб, гимн);

- знать виды транспорта (метро, трамвай, троллейбус, автобус);

- называть органы чувств (нос, глаза, уши, язык, кожа) и их функции (чувствуем запах, вкус, тепло, холод, шероховатость, мягкость, шелковистость, видим, слышим);

- знать свойства воды (чистая вода безвкусна, не имеет запаха и цвета) и воздуха (чистый воздух не имеет запаха);

- знать правила поведения на дороге, правила поведения на кухне, в ванной комнате (обращение с емкостями, содержащими жидкость), правила поведения при появлении задымленности или запаха газа; правила гигиены;

- приводить примеры некоторых растений Краснодарского края (представителей деревьев, кустарников, трав);

- приводить примеры домашних и диких животных Краснодарского края (представителей насекомых, зверей, птиц), знать основные признаки,

отличающие диких животных от домашних; чувствовать ответственность за домашних животных, если они имеются в доме;

- узнавать время по часам, если минутная стрелка на двенадцати;
- называть время года.

### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

Предпосылки универсальных учебных действий. Дошкольник научится:

- удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый, или рассматривая репродукцию;
- понимать структуру детской книги и структуру страницы, логику чтения сверху вниз и слева направо;
- ориентироваться на странице и на развороте детской книги, находить ярко выраженные структурные элементы (иллюстрации, каким-либо образом выделенные фрагменты, строчки разного размера);
- пользоваться книгой и простейшими инструментами (рамками с разными окнами, указателями, фишками, лупой и т. д.);
- правильно держать орудие письма;
- выполнять инструкции взрослого (при работе с книгой, репродукциями и инструментами);
- обсуждать с взрослым возникшую проблему, отвечать на вопросы, касающиеся прослушанного текста;
- по требованию взрослого исправлять свою ошибку, если не получилось сразу выполнить задание правильно (передвинуть рамочку или указатель и т. д.).

Интегративные знания и умения. Ребенок будет способен:

- слышать, различать и произносить изучаемые звуки;
- иметь сформированное эталонное представление о конкретных звуках разного качества; улавливать разницу между эталонным образом звука (в исполнении взрослого) и тем конкретным произнесением звука, которое является следствием актуального состояния артикуляционного аппарата ребенка;
- понять и освоить механизм слияния звуков в открытом слоге;
- сопоставлять изучаемые звуки с их изображением в виде печатных букв; понимать разницу между звуком и его оформлением на письме в виде знака (буквы);
- узнавать и воспроизводить знакомые очертания букв;
- ориентироваться в книге и на странице: находить нужную иллюстрацию, текущий фрагмент текста, выделенную строчку или букву;
- пользоваться бумажными инструментами для выделения нужной строчки, слова, слога, буквы или детали картины;

- менять бумажные инструменты (большую и малую рамки, указатели и фишки) по заданию взрослого;

- различать и вычленять в звучащем слове отдельные звуки; различать предмет и слово-название предмета; членить слово на части (понимать, что слово делится на отдельные слоги); различать звуки разного качества.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- развитие эстетических чувств дошкольников;

- формирование предпосылок универсальных учебных действий, необходимых в школьный период: пространственных и временных представлений, умений пользоваться книгой и простейшими инструментами (рамками с разными окнами, указателями, лупой и т. д.);

- формирование умений исследовать пространство картины и наблюдательности; пространственных эталонов;

- развитие тонкой (мелкой) моторики кисти руки; формирование предречевого мыслекода (этапа, на котором, выделяя что-то с помощью инструмента, ребенок совершает умственную операцию, определяющую направление грядущего высказывания, но еще не оформленную в слове).

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 1. Планирование образовательной деятельности

#### 1.1. Комплексно-тематическое планирование в средней группе на 2020-2021 учебный год

Тема праздников и событий	Время проведения	Примерное содержание	Средняя группа	Форма итогового мероприятия
День знаний	01.09.20 по 04.09.20	Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	«До свидания лето, здравствуй, детский сад!»	Музыкальное развлечение «Вот и стали мы на год взрослее»
Ранняя осень	07.09.20 по 18.09.20	Расширить представление об изменениях в природе, об овощах и фруктах – дарах природы; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений.	Осень, осень в гости просим.	Выставка поделок из природного материала
День дошкольного работника	21.09.20 по 25.09.20	Уточнять знания детей о работниках детского сада и какие у них профессии.	«Кто работает в детском саду»	Развлечение – «От всей души поздравляем!»
<b>Педагогический мониторинг с 23-27 сентября 2019 г.</b>				
Международный день домашних животных	28.09.20 по 02.10.20	Обогащать и расширять знания детей о домашних животных	«Две собаки, два кота, куры, гуси - красота»	Театрализованное представление: «Три поросенка».
Знакомство с народной культурой и традициями	05.10.20 по 09.10.20	Расширять представления детей о многообразии предметов декоративно-прикладного искусства. Знакомить с народными промыслами.	«Дымковская сказочная страна»	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. Создание мини-музея народной игрушки.
Профессии	12.10.20 по 16.10.2020	Закрепить знания о разных профессиях, формировать	«Вокруг света с почтальоном Печкиным»	Оформление уголка «Ряжения»

		представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам, развивать интерес к литературным произведениям о профессиях, создавать предпосылки для возникновения и развития игровой деятельности, воспитывать уважение к чужому труду.		
Хлеб – всему голова	19.10.20 по 23.10.20	Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки. Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска	«От зернышка до каравая»	Праздник «Хлеб всему голова» Чаепитие с родителями.
Поздняя осень	26.10.20 по 30.10.20	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.	«Осень провожаем – зимушку встречаем»	Музыкальное развлечение «До свидания, осень».
День народного единства	02.11.20-06.11.20 (праздник 4.11.2020)	Формирование первичных ценностей. Представлений о России как многонациональной, но единой стране.	«Моя Родина - Россия»	«Россия, Россия – края дорогие».
«Веселый светофор» ПДД	09.11.20 по 13.11.20	Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил	«Дорожная азбука для детей»	Выставка поделок «Чудо светофор»

		дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность		
Дикие животные	16.11.20 по 20.11.20	Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах; Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.; Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных; Воспитывать желание оказывать помощь животным.	У лисы в лесу глухом Есть нора-надёжный дом	Создание мини музея диких животных
Маму милую мою очень сильно я люблю	23.11.20 по 27.11.20	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней	Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми	Выставка рисунков
Пришла зима	30.11.20 по 04.12.20	Расширять представления о зиме. Знакомиться с зимними развлечениями, видами спорта.	«Здравствуй Зимушка - зима»	Физкультурное развлечение на воздухе.
Транспорт	07.12.20 по 11.12.20	Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта –	«Машины разные нужны, машины разные важны».	Выставка машин из бросового материала.

		<p>наземный, водный, воздушный;          формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»;          формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт», продолжить работу по приобщению к правилам безопасного поведения в группе, во время игр.</p>		
Новогодний праздник	14.12.20 по 25.12.20	<p>Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.</p> <p>Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.</p> <p>Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.</p> <p>Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.</p> <p>Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.</p> <p>Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.</p>	«Хорошо, что к нам идет добрый праздник Новый год»	Новогодний утренник

<b>Каникулы с 28 декабря по 10 января развлечения, досуги, праздники на тему: «Зимние забавы»</b>				
Конвенция о правах ребенка	11.01.21 по 15.01.21	Через игру познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка. Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.	«Я и мои обязанности»	Выставка детских рисунков
Белые странички матушки Зимы	18.01.21 по 22.01.21	Расширение представления о зимних природных явлениях через познавательную-исследовательскую деятельность	«Волшебница-Зима»	Фотогазета «Белые странички матушки Зимы»
Посуда	25.01.21 по 29.01.21	Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании.	«Чайник, чашки, блюдца – почему так быстро бьются»	Театрализованное представление «Федорено горе»
Безопасность дома	01.02.21 по 05.02.21	Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и	«Если дома ты один ни к чему не подходи»	Выставка из картонных коробок «Опасная бытовая техника»



