

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ  
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принята:  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от «31»августа 2022 г

Утверждена:  
Заведующий МАДОУ ДС №4  
А.А.Мудрая  
Приказ №175 от «31» августа 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Знайки»**

Направленность: естественнонаучная  
Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов: 36 часов  
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Программу разработал:  
воспитатель  
Моисеевкова Светлана Олеговна

## Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

### 1. Пояснительная записка

Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития детей, способствует общему умственному воспитанию ребенка-дошкольника.

Данная кружковая работа усиливает, обогащает познавательную деятельность детей в ДОУ. Организация кружка «Знайки» дает возможность развивать познавательную активность, интерес к математике, развивать логическое мышление.

Особенность этой работы заключается в том, что данная деятельность представляет систему увлекательных игр и упражнений для детей с цифрами, геометрическими фигурами, тем самым позволяет качественно подготовить детей к школе. Организую деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируя желания детей заниматься математикой.

Актуальность темы обусловлена тем, что дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию младших школьников, частью которого является математическое развитие. В связи с этим меня заинтересовала проблема – как обеспечить математическое развитие детей дошкольного возраста, отвечающее современным требованиям.

#### Адресат программы

Программа адресована детям от 5 до 6 лет

Для обучения принимаются все девочки и мальчики, желающие заниматься, что дает возможность заниматься с разнообразными категориями детей: одаренными, детьми из групп социального риска, детьми из семей с низким социально-экономическим статусом.

Количественный состав обучающихся в группе – 15 человек.

#### Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы составляет 36 часа.

Программа рассчитана на один учебный год.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень программы** – ознакомительный.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа «Знайки» - это модульная программа построенная на модульном принципе представления содержания учебного плана.

**Организационная форма обучения** – групповая.

Группа формируется из обучающихся разного возраста. Состав группы – постоянный.

#### **Режим занятий**

Продолжительность одного академического часа - 25 минут.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

### **1.2 Цель кружковой работы:**

Углубление и расширение базовых знаний, опережающее развитие ребенка; развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желание творчески применять полученные знания; содействие успешной психологической адаптации детей к условиям школы путем введения новых форм организации воспитательно-образовательных процессов, направленных на сближение образовательных, развивающих и воспитательных задач.

#### **Основные задачи кружка:**

- научить решать логические задачи на разбиение по свойствам;
- ознакомить детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- развитие мыслительных умений - сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления; □ развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;
- развитие творческих способностей.
- закрепление представлений о величине;
- развитие способности группировать предметы по цвету и величине;
- освоение способов измерения с помощью условной мерки;

- развитие количественных представлений, способность различать количественный и порядковый счет, устанавливать равенство и неравенство двух групп предметов;
- развитие умения различать и называть в процессе моделирования геометрические фигуры, силуэты, предметы и другие.
- Дать представления о числах и цифрах от 6 до 10 на основе сравнения двух множеств.
- Учить считать по образцу и названному числу.
- Продолжить учить понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счета.
- Учить воспроизводить количество движений по названному числу.
- Учить писать цифры от 1 до 10.
- Учить записывать решение задачи (*загадки*) с помощью математических знаков и цифр.
- Упражняться в различении количественного и порядкового счета в пределах 10.
- Учить составлять числа от 3 до 10 из двух меньших на наглядном материале.
- Учить, как из неравенства сделать равенство.
- Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
- Учить решать логические задачи на основе зрительного восприятия.
- Продолжать учить решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.
- Ознакомление с плоскими геометрическими фигурами - ромб, цилиндр, трапеция, конус, призма.
- Ознакомление с объемными геометрическими телами - цилиндр, конус, призма.
- Составление геометрических фигур из палочек и преобразование их. Рисование фигур, символические изображения из геометрических фигур в тетради в клетку.

### Учебный план

№	Тема занятия	Ко-во часов	Формы контроля	теория	практика
		Сентябрь			
1.	«Волшебные превращения геометрических фигур»	1	Наблюдение	0,5	0,5

2.	«Кошкин дом»	1	Наблюдение	0,5	0,5
3.	« Волшебные пазлы»	1	Наблюдение	0,5	0,5
4.	«Осенний урожай»	1	Наблюдение	0,5	0,5
Октябрь					
1.	«Интересные слова «между», «за», «после», «перед»»	1	Наблюдение	0,5	0,5
2.	«Какой? Сколько?»	1	Наблюдение	0,5	0,5
3.	«По порядку рассчитайся!»	1	Наблюдение	0,5	0,5
4.	«Ориентирование на листе»	1	Наблюдение	0,5	0,5
Ноябрь					
1.	«Лесенка»	1	Наблюдение	0,5	0,5
2.	«Рисование фигур по точкам»	1	Наблюдение	0,5	0,5
3.	«Левая и правая рука»	1	Наблюдение	0,5	0,5
4.	«Близко – далеко.	1	Наблюдение	0,5	0,5
Декабрь					
1.	«Сутки. Часы. Минутки»	1	Наблюдение	0,5	0,5
2.	«Дни недели»	1	Наблюдение	0,5	0,5
3.	«12 месяцев»	1	Наблюдение	0,5	0,5

