

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 города Белогорска»

«Прогулка в зимний лес»
*Логоритмическое занятие в подготовительной
группе.*

Подготовили: Шивко Лариса Владимировна
Малышева Галина Вячеславовна

Прогулка в зимний лес.

МУЗ.РУК.

Добрый день, наши уважаемые гости.
К нам пришло одно письмо. Очень странное оно.
Вместо марок три снежинки, а конверт из чистой льдинки.
А письмо не на листке, а на беленьком снежке.
Скоро, скоро к вам приду, на метели прилечу,
Запляшу и закружу, снегом землю наряжу.
И деревья и дома и подписано...Зима.

Логопед.

Зимой природа необыкновенно красива! Все вокруг белеет и искрится. Деревья наряжаются в пушистые белоснежные одежды, все вокруг покрыто белым покрывалом, а на стеклах зима рисует причудливые узоры: сказочных птиц, лепестки хрустальных цветов, фантастические замки. Зима бывает студеной и с оттепелью, с метелями и капелью, снежная да с солнцем. Многие художники, поэты и композиторы любили зиму за её волшебную красоту, чистые, ясные сверкающие краски и волшебство.

М.Р.

Давайте и мы поговорим сегодня о зиме, послушаем музыку о ней. Только самому внимательному слушателю музыка откроет свои сказочные ворота. Вслушайтесь в чудесные звуки музыки - и вы услышите: то лёгкое дуновение ветерка, то шелест тихо падающих снежинок или хрустальный звон капли...

Слушание «Зима» Чайковского.

Какая это музыка? О чем она вам рассказала? Что вы слышали или увидели? А сейчас мы попробуем выразить характер и настроение музыки словами. Вот снежинка, мы будем передавать её друг другу, и делиться своими впечатлениями.

Игра «Волшебный лес».

Дети, передавая снежинку, придумывают слова о зимнем лесе, опираясь на настроение прослушанной музыки. (Лес сказочный, хрустальный, звенящий, волшебный...)

Логопед.

Многие поэты воспевали красоту и волшебство зимы. Послушайте стихотворение А.С.Пушкина:

Вот север, тучи нагоняя, дохнул, завыл –

И вот сама идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась клоками,

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов;

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою,

Блеснул мороз и рады мы

Проказам матушки зимы.

Логопед : Тогда предлагаю оправиться в путь, в царство
Волшебницы Зимы.

Повторяйте за мной:

Ру-ру-ру – всех сейчас я соберу,

Ра-ра-ра – отправляться нам пора,

Ны-ны-ны – нам преграды не страшны,

Повертелись, покружились, в царстве зимнем очутились.

Динамическое упражнение.

По дорожке, по дорожке

Скачут, скачут наши ножки

Поскоки.

Не сутультесь, грудь вперед.

Замечательный народ!

Выравнивание осанки.

А сейчас протопчем тропинку в снегу.

Дробный шаг.

А теперь легко бежим, за носочками следим

Бег с захлестом голени назад.

Вот по снегу мы шагаем и колени поднимаем.

Движения по тексту.

Упражнение на дыхание:

Дует ветер нам в лицо, закачалось деревцо.

Изображают ветер на звук С.

Вьюга все не затихает, вместе с нами завывает.

Изображают вьюгу на звук У.

Сильно-сильно ветер дул

И с деревьев снег стряхнул.

Мы попрыгаем немножко

И стряхнем снежок с одежды.

Как вы замечательно двигались.

Движение - это здоровье!

Вот мы и пришли в зимний лес.

М.р.: Посмотрите, мы попали в сказочный зимний лес. Как здесь красиво! А что вы видите вокруг?

Дети: Снег, сугробы, деревья.

М.р.: А как вы думаете, кто здесь живет?

Дети: Медведи, зайцы, лисы и т.д.

М.р.: Давайте покричим «Ау!». Может, кто откликнется.

Упражнение «Ау» - глиссандо.

М.р.: Я не слышу ответа. А вы?

Дети: Нет.

Дети, по просьбе педагога, присаживаются на палас.

Звуки природы.

Услышали стук дятла.

Ритмическое упражнение с палочками.

Логопед.

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло.

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Упражнение со стаканчиками.

М.р. Закрутились, завертелись белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки.

Чуть затихла злая вьюга – улеглись повсюду.

Заблестали словно жемчуг – все дивятся чуду.

Да, ребята, нет ничего прекрасней белоснежной снежинки, переливающейся на солнце. А давайте сыграем мы с вами снежную музыку. Какие инструменты подойдут, чтобы музыка снежинок была легкой, звонкой, хрустальной? (колокольчик, треугольник, металлофон)

Оркестр колокольчики.

Какая красивая хрустальная музыка у нас получилась! Молодцы!

Логопед.

Гимнастика для глаз

Дети, а давайте посмотрим, как летят снежинки.

Мы снежинки увидали,
Со снежинками играли.
Снежинки вправо полетели,
Дети вправо посмотрели.
Снежинки влево полетели
Глазки влево посмотрели.
Ветер снег вверх поднимал
И на носик опускал.
Сдуем снежинку с носика и поймем на ладошку.

Артикуляционное движение.

Муз.рук.

Легким облачком над лесом
Проплывала сказка
И снежинками касалась
Веток елок ласково
Намела кругом сугробы
Белые, пушистые,
Спрятав все ходы и норы,
И дорожки быстрые,
Одарила белой шубкой
Всех зайчат-проказников...
Растворилась тайной хрупкой
Чистым зимним праздником.

Крик зайчат. Зайцы вышли на прогулку.

Упражнение с обручами.

Логопед.

А сейчас для вас загадка, вы послушайте, ребятки.
Кто зимою белоснежной, спит в берлоге безмятежно (медведь).
А как вы думаете, что снится мишке.
Мишке снится лето, бабочки, цветы.

Хор рук. Бабочки и цветы.

Логопед :

Дети весело играйте и зимой не замерзайте.
А умеем мы весело играть, ребята?

Игра «Снег, лёд, кутерьма»

Дети хором:

Снег, лёд, кутерьма.

Здравствуй, зимушка – зима! – 2 раза

1 фраза – говорят слова, ходят врассыпную под музыку весёлую.

2 фраза – просто ходят.

После окончания музыки хоровод останавливается.

2 часть – парами вставайте, коленками, ладошками, пятками и т.д. примерзайте! “

Воспитатель ходит между детьми, пытается разъединить и приговаривает:

“Ух ты, как примерзли хорошо, никак не могу разделить!”

далее игра повторяется заново, дети могут примерзать различными частями тела.

М.Р.

Замерзли? А давайте, ребяташки, девчонки и мальчишки, погреемся немного! Повторяйте за мной!

Ритмическая игра с карточками.

Логопед.

Вот как весело играли, да немножечко устали.

Будем все мы отдыхать, будем носиком дышать.

Раз, два, три, четыре, пять, все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже – руки за спину положим,

Голову поднимем выше и легко-легко подышим- 2р.

(глубокий вдох носом и выдох ртом).

Логопед.

Ну что, друзья, мы прощаемся, а зимняя сказка не заканчивается.

М.Р.

Зима будет нас еще радовать своими волшебными звуками:

скрипом снега под ногами, танцем снежных хлопьев, веселыми зимними играми.

Звучит спокойная музыка. Дети уходят из зала.