		<p>людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).</p> <p>Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми.</p> <p>Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.</p> <p>Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.</p>		
Неделя вежливости и добрых дел	08.02.21 по 12.02.21	Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения. Формирование первичных целостных представлений о добре и зле.	«Путешествие в мир эмоций»	Организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.д.).
День защитника Отечества	15.02.21 по 19.02.21 (праздник 23 февраля)	Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов.	«На страже стоит воин и народ спокоен»	Проведение спортивного развлечения «Защитники Отечества»
Масленица	22.02.21 по 26.02.21	Формирование представления детей о празднике масленица, о народных традициях и обычаях. Воспитывать уважение к народным традициям.	«Масленица – блиноедка»	Масленица

Международный Женский день	01.03.21 по 05.03.21	Воспитание чувства любви и уважение к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.	«Наши любимые мамы и бабушки»	Музыкальный утренник «Наши мамы вместе с нами»
Человек в окружении вещей	08.03.21 по 19.03.21	Названия предметов одежды. Назначение, части одежды: воротник, рукава, карманы, пуговицы. Обобщающие понятия. Обувь.	«Как красиво мы одеты»	Показ моды. Дефеле
<b>Каникулы с 22.03 по 26.03 2021</b>				
Международный день птиц	29.03.21 по 02.04.21 (праздник 01 апреля)	Формирование первичных ценностных представлений о птицах	«В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно»	Изготовление скворечников с родителями
<u>Международный день детской книги</u>	01.04.21 - 02.04.21 (праздник 02 апреля)	Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги.	«Сказочная страна»	Литературная викторина
Всемирный день здоровья	05.04.21 по 09.04.21 (07 апреля праздник)	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ.	«Я вырасту здоровым»	Физкультурное развлечение «Путешествие в страну здоровья»
День космонавтики	05.04.21 по 09.04.21 (12 апреля праздник)	Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса.	«Ракету построим сами – в полет отправимся с друзьями»	Выставка изобразительных работ ко Дню космонавтики: «Этот загадочный космос!»
<b>Педагогический мониторинг с 13-17 апреля 2019 г.</b>				
Огород на подоконнике	12.04.21 по 23.04.21	Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных	Лук растёт на огороде, Он большой хитрец в природе.	Выставка «Чудо огород»

		<p>условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях; обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Развивать познавательные и творческие способности детей; формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам. Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.</p>		
Весна	26.04.21 по 30.04.21	<p>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о растительном и животном мире весной. Учить детей высказывать суждения по теме. Закрепить знания о весеннем изменении в живой и неживой природе: развивать умение сравнивать различные периоды весны: воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе; желание больше узнать об особенностях природы своего края.</p>	Солнце льёт теплынь с небес, Нету больше стужи.	Музыкальный утренник «Весна пришла».
9 мая «День победы»	03.05.21 по 07.05.21	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к	«Звезды салюта в небо летят,	Музыкальное развлечение «Победой кончилась война»

		Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	Помним тебя, неизвестный солдат!»	
Пожарная безопасность	10.05.21 по 14.05.21	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.	«Спички не тронь — в спичках огонь»	Проведение спортивного праздника «Юный пожарный»
Народная игрушка	17.05.21 по 31.05.21	Знакомить с народным творчеством	«Сокровищница народного искусства»	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Лето	01.06.21 по 30.08.21	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года. Знакомить с летними видами спорта.	По планам специалистов (оздоровительный проект)	

## 1.2. Учебный план (Объем образовательной нагрузки)

	Обязательная часть (60%)	Средняя группа (4-5 лет)
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
1	<b>Познавательное развитие</b>	2
1.1	<i>ФЭМП</i>	1/36
1.2	<i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	1/36
2	<b>Речевое развитие</b> <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	1/36
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	3
4.1	<i>Рисование</i>	1/36
4.2	<i>Лепка</i>	0,5/18
4.3	<i>Аппликация</i>	0,5/18
5	<b>Музыка</b>	2/72
6	<b>Физическое развитие</b>	3/108
	Физическая культура в помещении	2/72
	Физическая культура на улице	1/36
	<b>Итого (в неделю/год)</b>	<b>10/ 20 минут 360 мин 200/7200 мин.</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b>	
	«Ребенок и дорога»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей
	<b>Всего (в неделю/год)</b>	<b>10/ 20 минут 360 мин 200/7200 мин.</b>

### 1.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе № 04 на 2020-2021уч.год

	<b>01.09.2020</b>	<b>02.09.2020</b>	<b>03.09.2020</b>	<b>04.09.2020</b>
	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Беседа с детьми «Надо ли учиться говорить?» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение двух равных групп предметов» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Картинка про лето»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Яблоки и ягоды»
<b>07.09.2020</b>	<b>08.09.2020</b>	<b>09.09.2020</b>	<b>10.09.2020</b>	<b>11.09.2020</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки с и съ» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение двух предметов по величине» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «На яблоне поспели яблоки»	1. Физическое развитие. Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Красивые флажки»
<b>14.09.2020</b>	<b>15.09.2020</b>	<b>16.09.2020</b>	<b>17.09.2020</b>	<b>18.09.2020</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Что нам осень принесла?»	1. Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию: «Моя неваляшка»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрические формы (прямоугольник)» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Красивые цветы»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Большие и маленькие морковки»
<b>21.09.2020</b>	<b>22.09.2020</b>	<b>23.09.2020</b>	<b>24.09.2020</b>	<b>25.09.2020</b>

1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Знакомство с улицей»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Числа 1,2. Геометрические фигуры» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»
<b>28.09.2020</b>	<b>29.10.2020</b>	<b>30.09..2020</b>	<b>01.10.2020</b>	<b>02.10.2020</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Прохождение экологической тропы»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрическая фигура (овал)» 2. Физическое развитие. Физическая культура	.1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка . 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)	1. . Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Огурец и свекла»
<b>05.10.2020</b>	<b>06.10.2020</b>	<b>07.10.2020</b>	<b>08.10.2020</b>	<b>09.10.2020</b>
1.. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Прохождение экологической тропы»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение двух групп предметов, разных по форме» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Золотая осень»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Украшение платочка»
<b>12.10.2020</b>	<b>13.10.2020</b>	<b>14.10.2020</b>	<b>15.10.2020</b>	<b>16.10.2020</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.)	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки з и зь» 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Счет предметов в пределах 3» 2. Физическое развитие.	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие	1.. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка)

Тема: «Знакомство с декоративными птицами»	Физическая культура на воздухе	Физическая культура	(Рисование) Тема: «Сказочное дерево»	Тема: «Рыбка»
<b>19.10.2020</b>	<b>20.10.2020</b>	<b>21.10.2020</b>	<b>22.10.2020</b>	<b>23.10.2020</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Беседа о правилах дорожного движения (канарейка)»	1.Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потень»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Счет в пределах 3» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшение фартука»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Лодки плывут по реке»
<b>26.10.2020</b>	<b>27.10.2020</b>	<b>28.10.2020</b>	<b>29.10.2020</b>	<b>30.11.2020</b>
1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Осенние посиделки (беседа о домашних животных)»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закрепить умение считать в пределах 3» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Яички простые и золотые»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Сливы и лимоны»
<b>02.11.2020</b>	<b>03.11.2020</b>	<b>04.11.2020.</b>	<b>05.11.2020</b>	<b>06.11.2020</b>
1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Детский сад и его сотрудники (представления о ближайшей окружающей	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Чтение сказки «Три поросенка»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Познакомить с порядковым значением числа. Счет до 3»	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшение свитера»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «В нашем селе построен большой дом»
<b>09..11.2020</b>	<b>10.11.2020</b>	<b>11.11.2020</b>	<b>12.11.2020</b>	<b>13.11.2020</b>
1. . Художественно-	1.Речевое	1..Познавательное	1. . Художественно-	1. Физическое развитие.



