

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от «17» мая 2024г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №4
А.А. Мудрая
Приказ № 130
мая 2024 г.



ПРОЕКТ «Разноцветное лето»



г. Белогорск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной!

Актуальность проекта

В летний период воспитанники большее время проводят на улице, а созданная среда для самостоятельной и творческой деятельности детей на территории ДОУ способствует естественному стремлению ребёнка подражать, перевоплощаться, исполнять различные роли и эмоциональному комфорту.

Для того чтобы летний оздоровительный период прошел интересно, увлекательно, важно правильно его организовать. Благодаря проекту «Разноцветное лето» мы способствуем созданию условий для летней деятельности на территории детского сада в интеграции со всеми образовательными областями. В летний период воспитанники большее время проводят на улице, а созданная среда для самостоятельной и творческой деятельности детей на территории ДОУ способствует естественному стремлению ребёнка подражать, перевоплощаться, исполнять различные роли и эмоциональному комфорту.

Цель проекта: Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период.

Задачи проекта:

- Укреплять здоровье и физическое развитие детей; повышать эффективность закаливающих мероприятий;

- развивать интерес к исследовательской деятельности; расширять знания детей, творческое воображение.
- Формировать положительное эмоциональное состояние детей; создать атмосферу радости,
- Формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.

Тип проекта: педагогический

Вид проекта: комбинированный

По Продолжительности: июнь-август 2024 г.

По количеству участников: все возрастные группы

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста, воспитатели ДООУ, родители воспитанников, специалисты.

Формы работы по реализации проекта:

- Обсуждение проблемных ситуаций
- Беседы
- Просмотр видео-файлов: мультфильмы про лето, безопасное лето и др.
- Сюжетно –ролевые игры: «Акула и рыбки», «Цветы и бабочки» и др.
- Продуктивная деятельность (рисование, аппликация и т.д)
- Опыты и эксперименты: «Ветер, мы тебя слышим»,
- Дидактические игры; «Вальс цветов»,
- Развлечения, досуги: «Волшебные платочки», «Бал цветов», «Праздник воды»
- Конкурсы: рисунков «Мое увлечение», «Я и мое лето» и др.
- Изготовление стенгазеты «Лето красное-самое прекрасное».

№	Задачи	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительный				
1	Разработка нормативно-правовой базы	Издать приказ, о работе творческой группы по реализации проекта	май	Заведующий

2	Создание творческой группы для работы реализации проекта	Создание и планирование работы творческой группы; изучение литературы по данной теме. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр; Подбор дидактических игр, сенсорного материала;	май	Заведующий Старший воспитатель
2 этап. Основной				
3	Подготовка территории	-очистить территорию от листьев и травы -определить расположение цветников -приготовить необходимый природный материал - посадка цветов и установка арт объектов	июнь	Старший воспитатель Творческая группа
4	Обучающий	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, опыты. организация дидактических и сюжетно-ролевых	июнь	Воспитатели

		игр, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, пальчиковая гимнастика).		
5	Сотрудничество с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к поиску стихов о лете; - Индивидуальное консультирование по теме проекта; - Изготовление стенгазеты «Мы и лето». 	июль	Воспитатели
3 этап. Заключительный этап				
6	Обработка и оформление материалов проекта; анализ результативности.	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание творческой группы по реализации проекта; - Организовать заседание творческой группы с целью анализа 3 этапа работы; - Обобщить эффективность работы. - Обобщить опыт работы педагогов по взаимодействию с детьми и родителями - Создать копилку материалов по проекту для работы с детьми 	август	<p>Старший воспитатель</p> <p>Творческая группа</p>

Предполагаемый результат:

Реализация данного проекта позволит:

- Сформировать у детей необходимые представления, об окружающем мире;
- Улучшить состояние физического и психического здоровья дошкольников;
- Приобрести новые знания и впечатления об окружающем мире, познавательной активности, творческих способностей и коммуникативных навыков.

Проект

«Летние забавы»

Выполнила:

Еськина Анна Николаевна

Воспитатель МБДОУ №4 «Радуга»

Городского округа города Выкса

Выкса 2018

Название проекта: Летние забавы.

Автор проекта: Кошенкова Е.В. – воспитатель.

Вид проекта: творческо-информационный, групповой.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Срок реализации: два месяца (июнь-июль).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель группы, родители воспитанников, специалисты.

Интеграция образовательных областей:

«Физическое развитие», «Социально- коммуникативное - развитие», «Художественное эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Краткая аннотация проекта:

Проект «Летние забавы» представляет собой работу с детьми от 5 до 6 лет в образовательной области «Познание».

