

## **Игровые приемы постановки звуков.**

### **Сказка, в которой живет звук (С).**

Педагог и ребенок сидят перед зеркалом. Педагог предлагает ребенку показать рот, губы, рассказывая, что рот-это домик, а губы-двери.

А кто живет в домике?

Язык.

Для чего нам нужны губы и язык?

С помощью губ и языка мы произносим различные звуки.

Педагог: Все звуки должны жить в домике. Но не все звуки могут туда попасть, как у тебя, например звук (С). Нам с тобой предстоит трудное, но интересное путешествие в волшебную сказку, где живет звук (С). Мы должны будем преодолеть все препятствия, которые возникнут у нас на пути, чтобы вернуть этот звук в твой домик. В помощники мы возьмем Старичка Звуковичка. Он прочел много книг и все знает. А еще он умет правильно и красиво говорить и тебя может этому научить.

Трудно отыскать звук (С), придется нам с ним поиграть.

**Игра: «Поймай звук».**

**Цель:** развитие слухового и фонематического восприятия.

Я буду называть звуки, слоги, слова, а ты будешь хлопать, когда услышишь звук (С).

Звуки: С, В, К, М, С, Л, С, К, Н, С.

Слоги: КО-СО-НО-СУ-НУ-ЛЫ-МЫ-СЫ.

Слова: книга, собака, облако, лиса, автобус, дерево, капуста.

**Пальчиковая гимнастика:**

Со Старичком Звуковичком,

Мы пойдем по сказке звуков.

Нам преграды нипочем,

Не боимся злых мы духов.

Будем с язычком дружить,

И с воздушной струйкой тоже.

Ну а звуки говорить,

Старичок нам всем поможет.

А еще у Старичка Звуковичка есть подружка Воздушная Струйка. У тебя она тоже есть. Подуй на свою ладонь, на вертушку.

**Упражнение на дыхание.**

**«Потянем ниточку».**

Вдох через нос, долгий выдох через рот. Правая рука будто тянет длинную нитку изо рта.

**«Забей мяч в ворота».**

Ребенок берет ватный мячик, кладет перед футбольными воротами, забивает мяч сначала плавной струей воздуха, а затем резкой отрывистой.

**«Игра посвистим в пузырек».**

Губы - в улыбке, широкий кончик языка на нижней губе. Пустой пузырек прижат к подбородку. Ребенок направляет воздушную струю на кончик языка, стараясь попасть в пузырек.

### **Игра «Сдуй снежинку».**

Губы - в улыбке, широкий кончик языка на нижней губе. Сделать вдох и на выдохе сдуть бумажную снежинку с ладошки.

### **Игра «Подуй на свой палец»**

Губы - в улыбке, широкий кончик языка на нижней губе, указательный палец правой руки - пред ртом. Ребенок должен подуть на палец и почувствовать сильную воздушную струю.

Старичок Звуковичок советует нам: чтобы язычок стал послушным, нужно сделать **массаж язычка**:

- Поглаживание широкого кончика языка губами,
- Поглаживание широкого кончика языка зубами,
- Покусывание широкого кончика языка зубами,
- Поглаживание широкого кончика языка губами,
- Пошлепывание широкого кончика языка: Пя-пя-пя....

### **Артикуляционная гимнастика.**

Посмотри, какое красивое солнышко нарисовал Старичок Звуковичок. (Показать картинку с изображением солнышка).

Оно улыбается, улыбнись и ты ему.

### **Упражнение: Улыбочка.**

Солнце улыбается,

А у тебя получается?

Вот улыбка до ушей,

Хоть завязочки пришей.

Показываем картинку с изображением забора.

### **Упражнение: Заборчик.**

Ну а это вот заборчик,

Язычка мы спрячем кончик,

Зубы крепко ты сомкни,

Губки плавно разведи.

Старичок Звуковичок посадил на огороде картофель, морковь, свеклу.

Назови одним словом, что он посадил. (Овощи)

Наступила осень, Звуковичок должен собрать урожай овощей. Что ему для этого нужно? (Лопата).

### **Упражнение: Лопаточка.**

Цель: вырабатывать умение удерживать кончик языка широким.

Вот лопаточка лежит,

Язычок наш не дрожит.

А еще Старичок Звуковичок любит чистить зубы зубной пастой. А ты чистишь зубы.

### **Упражнение: «Чистим нижние зубы».**

Цель: вырабатывать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.

Почистим старательно кончиком языка нижние зубы из стороны в сторону.

Чистим, чистим, зубы мы,  
Будут чистые они.

Отправимся дальше на поиски звука(С). Старичок Звуквичок взял велосипед, но по дороге спустило колесо. Помоги накачать колесо, изобрази насос. Для этого нужно улыбнуться, кончик языка завести за нижние зубы и сильно подуть: «С-с-с..» Какой звук у тебя получился?

Ребенок : звук « С-с-с-с»

Вот мы и нашли звук (С). Теперь он всегда будет жить в твоём домике-ротике, и больше никогда не потеряется.

А чтобы найти брата твердого звука (С), мягкий звук (СЬ), Старичок Звуковичок просит выполнить упражнение «Горка».

### **Упражнение «Горка»**

**Цель:** выработать умение прижимать боковые края языка к верхним зубам и поднимать переднюю часть спинки языка, упирая при этом его кончик в нижние резцы.

Кончик в зубы ты упри,

Спинку горкой изогни,

Вышла горка ,хороша,

Хоть катай там малыша.

А теперь покажи, как открывается кран. Из крана льется вода с каким звуком.? Сильно улыбнись, кончик языка – за зубами, спинка языка горкой; « Сь-сь-сь».

### **Сказка, в которой живет звук (З).**

Сегодня мы отправляемся с тобой в сказку, где живет звук (З). Чтобы найти этот звук, нужно преодолеть много препятствий и трудностей. Ты не боишься? С нами всегда будет Старичок Звуковичок, который будет помогать.

#### **Игра: «Поймай звук».**

Называем ряд звуков, слогов, или слов, а ребенок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит звук (З).

**Цель:** развитие слухового и фонематического восприятия.

Я буду называть звуки, слоги, слова, а ты будешь хлопать, когда услышишь звук (З).

Звуки: С, З, В, К, М, С,З, Л, З С, К, Н, З.

Слоги: КО-ЗО-НО-ЗУ-НУ-ЗА-ЛЫ-МЫ-ЗЫ.

Слова: книга, заяц, собака, коза, облако, лиса, зубы, автобус, дерево, зонтик.

Чтобы научиться , правильно произносить звуки, с кем еще надо дружить?

Нужно дружить с пальчиками. Давай вспомним пальчиковую гимнастику

Старичка Звуковичка.

#### **Пальчиковая гимнастика:**

Со Старичком Звуковичком,

Мы пойдем по сказке звуков.

Нам преграды нипочем,

Не боимся злых мы духов.

Будем с язычком дружить,

И с воздушной струйкой тоже.

Ну а звуки говорить,

Старичок нам всем поможет.

А сейчас Старичок Звуковичок предлагает поиграть со своей подружкой Воздушной Змейкой.

Мы со струйкой поиграем,

Плавно воздух выдыхаем.

А потом опять вдохнем,

И на выдохе споем: А-А-А

**Упражнение на развитие речевого дыхания.**

**«Потянем ниточку».**

Вдох через нос, долгий выдох через рот. Правая рука будто тянет длинную нитку изо рта.

**«Забей мяч в ворота».**

Ребенок берет ватный мячик, кладет перед футбольными воротами, забивает мяч сначала плавной струей воздуха, а затем резкой отрывистой.

**«Игра посвистим в пузырек».**

Губы - в улыбке, широкий кончик языка на нижней губе. Пустой пузырек прижат к подбородку. Ребенок направляет воздушную струю на кончик языка, стараясь попасть в пузырек.

**Игра «Сдуй снежинку».**

Губы - в улыбке, широкий кончик языка на нижней губе. Сделать вдох и на выдохе сдуть бумажную снежинку с ладошки.

**Игра «Подуй на свой палец»**

Губы - в улыбке, широкий кончик языка на нижней губе, указательный палец правой руки - пред ртом. Ребенок должен подуть на палец и почувствовать сильную воздушную струю.

**Массаж языка:**

Старичок Звуковичок советует нам: чтобы язычок стал послушным, нужно сделать массаж язычка:

- Поглаживание широкого кончика языка губами,
- Поглаживание широкого кончика языка зубами,
- Покусывание широкого кончика языка зубами,
- Поглаживание широкого кончика языка губами,
- Пошлепывание широкого кончика языка: Пя-пя-пя....

Теперь Старичок Звуковичок предлагает поиграть с язычком.

**Артикуляционная гимнастика.**

**Упражнение : Лягушка улыбается.**

Цель: закрепить умение улыбаться открытой улыбкой.

Тянуть губы прямо к ушкам,

Очень нравится лягушкам.

Показываем картинку с изображением забора.

**Упражнение: Заборчик.**

Ну а это вот заборчик,

Язычка мы спрячем кончик,  
Зубы крепко ты сомкни,  
Губки плавно разведи.  
Старичок Звуковичок посадил на огороде картофель, морковь, свеклу.  
Назови одним словом, что он посадил. (Овощи)  
Наступила осень, Звуковичок должен собрать урожай овощей. Что ему  
для этого нужно? (Лопата).

**Упражнение: Лопаточка.**

**Цель:** вырабатывать умение удерживать кончик языка, широким.

Вот лопаточка лежит,

Язычок наш не дрожит.

А еще Старичок Звуковичок любит чистить зубы зубной пастой. А ты  
чистишь зубы.

**Упражнение: «Чистим нижние зубы».**

**Цель:** вырабатывать умение удерживать кончик языка за нижними  
зубами.

Почистим старательно кончиком языка нижние зубы из стороны в  
сторону.

Чистим, чистим, зубы мы,

Будут чистые они.

Представьте себе, что сейчас лето и что Старичок Звуковичок предлагает  
пойти в лес. Какие насекомые не дают покоя нам в лесу?

Комары!

Давай позвоним так, как звенят большие комары: «З-з-з» Для этого нужно  
улыбнуться, завести кончик языка за нижние зубы, между зубами  
оставить небольшое расстояние, сильно подуть и включить голос. Какой  
звук ты произнес?

Звук (З).

Вот мы и нашли звук (З). Теперь он будет жить в твоём домике и никогда  
не уйдет.

У твердого звука (З), есть мягкий брат (ЗЬ), Послушай, как звенят  
маленькие комарики: Зь-зь-зь. Для этого нужно широко улыбнуться,  
выгнуть спинку языка горкой и мягко позвенеть голосом: зь-зь-зь.

**Сказка, в которой живет звук (Ц).**

Мы продолжаем свое путешествие и отправимся в Волшебную страну  
звуков, чтобы найти звук (Ц). Это нелегко, но снами всегда будет  
Старичок Звуковичок.

**Игра « Поймай звук».**

**Цель:** развитие фонематического слуха, умение выделять звук (Ц) среди  
звуков, в слогах и словах. Старичок Звуковичок, предлагает поймать звук  
Ц. Я , сейчас назову ряд звуков, слогов и слов, а когда ты услышишь звук  
(Ц), сожми ладошки в кулак.

**Звуки:** Ч, С, Щ, Ц, Т, Л, Ф, Ц, Ш.

**Слога:** Са-Щу-Цы-То-Це-Ла-Цу-Зо-Ца-Хи.

**Слова:** курица, добро, муфта, кольцо, град, птенцы, тир, шитье, сталь, огурцы.

А кто нам еще поможет в поиске звука (Ц)? Конечно пальчики, мы давно уже с ними дружим.

Пальчиковая гимнастика.

«Цветок»

Солнце поднимается-

Цветочек распускается!

Солнышко садится-

Цветочек спать ложится.

«Дерево».

В поле деревце стоит,

Ветер ветки шевелит.

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо!

Кто еще помогает нам в поиске звуков?

Конечно Воздушная Струйка. Старичок Звуковичок предлагает с ней поиграть.

**Упражнение на развитие речевого дыхания.**

«Потянем ниточку».

Вдох через нос, долгий выдох через рот. Правая рука будто тянет длинную нитку изо рта.

«Забей мяч в ворота».

Ребенок берет ватный мячик, кладет перед футбольными воротами, забивает мяч сначала плавной струей воздуха, а затем резкой отрывистой.

«Игра посвистим в пузырек».

Губы - в улыбке, широкий кончик языка на нижней губе. Пустой пузырек прижат к подбородку. Ребенок направляет воздушную струю на кончик языка, стараясь попасть в пузырек.

**Игра «Сдуй снежинку».**

Губы - в улыбке, широкий кончик языка на нижней губе. Сделать вдох и на выдохе сдуть бумажную снежинку с ладошки.

**Игра «Подуй на свой палец»**

Губы - в улыбке, широкий кончик языка на нижней губе, указательный палец правой руки - пред ртом. Ребенок должен подуть на палец и почувствовать сильную воздушную струю.

С кем сейчас мы будем играть, ты узнаешь, если отгадаешь загаку.:

Если б не было его,

Не сказали бы ничего. ( Язык).

**Сказка о Веселом Языке.**

Жил был Веселый Язычок. Он, как и мы, любил играть и путешествовать.

Решил он порезвиться. Открыл он одни двери (губы), вторые (зубы) и

выглянул из домика. Светило ласковое солнышко. Он решил позагорать

(упражнение Лопаточка). Позагорал и спрятался в домик. Но он, перегрелся,

и у него поднялась температура. Врач прописал ему лекарство и запретил

ему выбегать на улицу. Но через минуту непоседа Язычок опять выглянул на улицу. За это мы его накажем (упражнение непослушный Язычок). Язычок испугался и обещал быть послушным. Каждый день, даже по вечерам он стал чистить зубы (упражнение почистим зубы). Посмотри, кто это у Старичка Звуковичка спит? Это малыш. Мама попросила, чтобы он присмотрел за малышом, пока она ходит в магазин. Мы с тобой громко разговариваем, поэтому Старичок Звуковичок говорит нам : «Тс-тс-тс» чтобы мы его не разбудили. Повтори, «тс-тс-тс». А теперь ускорь темп. Какой звук у тебя получился? Верно, звук (ц). Скажи: Ц-ц-ц. Теперь он всегда будет в твоём домике-ротике.