эстетическое развитие. Музыка 2.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Наблюдение за светофором»	развитие(Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звук ц» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Показать образование числа 4» 2. Физическое развитие. Физическая культура	эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Маленький гномик»	Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Уточка»
<b>16.11.2020</b>	<b>17.11.2020</b>	<b>18.11.2020</b>	<b>19.11.2020</b>	<b>20.11.2020</b>
1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Зачем нужны дорожные знаки»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Рассказывание по картинке «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закреплять умение считать в пределах 4» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Рыбки плавают в аквариуме»	1. . Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Как мы все вместе набирали полную корзину грибов»
<b>23.11.2020</b>	<b>24.11.2020</b>	<b>25.11.2020</b>	<b>26.11.2020</b>	<b>27.11.2020</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Овощи на зиму»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Познакомить с образованием числа 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Кто в каком домике живет»	1. . Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Девочка в зимней одежде»
<b>30.11.2020</b>	<b>01.12.2020</b>	<b>02.12.2020</b>	<b>03.12.2020</b>	<b>04.12.2020</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Дежурство в уголке природы»	1..Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»» 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Продолжить учить считать в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Снегурочка»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Вырежи наклей какую хочешь постройку»

	Физическая культура на воздухе			
<b>07.12.2020</b>	<b>08.12.2020</b>	<b>09.12.2020</b>	<b>10.12.2020</b>	<b>11.12.2020</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Почему растаяла Снегурочка?»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Чтение и заучивание стихотворений о зиме» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закреплять умение считать в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Новогодние поздравительные открытки»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Большая утка с утятами»
<b>14.12.2020</b>	<b>15.12.2020</b>	<b>16.12.2020</b>	<b>17.12.2020</b>	<b>18.12.2020</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «В гости к крокодилу Гене»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1.Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Продолжить формировать представления о порядковом значении числа» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Наша нарядная елка»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Бусы на елку»
<b>21.12.2020</b>	<b>22.12.2020</b>	<b>23.12.2020</b>	<b>24.12.2020</b>	<b>25.12.2020</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Мир комнатных растений»	1. Речевое развитие(Развитие речи)1. Тема: «Рассказ В. Бороздина «Звездолетчики»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1.Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Сравнение. Далеко, близко. 2. Физическое развитие. Физическая культура	.1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Елочный шар»	1. . Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка "Снежинка"
<b>Каникулы 28.12.2020 – 10.01.2021</b>				
<b>11.01.2021</b>	<b>12.01.2021</b>	<b>13.01.2021</b>	<b>14.01.2021</b>	<b>15.01.2021</b>
1. Художественно-	1. Речевое	1. Познавательное	1. Художественно-	1. Физическое развитие.

эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «В гости к деду Природоведу»	развитие(Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>и</i> » 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Маленькой елочке холодно зимой»	Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Птичка»
<b>18.01.2021.</b>	<b>19.01.2021</b>	<b>20.01.2021</b>	<b>21.01.2021</b>	<b>22.01.2021</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Зимние узоры»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию по картинке «Таня не боится мороза»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в счете звуков в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Развесистое дерево»	1. . Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Автобус»
<b>25.01.2021</b>	<b>26.01.2021.</b>	<b>27.01.2021</b>	<b>28.01.2021</b>	<b>29.01.2021</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Рассматривание кролика»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»» 2.Физическое развитие. Физическая культура на воздухе 2	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшение платочка»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Хоровод»
<b>01.02.2021</b>	<b>02.02.2021</b>	<b>03.02.2021</b>	<b>04.02.2021</b>	<b>05.02.2021</b>
1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.)	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звук <i>ж</i> »	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в	1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)

Тема: «Посадка лука»	2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	(Рисование) Тема: «Девочка пляшет»	Тема: «Летающие самолеты»
<b>08.02.2021</b>	<b>09.02.2021</b>	<b>10.02.2021</b>	<b>11.02.2021</b>	<b>12.02.2021</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Мужские профессии»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Составление рассказов по картинке «На полянке»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5)» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Красивая птичка»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Военная техника»
<b>15.02.2021</b>	<b>16.02.2021</b>	<b>17.02.2021</b>	<b>18.02.2021</b>	<b>19.02.2021</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «День защитника Отечества»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звук ч» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5)» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Военная техника»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Танк»
<b>22.02.2021</b>	<b>23.02.2021</b>	<b>24.02.2021</b>	<b>25.02.2021</b>	<b>26.02.2021</b>
1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Беседа «Забота о маме»»		1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрические фигуры. Счет до 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украсть свои игрушки»	1. . Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Красивый букет в подарок маме и бабушке»
<b>01.03.2021</b>	<b>02.03.2021</b>	<b>03.03.2021</b>	<b>04.03.2021</b>	<b>05.03.2021</b>
1. . Художественно-эстетическое развитие.	1. Речевое развитие(Развитие речи)	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.)	1. . Художественно-эстетическое развитие.	. .1. Физическое развитие. Физическая культура

Музыка 2.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Мамин праздник»	Тема: «Готовимся встречать весну и Международный женский день» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	Тема: «Закреплять умение двигаться в заданном направлении» 2. Физическое развитие. Физическая культура	Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Расцвели красивые цветы»	2. Художественно-эстетическое развитие Лепка "Цветок для мамочки"
<b>08.03.2021</b>	<b>09.03.2021</b>	<b>10.03.2021</b>	<b>11.03.2021</b>	<b>12.03.2021</b>
	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки <i>щ - ч</i> » 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Результат счета, не зависит от величины предмета» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украсим кукле платьице»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное»
<b>15.03.2021</b>	<b>16.03.2021</b>	<b>17.03.2021</b>	<b>18.03.2021</b>	<b>19.03.2021</b>
1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гости к хозяйке луга»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Результат счета не зависит от расстояния между предметами» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать травку»
<b>22.03.2021</b>	<b>23.03.2021</b>	<b>24.03.2021</b>	<b>25.03.2021</b>	<b>26.03.2021</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Беседа о правилах	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Составление рассказов по картинке» 2. Физическое развитие. Физическая культура на	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве» 2. Физическое развитие.	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1. . Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Слепи то, что тебе

дорожного движения»	воздухе	Физическая культура	Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»»	нравится»
<b>29.03.2021</b>	<b>30.03.2021</b>	<b>31.03.2021</b>	<b>01.04.2021</b>	<b>02.04.2021</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу - Короткий хвост»» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Сказочный домик-теремок»	1 Физическое развитие. Физическая культура 2.. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Ракета»
<b>05.04.2021</b>	<b>06.04.2021</b>	<b>07.04.2021</b>	<b>08.04.2021</b>	<b>09.04.2021</b>
1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «История первых взлетов в космос»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки л, ль» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Космонавт в открытом космосе»	1. . Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Барашек»
<b>Мониторинг 12.04.2021 – 16.04.2021</b>				
<b>12.04.2021</b>	<b>13.04.2021</b>	<b>14.04.2021</b>	<b>15.04.2021</b>	<b>16.04.2021</b>
1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Экологическая тропа весной»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками» 2. Физическое развитие.	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнивать предметы по цвету, форме, величине» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Мое любимое солнышко»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Вырежи и наклей, что хочешь»

	Физическая культура на воздухе			
<b>19.04.2021</b>	<b>20.04.2021</b>	<b>21.04.2021</b>	<b>22.04.2021</b>	<b>23.04.2021</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Моя страна, город»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Заучивание стихотворений» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по величине, размеру, цвету. Обозначать пространственное направление относительно себя» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Дом, в котором ты живешь»	1. . Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Посуда для кукол»
<b>26.04.2021</b>	<b>27.04.2021</b>	<b>28.04.2021</b>	<b>29.04.2021</b>	<b>30.04.2021</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «День Победы, военная техника»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «1 Мая. День трудящихся» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема:«Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Разноцветные воздушные шары и флаги »	1. . Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) "Праздничные флажки"
<b>03.05.2021</b>	<b>04.05.2021</b>	<b>05.05.2021</b>	<b>06.05.2021</b>	<b>07.05.2021</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Звезды салюта в небо летят, Помним тебя, неизвестный солдат!»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «День Победы» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по величине» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Самолеты летят сквозь облака»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Птичка клюет зернышки из блюдечка»
<b>10.05.2021</b>	<b>11.05.2021</b>	<b>12.05.2021</b>	<b>13.05.2021</b>	<b>14.05.2021</b>

1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Ягоды»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Звуковая культура речи: звуки р , рь» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по размеру и величине» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птице »	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Волшебный сад»
<b>17.05.2021</b>	<b>18.05.2021</b>	<b>19.05.2021</b>	<b>20.05.2021</b>	<b>21.05.2021</b>
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Грибы»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Прощаемся с подготовишками» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение предметов по размеру» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Нарисуй картинку про весну»	1. . Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»»
<b>24.05.2021</b>	<b>25.05.2021</b>	<b>26.05.2021</b>	<b>27.05.2021</b>	<b>28.05.2021</b>
1. . Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: «Дорожные знаки»	1. Речевое развитие(Развитие речи) Тема: «Литературный калейдоскоп» 2. Физическое развитие. Физическая культура на воздухе	1. Познавательное развитие (Ф.Э.М.П.) Тема: «Сравнение геометрических фигур. Части суток» 2. Физическое развитие. Физическая культура	1 Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2.. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Скоро лето»	1. Физическое развитие. Физическая культура 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «А завтра будет лето» \\
<b>31.05.21</b>				
1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 2. Познавательное развитие (Ф.Ц.К.М.) Тема: " Лето"				



## **2. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)**

В средней группе №04 , детей– инвалидов и детей с ОВЗ на начало года – нет.

### **Психологические особенности детей с ОВЗ.**

1. У детей наблюдается низкий уровень развития восприятия. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приема и переработки сенсорной информации, недостаточно знаний этих детей об окружающем мире.

2. Недостаточно сформированы пространственные представления, дети с ОВЗ часто не могут осуществлять полноценный анализ формы, установить симметричность, тождественность частей конструируемых фигур, расположить конструкцию на плоскости, соединить ее в единое целое.

3. Внимание неустойчивое, рассеянное, дети с трудом переключаются с одной деятельности на другую. Недостатки организации внимания обуславливаются слабым развитием интеллектуальной активности детей, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к учению.

4. Память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической, наглядная над словесной.

5. Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации.

6. Мышление – наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое.

7. Снижена потребность в общении как со сверстниками, так и со взрослыми. 8. Игровая деятельность не сформирована. Сюжеты игры обычны, способы общения и сами игровые роли бедны.

9. Речь – имеются нарушения речевых функций, либо все компоненты языковой системы не сформированы.

10. Наблюдается низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости, вследствие возникновения у детей явлений психомоторной расторможенности.

11. Наблюдается несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации. Вследствие этого у детей проявляется недостаточная сформированность психологических предпосылок к овладению полноценными навыками учебной деятельности. Возникают трудности формирования учебных умений (планирование предстоящей работы, определения путей и средств достижения учебной цели; контролирование деятельности, умение работать в определенном темпе).

### **Типичные затруднения (общие проблемы) у детей с ОВЗ**

1. Отсутствует мотивация к познавательной деятельности, ограничены представления об окружающем мире;

2. Темп выполнения заданий очень низкий;

3. Нуждается в постоянной помощи взрослого;

4. Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение);

5. Низкий уровень развития речи, мышления;
6. Трудности в понимании инструкций;
7. Инфантилизм;
8. Нарушение координации движений;
9. Низкая самооценка;
10. Повышенная тревожность, Многие дети с ОВЗ отмечают повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечается малейшее изменение в настроении;
11. Высокий уровень психомышечного напряжения;
12. Низкий уровень развития мелкой и крупной моторики;
13. Для большинства таких детей характерна повышенная утомляемость. Они быстро становятся вялыми или раздражительными, плаксивыми, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания. У некоторых детей в результате утомления возникает двигательное беспокойство;
14. У других детей отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

### 3. Работа с родителями

Перспективное планирование работы с родителями в средней группе в соответствии с внедрением ФГОС на 2020–2021 учебный год

месяц	тема
сентябрь	1.Родительское собрание «Итоги летней оздоровительной кампании. Планы на новый учебный год» 2.Конкурс поделок «Фантазии осени» 3.Буклеты для родителей о полезных витаминах в овощах и фруктах
октябрь	1.Творческая мастерская для детей и родителей Выставка рисунков «Осень золотая» 2.Блиц опрос «Знаете ли Вы своего ребенка? » 3.«Не болей, малыш» советы родителям 4.«Учите детей вместе с нами основам математики» полезные советы
ноябрь	1.Консультация для родителей «С потешкой засыпаем, встаём и играем» 2. «Учите детей общению с незнакомыми людьми» советы родителям 3. Праздник для мам «Сердечко для мамочки» 4.Творческая мастерская для детей и родителей Выставка рисунков «Рябиновые бусы»
декабрь	1.Творческая мастерская для детей и родителей «Волшебный фантастический новогодний мир» 2. «Грипп и его профилактика» Консультация