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной! Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым! Решить эти вопросы, я думаю, поможет интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период. Учитывая, что в летний период дошкольник максимальное количество времени проводит на свежем воздухе, и непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится, я разработала проект «Летние забавы», который предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья детей, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышение информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Актуальность: Для того чтобы летний оздоровительный период прошел интересно, увлекательно, важно правильно его организовать. Поэтому, становится особо актуальным создание условий для летней деятельности на территории детского сада в интеграции со всеми образовательными областями, в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, утвержденной

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.11.2009 г. № 655.

Необходимо создать условия для проявления познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а также использование полученных знаний и умений для проведения досуга. Важно воспитывать эмоционально положительное отношение к развлечениям. Необходимо приучать детей в свободное время заниматься интересной деятельностью. Поэтому, мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволят детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года. И еще, мы хотим дать детям возможность порадоваться приходу лета.

Проблема:

В связи с введением новых федеральных требований мы столкнулись со следующими проблемами:

В летний период воспитанники большее время проводят на улице, а созданная среда для самостоятельной и творческой деятельности детей на территории ДОО не способствует естественному стремлению ребёнка подражать, перевоплощаться, исполнять различные роли и эмоциональному комфорту.

Цель проекта: Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОО в летний период.

Задачи проекта:

- ◇ Укреплять здоровье и физическое развитие детей; повышать эффективность закаливающих мероприятий;
- ◇ Создать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние детей;
- ◇ Формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.

Предполагаемый результат:

- ◇ Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников;
- ◇ Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей и коммуникативных навыков;
- ◇ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Материальное оснащение проекта:

Помощь родителей в приобретении уличного оборудования.

Реализация проекта:

1 этап – подготовительный.

- ◇ Подбор литературы;
- ◇ Разработка плана проекта;
- ◇ Подбор двигательных упражнений и подвижных игр;
- ◇ Подбор дидактических игр, сенсорного материала;
- ◇ Оформление стенда для родителей;

2 этап – основной.

Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, организация дидактических и сюжетно-ролевых игр, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, пальчиковая гимнастика).

Месяц июнь:

Цель: формирование у детей обобщенных представлений о лете, как о времени года.

Формы работы:

- ◇ Беседа на тему «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
- ◇ Опыты с водой, песком, воздухом;
- ◇ Копилка загадок, пословиц, поговорок о лете, солнце и воде.
- ◇ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Догони обруч», «Идем по мостику», «Догони мяч», «Бегите к флажку», «Прыжки на двух ногах».
- ◇ Праздник мыльных пузырей;
- ◇ Дидактическая игра «Времена года», «Что бывает летом?»;
- ◇ Нетрадиционное рисование «Солнышко», «Корзинка с малиной».

Итог: Выставка детских рисунков о лете

Месяц июль:

Цель: организация полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей детей.

Формы работы:

- ◇ Аппликация «Лето», «Кораблик».

- ◇ Конструирование из крышек «Цветочек»
- ◇ Рисование цветными мелками на асфальте на тему «Мое лето!»
- ◇ Игры – забавы с воздушными шарами
- ◇ Беседы «Где найти витамины?», «Что можно, что нельзя», «Ядовитые грибы»,
- ◇ Игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч»

Сотрудничество с родителями:

- ◇ Привлечение родителей к поиску стихов о лете;
- ◇ Индивидуальное консультирование по теме проекта;
- ◇ Изготовление стенгазеты «Мы и лето».

Итог: Физкультурный досуг «В гостях у доктора Айболита».

3 этап – заключительный.

Обработка и оформление материалов проекта; анализ результативности.

Деятельность родителей в организации проекта:

- ◇ Помощь воспитателю в подборе информации,
- ◇ Беседы с детьми, рассматривание иллюстрации.

Деятельность воспитателя в реализации проекта:

- ◇ Проведение бесед, подбор художественной литературы, оформление выставок детских работ, разработка консультаций и памяток для детей и родителей.

Литература:

1. Пенькова Л.А.. Под парусом лето плывёт по земле. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006. – 288 с.
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.
3. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
4. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208
5. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
6. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.

7. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002. – 128 с.
8. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.
9. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997. – 176
10. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
11. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009. – 320 с.

Результаты реализации проекта:

В результате реализации проекта «Летние забавы» мы создали необходимые условия для улучшения состояния физического и психического здоровья дошкольников и формирования культурно- гигиенических и трудовых навыков.

Пополнили библиотеку произведениями о лете. Оформили альбомы детских рисунков по соответствующим темам.

Изготовили стенгазету «Мы и лето».