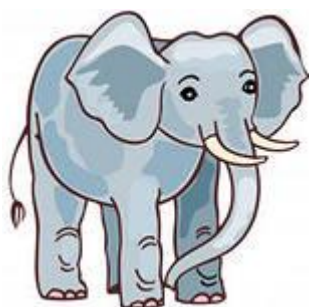


Звукотаблица на звуки Ш-Ж-С-З-Ц

Слова – подсказки: **С**лон, **С**не**Ж**инка, **З**ая**Ц**, но**Ж**ни**Ц**ы,
Солны**Ш**ко, е**Ж**ик, арбу**З**, ми**Ш**ка,
Бело**С**не**Ж**ка, **Ш**ляпа, **С**ова, моро**Ж**еное,
Су**Ш**ки, **З**олу**Ш**ка, каранда**Ш**, **С**обака



1. Назови все предметы по порядку «змейкой» (слон, снежинка, заяц, ножницы, мишка, арбуз...)

2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «**Шаг**» :

Шаг – Слон,

Шаг – Сне**Ж**инка,

Шаг – **ЗаяЦ** т.д.

3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у **С**лона – **С**не**Ж**инка, у **З**ай**Ц**а – но**Ж**ни**Ц**ы и т.д. (картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).

4. Назови все предметы, добавляя **Живой** – **неЖивой** : **С**лон – **Ж**ивой, **С**не**Ж**инка – **неЖ**ивая, **З**ай**Ц** – **Ж**ивой, но**Ж**ни**Ц**ы – **неЖ**ивые и т.д.

5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе, затем, согласовывая его с числительными **ДВА, ПЯТЬ** : один **С**лон, два **С**лона, пять **С**лонов и т.д.

6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно : **С**лон – **С**лони**к**, **С**не**Ж**инка – **С**не**Ж**ино**ч**ка и т.д.

7. Назови живые и неживые предметы.

8. Назови, что находится в *правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между, над, под...* и т.д. (задание может быть любой сложности).

9. С каждым предметом придумай по одному предложению.

(усложненный вариант задания: придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, **С**лон и **С**не**Ж**инка - **С**лон поймал **С**не**Ж**инку)