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Родительское собрание и викторина «Дорога, ребёнок, безопасность»</li> <li>4. «Как правильно выбрать подарок ребёнку» рекомендации родителям</li> <li>5. «Как выбрать книгу для ребёнка» консультация для родителей</li> </ul>
январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая мастерская для детей и родителей «Мой Новый год»</li> <li>2. «Воспитание дошкольников на народных традициях» консультации для родителей</li> <li>3. Организация совместной деятельности взрослых и детей в рамках проекта «Безопасность детей в наших руках»</li> </ul>
февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Эксперименты на маминой кухне»; советы, рецепты, новинки</li> <li>2. «Праздник защитника Отечества» Музыкально – спортивное развлечение</li> <li>3. Творческая мастерская для детей и родителей «Мы будущие защитники Отечества» выставка поделок и рисунков</li> <li>4. «Новая жизнь старого кубика» консультация практикум для родителей</li> </ul>
март	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Для любимых и родных» Музыкальное развлечение к 8 Марта</li> <li>2. Творческая мастерская для детей и родителей «Все цветы для Вас, родные» выставка поделок и рисунков</li> </ul>
апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Вот так мы живем в детском саду» фотовыставка</li> <li>2. «Ваше мнение о работе детского сада» Анкетирование</li> <li>3. Мастер – класс для родителей «Экологическое развитие детей»</li> </ul>
май	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая мастерская детей и родителей «Я рисую мир» Конкурс рисунков и поделок посвящённая 9 мая</li> <li>2. Развлечение «Русская берёза – символ Родины моей»</li> <li>3. Буклеты для родителей о полезных и вредных продуктах «Хлеб – всему голова»</li> <li>4. Консультации для родителей «Какие игрушки необходимы детям»</li> <li>5. Родительское собрание «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Прошел ещё один год»</li> <li>5. Организация родителей по благоустройству участка детского сада, цветочной клумбы</li> </ul>

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 1. Режим дня (на холодный и теплый период)

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

#### Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.45-9.00
ООД	9.00-9.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)	9.50-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.00-15.30
ООД, дополнительные образовательные услуги	15.30-16.10
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.25-17.30

#### Режим дня на теплый период года (с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.20
Прогулка (наблюдения, игры, праздники, развлечения, экскурсии, труд)	9.20-12.10
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.30

Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.15 16.30-17.30
Уход детей домой	17.30

## 2. Расписание образовательной деятельности в средней группе №04

группа № 04 (средняя группа)	
понедельник	1. Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 9.30-9.50
вторник	1. Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.00-9.20 2. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на воздухе)
среда	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П 9.00-9.20 2. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.30-9.50
четверг	1. Художественно эстетическое развитие РИСОВАНИЕ 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА 9.30-9.50
пятница	1. Художественно-эстетическое развитие ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ 9.00-9.20 2. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.30-9.50

### 3. Модель двигательного режима и закаливания в средней группе

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	6-8 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	20 мин вводная ч.- 2- мин основн. ч.-16-17 м. закл-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1,5-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 мин.	2я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	10 -15мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	5-10 мин	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке

Самостоятельная деятельность детей		5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин	Вместо вечерней прогулки
Физкультурный праздник	2 раза в год	45 мин	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

#### 4. Материально-техническое обеспечение

Развивающая среда средней группы соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и программы «От рождения до школы», и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, ширм.

Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.



В группе имеются условия для реализации Программы, которые должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям:

- музыкальный уголок
- уголок природы
- уголок ПДД
- спортивный уголок
- книжный уголок
- игровая зона
- патриотический уголок
- уголок изо деятельности
- театральный уголок
- исследовательский уголок



