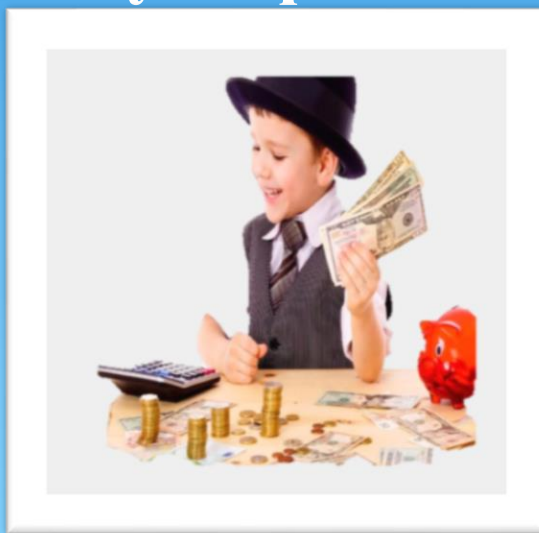


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4
города Белогорск»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Азбука финансов»



**Программа составлена: воспитателями
Белозеровой Ольгой Ефимовной, первой квалификационной категории
Михайличенко Светланой Викторовной,
первой квалификационной категории**

Актуальность

В изменяющихся условиях современного общества жизни непрерывное экономическое образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста,- когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.

Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

Цели и задачи программы

Цель:

создать условия для развития у детей основных понятий финансовой грамотности.

Задачи, которые нужно решать:

Дать простые экономические знания.

Формировать бережное и экономное отношение детей к деньгам.

Обучать, обращению с деньгами: накапливать, тратить, вкладывать и т.д..

Развивать познавательного интереса учащихся к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике.

Повышать обоснованность финансовых решений, принимаемых при планировании семейных бюджетов.

Формировать положительное отношение к государственным и муниципальным финансам, бюджетному и налоговому законодательству.

Обучать дошкольников правильно управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов.

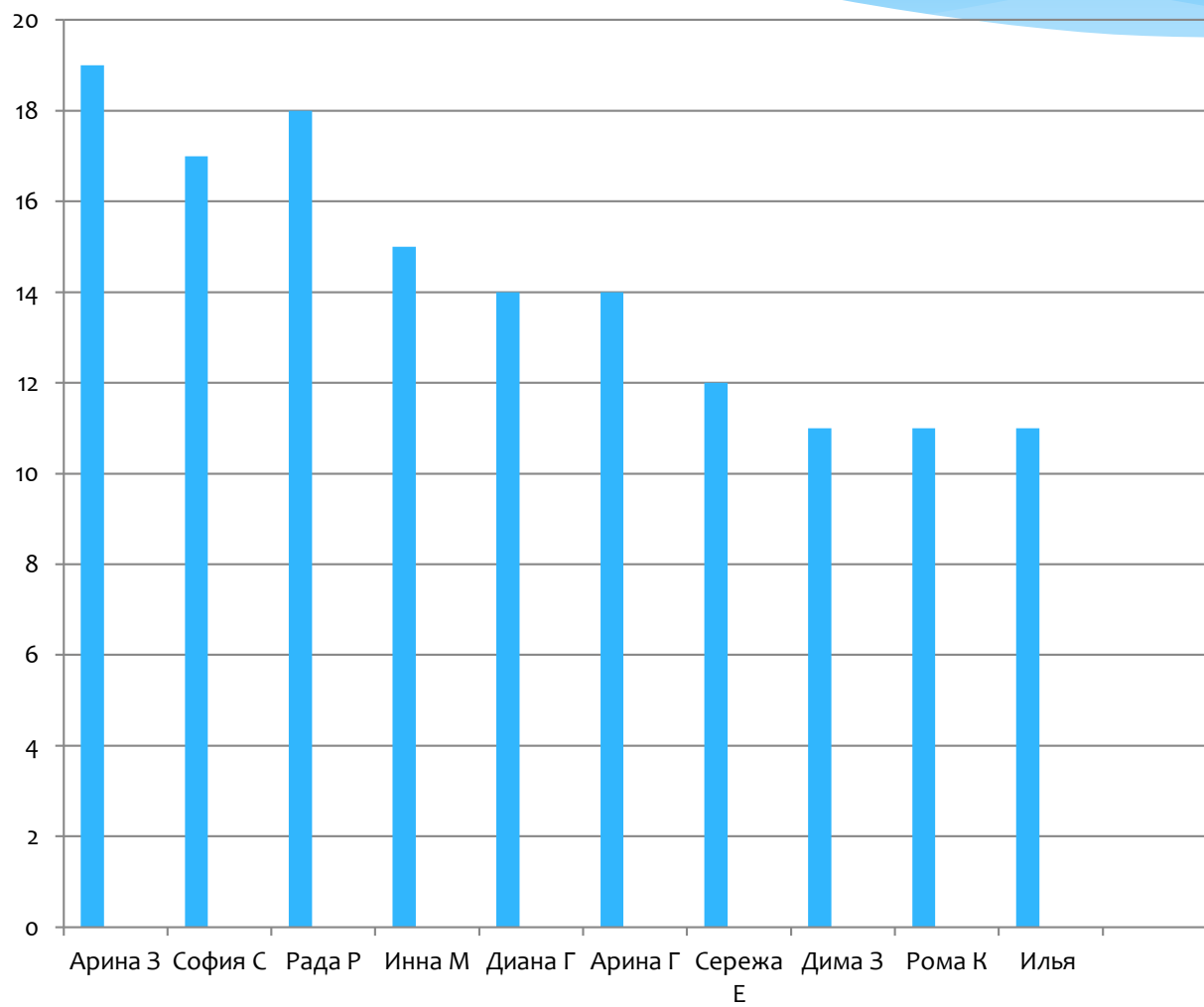
Определять разницу между "хочу" и "надо".

Что отличает финансово грамотного человека?



Уровень сформированности экономических знаний у старших дошкольников (2019 – 2020 уч. год)

№	Имя ребенка	Результаты индивидуальной диагностики								Итоговый балл	Итоговый уровень
1	Арина К	3	2	2	2	2	3	2	3	19	средний
2	София С	3	2	2	2	2	3	1	2	17	средний
3	Рада Р	3	2	2	3	2	2	2	2	18	средний
4	Инна М	2	2	1	3	2	1	2	2	15	средний
5	Диана Г	3	2	1	1	2	2	1	2	14	средний
6	Арина Г	2	1	1	2	2	2	2	2	14	средний
7	Сереза Е	2	1	1	2	1	2	2	1	12	средний
8	Дима З	2	2	1	1	1	1	2	1	11	средний
9	Рома К	2	2	1	1	1	1	1	2	11	средний
10	Илья П	2	2	1	1	1	2	1	1	11	средний

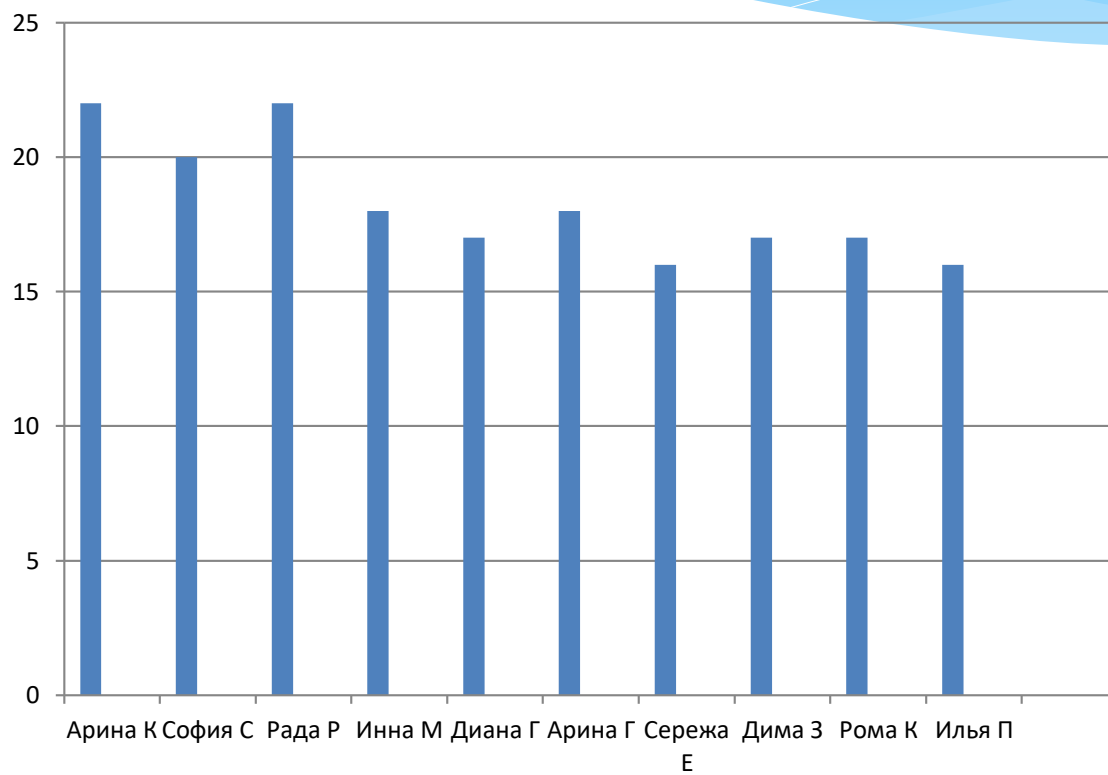


Анализ результатов уровня сформированности экономических знаний у старших дошкольников

- * По результатам итогового балла определили уровень сформированности экономических знаний у старших дошкольников по программе «Азбука Финансов». Он равен 14,2, что показывает средний уровень.
- * Наибольшие затруднения вызвал вопрос №2 «Доходы и расходы семьи». Лучший результат показали дети по теме «Денежные купюры».

Уровень сформированности экономических знаний у старших дошкольников (2020- 2021 уч. год)

№	Имя ребенка	Результаты индивидуальной диагностики								Итоговый балл	Итоговый уровень
1	Арина К	3	3	2	3	2	3	3	3	22	высокий
2	София С	3	2	3	2	2	3	2	3	20	средний
3	Рада Р	3	3	3	3	2	3	3	2	22	высокий
4	Инна М	2	2	2	3	2	3	2	2	18	средний
5	Диана Г	3	2	2	2	2	2	2	2	17	средний
6	Арина Г	2	3	2	2	2	2	2	3	18	средний
7	Сереза Е	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний
8	Дима З	2	2	2	2	2	2	3	2	17	средний
9	Рома К	2	2	2	2	2	3	2	2	17	средний
10	Илья П	2	2	2	2	1	2	3	2	16	средний



Анализ результатов уровня сформированности экономических знаний у старших дошкольников

- * По результатам итогового балла определили уровень сформированности экономических знаний у старших дошкольников по программе «Азбука Финансов». Он равен 18,3, это средний уровень, но по сравнению с предыдущим годом уровень повысился на 3,9.
- * Два ребенка Арина К и Рада Р имеют высокий уровень. Низкий уровень не показал никто.

Методы и приемы работы с детьми

интеллектуальные
игры и развлечения

сюжетно ролевые,
дидактические,
настольные игры

тематические
занятия

беседы

чтение стихов,
сказок, пословиц,
поговорок



Беседа « Что такое деньги? »

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста.

Задачи:

- * Познакомить с понятием «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», с историей возникновения денег и их ролью в жизни человека.
- * Формировать у детей начальные навыки обращения с деньгами.
- * Воспитывать отношение к деньгам, как к средству обмена денежных знаков на товары, удовлетворяющие разумные потребности.



Деловая игра «Ярмарка»



Во время деловой игры ребята учились предлагать товар при помощи рекламы, покупать товар, торговаться, обменивать товар.

Сюжетно – ролевая игра «Профессии»



Задачи:

- продолжать учить детей планированию игры и самостоятельному подбору игрового материала, необходимых атрибутов;
- продолжать обучение умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета;
- учить детей брать на себя различные роли, в соответствии с сюжетом игры;



Сюжетно – ролевая игра «Кафе»



В ходе игры ребята
учились вести диалог
« официант –
посетитель», повара
готовили блюда,
посетители
рассчитывались за заказ.



Игра «Золотой ключик или подарок для папы Карло»



Цель: формирование основ финансовой культуры дошкольников через основные экономические понятия в процессе игровой деятельности.

Образовательные задачи: познакомить детей с понятием «потребности человека»; подвести дошкольников к пониманию разумности потребностей, сопоставлению потребностей с возможностями.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление, диалогическую речь, любознательность, внимание.

Воспитательные задачи: воспитывать нравственные качества.



Практикум «Семейный бюджет»



В ходе практикума ребята
закрепили понятие «семейный
бюджет», учились
распределять доходы семьи



Театрализация «Крылатый, мохнатый да масляный»



В ходе театрализации ребята
запомнили поговорки, научились
понимать и объяснять их смысл
«Где дружба прочна, там хорошо идут
дела»,
«Не за своё дело не берись, за своим
делом не ленись».

Дидактическая игра «Кафе»

Цель:

Формировать знания о работниках кафе.