4.	«Время года. Сезоны»	1	Наблюдение	0,5	0,5
Январь					
1.	«Знакомство с часами»	1	Наблюдение	0,5	0,5
2.	«Весы. Их использование»	1	Наблюдение	0,5	0,5
3.	«Какие бывают линейки»	1	Наблюдение	0,5	0,5
4.	«Рисуем по линейке»	1	Наблюдение	0,5	0,5
Февраль					
1.	«Пишем цифры: 0,1,2,3»	1	Наблюдение	0,5	0,5
2.	«Пишем цифры: 4,5,6»	1	Наблюдение	0,5	0,5
3.	«Пишем цифры: 7,8,9»	1	Наблюдение	0,5	0,5
4.	«Расставь числа по порядку»	1	Наблюдение	0,5	0,5
Март					
1.	«Задачи на смекалку»	1	Наблюдение	0,5	0,5
2.	«Задачи действия (сложение и вычитание)»	1	Наблюдение	0,5	0,5
3.	«Задачи на составление целого из частей»	1	Наблюдение	0,5	0,5
4.	«Задачи на разделение целого на части»	1	Наблюдение	0,5	0,5

Апрель					
1.	«Аппликация на листе»	1	Наблюдение	0,5	0,5
2.	«Что такое «порядок»?»	1	Наблюдение	0,5	0,5
3.	«Порядковый счёт»	1	Наблюдение	0,5	0,5
4.	«Деление целого на части»	1	Наблюдение	0,5	0,5
Май					
1.	«Волшебные монетки»	1	Наблюдение	0,5	0,5
2.	«Волшебная страна математика»	1	Наблюдение	0,5	0,5
3.	«Повторение пройденного материала»	1	Наблюдение	0,5	0,5
4.	«Итоговое занятие»	1	Наблюдение	0,5	0,5
		36			

### 1.3. Принципы построения программы:

1. От простого к сложному.
2. Связь знаний, умений с жизнью, с практикой.
3. Научность.
4. Доступность.
5. Системность знаний.
6. Воспитывающая и развивающая направленность.
7. Всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков.
8. Активность и самостоятельность.
9. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

### 1.4. Предполагаемые результаты работы:

#### Ожидаемые результаты.

Посещая регулярно кружок «Знайки» к концу года дети могут:  Уметь

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части. Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями; находить части целого множества и целое по известным частям.

- Считать до 10 и дальше.

- Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 10.

- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.

- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >).

- Различать величины: длину, объем, массу и способы их измерения.

- Измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимать зависимость между величиной меры и числом. - Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.

- Различать, называть: отрезок, угол, круг (овал, многоугольники, шар, куб, цилиндр). Проводить их сравнение.

- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.

- Сравнить предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира. - Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др., обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знакомыми обозначениями.

- Определять временные отношения (день – неделя – месяц) ; время по часам с точностью до 1 часа.

□ Знать

- Состав чисел первого десятка и состав чисел первого пятка из двух меньших.

- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.

- Монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.

- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

• Иметь представление

- О единице измерения длины; веса; объема; денежных единицах.

- О временных интервалах: временем суток, года. - Об определении времени по часам - О количественной характеристике числа.



## 2.1. Календарно-учебный график

- Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.
- Дата окончания учебного года: 31 мая 2023 года.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания учебных периодов
I период	01.09.2022 по 25.12.2022
II период	09.01.2023 по 19.03.2023
III период	25.03.2023 по 31.05.2023

## 2.2. Условия реализации программы

Программа рассчитана на один год .

Общее количество занятий — 36.

Занятия проводятся один раз в неделю.

Длительность - 25 минут.

## 2.3. Форма аттестации

- Беседы;
- занятия;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- коллективно-творческая работа;
- работа с родителями;
- оформление выставок.

## 2.4. Используемые пособия:

Задачи в стихах, счётные палочки, математический конструктор, цифры, стихи о цифрах, наглядные пособия, дидактические игры, лото, полоски для работы с раздаточным материалом, раздаточный материал, карточки для счёта на ощупь, карточки с математическими знаками, объёмные и плоскостные геометрические фигуры.

## 2.5 Этапы кружковой работы с детьми:

- опрос-анкетирование родителей, изучение интересов и потребностей детей;
- изучение методических рекомендаций;
- создание условий для проведения кружковой работы;
- подведение итогов.

## 2.6 Методы и приемы обучения:

- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный