

Звукотаблица на звук ЛЬ

Слова – подсказки:

ма**Л**чик,
кораб**Л**ь,
Лиса,
венти**Л**ятор,

ш**Л**япа,
шме**Л**ь,
коше**Л**ек,
ба**Л**ерина,

у**Л**итка,
телефо**н**,
Лев,
ко**Л**яска,

к**Л**юч,
коз**Л**ята,
колоко**Л**чик,
Лягушка



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой *(мальчик, шляпа, улитка, ключ, козлята, телефон, шмель ...)
2. Ставь на каждый предмет два пальчика одной руки (указательный и средний) и добавляй к называемому предмету сначала фразу «**Пальчики встали**»:
Пальчики встали на мальчика,
Пальчики встали на шляпу,
Пальчики встали на улитку и т.д.
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у мальчика – шляпа, у улитки – ключ и т.д. (картинки подобраны парами: живой предмет – неживой предмет).
4. Назови все предметы, добавляя *живой – неживой*: мальчик - живой, шляпа - неживая и т.д.
5. Называй предмет, на который ставишь фишку сначала в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе, затем, согласовывая его с числительными **ДВА, ПЯТЬ**: один мальчик, два мальчика, пять мальчиков; одна шляпа, две шляпы, пять шляп и т.д.
6. Назови каждый предмет в уменьшительной форме, если это возможно: шляпа – шляпка, улитка - улиточка и т.д.
7. Назови живые предметы и неживые предметы
8. Назови, что находится в *правом верхнем углу; в нижнем левом углу; в правом нижнем углу; в верхнем левом углу; в верхнем ряду вторым по счету; в нижнем ряду третьим по счету; во втором ряду первым по счету; между, над, под...* и т.д. (задание может быть любой сложности).
9. С каждым предметом придумай по одному предложению. (усложненный вариант задания: придумай предложения, используя по два слова из звукотаблицы, например, мальчик и шляпа – мальчик надел новую шляпу)