Учить выполнять элементарные трудовые действия в соответствии с выбранной ролью.

Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения, воспитывать культуру поведения в магазине.

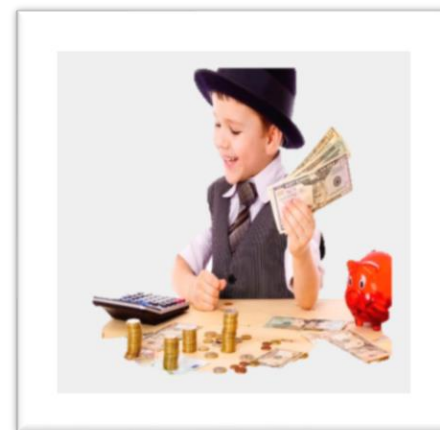
Развивать интерес к профессиям.

Показать значимость данного труда для людей



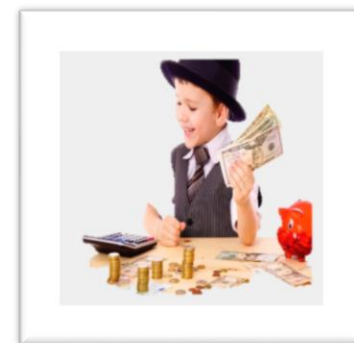
Сюжетно – ролевые игры

- * «Магазин»;
- * «Кафе»;
- * « Магазин игрушек»;
- * « Профессии» ;
- * « Пиццерия» и др.



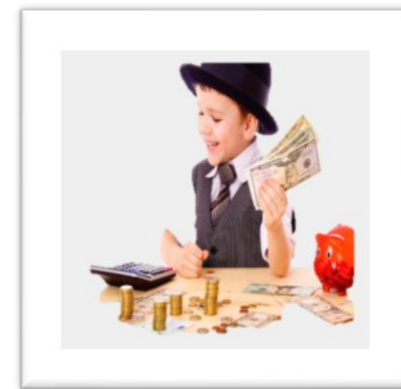
Презентации

- * «Деньги»;
- * «Валюта»;
- * « История денег»;
- * « Ремесла»;
- * «Потребности человека» и др.



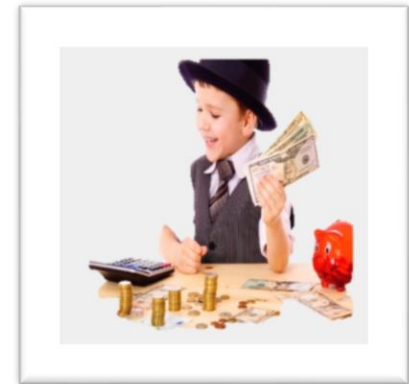
Дидактические игры

- * Пошла Муха на базар...;
- * «Четвертый – лишний»;
- * «Семейные расходы»;
- * «Кто что делает?»
- * «Кому что нужно»;
- * «Что мне нужно» и др.



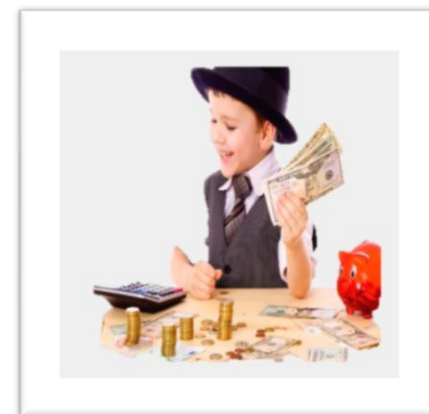
Мультфильмы

- * «Как старик корову продавал»;
- * «Как Скорняк шапки шил»;
- * «Кот в сапогах»;
- * «Буратино»;
- * «Незнайка» и др



Книги для чтения и театрализации

- * А. Романов «Чудеса в кошельке»;
- * К. Чуковский «Муха – цокотуха»;
- * РНС «Лапти – лаптишки»;
- * В. Катаев «Цветик – семицветик»;
- * РНС «Петушок и два мышонка» и др.



Работа с родителями

Деловая игра для родителей детей старшего дошкольного возраста

« Мы и деньги»

Цель: создать условия для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников старшего возраста через взаимодействие с семьей.

Задачи

1. Сформировать у родителей элементарные экономические знания при помощи деловой игры.
2. Расширить представление дошкольников о том, что деньги можно и нужно зарабатывать.
3. Привить дошкольникам экономное и бережное отношение к деньгам путем вовлечения родителей в образовательный процесс.

Ход деловой игры.

Родители делятся на две команды. Каждая команда выбирает себе название и капитана. Для команд предлагаются задания. Та команда, которая быстро и правильно выполнит задание, зарабатывает 1 рубль. Побеждает тот, кто больше заработает денег.

Задание 1. Разминка « Закончи предложение»

Команда, которая быстро и правильно продолжит предложение, зарабатывает 1 рубль.

Люди ходят на базар	велосипед экономит деньги.
Мотоцикл экономит время, а	взял кредит, внеся залог.
За сметану, хлеб и сыр,	брали для этого в банке мы ссуду
И врачу, и акробату	обязательно цена.
Чтобы партнёров не мучили споры,	там дешевле весь товар.
Чтобы дом купить я смог,	в кассе чек пробил кассир.
Мебель купили, одежду, посуду	выдают за труд зарплату.
На товаре быть должна	пишут юристы для них договоры.

Наши достижения



Заведующий МАДОУ ДС №8

С.В. Грищенко

2018 год





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДИПЛОМ

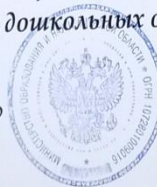
награждается

**Михайличенко
Светлана Викторовна**

воспитатель
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 г.Белогорск»

за **II** место
в региональном конкурсе «Лучшая методическая
разработка мероприятия по финансовой грамотности»
в номинации
«Учебно-методическая разработка по обучению основам
финансовой грамотности для воспитанников в возрасте
5-7 лет дошкольных образовательных организаций»

Министр



2019 год

С.В.Яковлева



Всероссийский творческий конкурс
для детей и педагогов
"ЛИРА"

ДИПЛОМ

I МЕСТО

№ ЛЕ1-5260

награждается

Михайличенко Светлана Викторовна

воспитатель

МАДОУ ДС №4

г. Белогорск, Амурская область

за работу

"Семейный бюджет"

в номинации

Презентация

дата проведения: 21.11.2021 г.

Председатель оргкомитета
Рыженкова Л.Л.

подпись

LIRA-KONKURS.RU



Всероссийский творческий конкурс
для детей и педагогов
"ЛИРА"

ДИПЛОМ

I МЕСТО

№ ЛЕ1-4965

награждается

Михайличенко Светлана Викторовна

воспитатель

МАДОУ ДС № 4

Амурская обл., г. Белогорск

за работу

"Виды рекламы"

в номинации

Презентация

дата проведения: 14.02.2021 г.

Председатель оргкомитета
Рыженкова Л.Л.

подпись

LIRA-KONKURS.RU



Всероссийский творческий конкурс
для детей и педагогов
"ЛИРА"

ДИПЛОМ

I МЕСТО

№ ЛЕ1-4420

награждается

Михайличенко Светлана Викторовна

воспитатель

МАДОУ "Детский сад № 4"

Амурская обл., г. Белогорск

за работу

Дидактическая игра

"Пошла Муха на базар..."

в номинации

Презентация

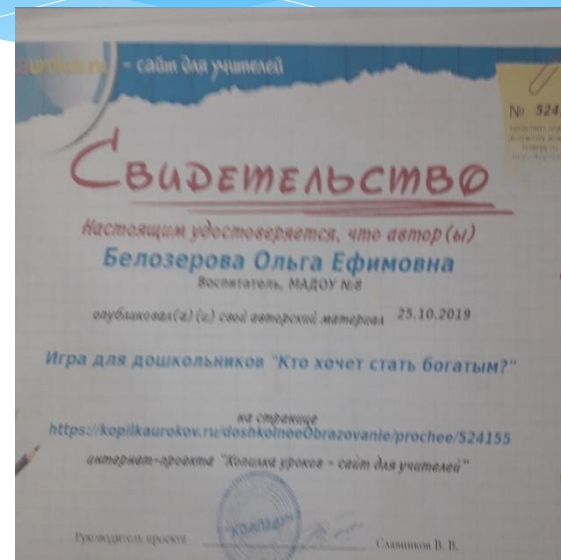
дата проведения: 9.02.2020 г.

Председатель оргкомитета
Рыженкова Л.Л.

подпись

LIRA-KONKURS.RU





Литература

1. Шевченко В.С. примерное комплексно – тематическое планирование содержания организованной деятельности детей старшей и подготовительной группы к примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет, Благовещенск, 2018
2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, Банк России
3. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для старших дошкольников, Банк России
4. Попова Т., «Экономика для малышей или как Миша стал бизнесменом
5. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с.