

## Консультация для родителей старшей группы Патриотическое воспитание ребенка



**Воспитание патриотических** чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного **воспитания**, включающая в себя **воспитание** любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране.

**Патриотизм – это любовь к Родине**, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства. Невозможно **воспитать** чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Дошкольникам, особенно **старшего возраста**, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей **Родине**. А это и есть начало **патриотизма**, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного **воспитания**.

Для маленького **ребенка Родина** начинается с родных мест - с улицы, на которой он живет, где находится его детский сад. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане. Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения, потому что он любит свою страну. Постепенно дети получают представления о родном городе, нашей многонациональной **Родине**.

Под руководством **воспитателя** дети знакомятся с достопримечательностями города, начинают гордиться им. Знакомясь с

родным городом и его достопримечательностями, ребёнок учится формировать представление об окружающем мире. Дошкольники узнают о людях, прославивших себя трудом, боевыми заслугами, чьими именами названы города, улицы, площади. Их знакомят с некоторыми событиями прошлого.

Любовь к Отечеству начинается с любви к **Родине**. В связи с этим имеет огромное значение знакомство дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим своеобразием. Дошкольник **воспринимает** окружающую его действительность эмоционально, поэтому **патриотические** чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной.

**Патриотическое воспитание ребенка** — сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство **Родины** начинается у ребенка с **отношений к семье**, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке — это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство **Родины** начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чьему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское **восприятие**, они играют огромную роль в становлении личности **патриота**.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе **патриотизма**.

Любовь к **патриотизму** формируется через проявление любви к природе. Это прогулки в лес, на реку и в поле, экскурсии по детскому саду, прогулки на улице, наблюдение за природой. Яркие впечатления о родной природе помогают **ребенку стать патриотом своей страны**.

**Патриотическое воспитание** в детском саду - это процесс освоения, наследования традиционной отечественной культуры.

Содержание и методы **патриотического воспитания** должны соответствовать возрастным особенностям детей. Самый существенный результат **патриотического воспитания** в детском саду - это положительный сознательный настрой детей, их общественно-нравственная направленность, живой интерес к общественным явлениям и событиям, происходящим в городе, стране, чувство радости, гордости за наши достижения.

Успех **патриотического воспитания** детей дошкольного возраста во многом зависит от **родителей**, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Поэтому необходимо объединить усилия детского сада и семьи. Такая целенаправленность, педагогическая работа способствует **воспитанию у детей трудолюбия, гуманизма, патриотизма**, формирует активную

жизненную позицию. **В нравственно-патриотическом воспитании** большое значение имеет пример взрослых, а особенно это близкие люди (*papa, дедушка, дядя*). **Старшие члены семьи** (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) должны привить детям необходимо - важные понятия. Это «долг перед **Родиной**», «любовь к **Отечеству**», «ненависть к врагу», «*трудовой подвиг*». Необходимо у **ребенка** сформировать понимание о любимой **Родине**, что **Родина чтит своих героев**, которая отдала жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Дети **старшего** дошкольного возраста с большим интересом слушают серьёзные песни о войне, с удовольствием исполняют танцы на военные темы «*Синий платочек*», «*Огонёк*», поют песни «*Смуглянка*», «*Катюша*». Слушание таких песен, когда оно сочетается с усвоением в образовательной деятельности определённых представлений, очень важно для возбуждения гражданских чувств детей.

Знакомству с **Родиной** помогают следующие методы и приёмы: беседы о пользе труда человека для блага **Родины**, о хороших людях, о природе; чтение художественных произведений на **патриотические темы**, слушание песен, классических произведений, стихотворений для заучивания, просмотр видеofilмов, тематических презентаций, личный пример **воспитателей и родителей**.

**Воспитать патриота своей Родины** - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств **воспитания**, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по **патриотическому воспитанию**.

Рекомендации **родителям** :

\*Обращайте внимание **ребенка** на красоту родного города

\* Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

\* Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

\* Вместе с **ребенком** принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

\* Расширяйте собственный кругозор

\* Учите **ребенка** правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

\* Читайте ему книги о **родине**, ее героях, о традициях, культуре своего народа

\* Поощряйте **ребенка** за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.