

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 г.Белогорск»

*Развлечение для детей старшего возраста*

## **«Путешествие в страну Фольклорию»**

Разработала и провела: Шивко Лариса Владимировна  
музыкальный руководитель

## «Путешествие в страну Фольклорию»

*Зал декорированный под русскую избу.*

***Входит Василина с детьми под р.н.м.***

**Василина:** Здравствуй солнце,  
Здравствуй, матушка земля,  
Здравствуйте все наши друзья!

*Раздаётся стук в дверь, вносят сундучок.*

**Воспитатель:** Дети, нам сундучок принесли. Кто мог его передать? Давайте откроем сундучок и узнаем, от кого он.

*(Воспитатель открывает сундучок и достаёт письмо).*

**Воспитатель:** Вот так чудо! Посмотрите, какое-то письмо.

Здравствуйте, дорогие внучата!

Я очень скучаю и жду вас в гости.

И приглашаю вас, в страну «Фольклория».

А чтоб вы не сбились с пути,

Посылаю вам маршрутную карту.

Вас ждут чудеса.

Желаю вам удачи!

В добрый час и до встречи! Ваш домовёнок «Кузя».

**Воспитатель:** Интересное послание. И страна очень удивительная –  
*Фольклория.*

Мы с вами знаем, что такое фольклор? (ответы детей: это загадки, игры, потешки, игры - мастерилки...)

**Упражнение:**

**В:** Вот платочек русский я повяжу

И ребяток в гости я приглашу.

Здесь живут игрушечки,

Сколько их!

Мы сейчас расскажем вам

Всё про них.

**В.** Показывает игрушки и движения по тексту песни. Дети на отыгрыше имитируют движения персонажей по её показу.

1. У меня есть Петенька-петушок,

На головке красненький гребешок.

*Отыгрыш:*

*Дети идут, как петушки, руки над головой.*

2. Есть ещё козлёночек озорной,

Он ребяток малых рожками пугает.

*Отыгрыш:*

*Дети, стоя на месте, показывают «рожки».*

3. Есть ещё и кошечка Мулечка,

Ласковая киска-кисулечка.

*Отыгрыш:*

*Дети легко кружатся на носочках, перебирая «лапками».*

4.Цокает копытцами мой конёк,

Раздаётся весело: цок-цок-цок.

*Отыгрыш:*

*Дети, как лошадки, скачут по кругу, «держа вожжжи».*

**В:** Вам уже пора гулять,

А игрушкам – отдыхать.

**Василина:** По полянкам мы шли и в Фольклорию пришли.

Куда указывает первая стрелочка?

**Воспитатель:** Мы пришли на «Полянку загадок».

Кто это? (достает из короба деда)

**Дети:** Дедушка!

**Ведущая:**

Кто про дедушку потешку знает,

Пусть сейчас нам прочитает!

**Ребенок:**

Дедушка-дедушка,

Старая бородушка.

Ты седая борода,

Да умная голова.

**Ведущая:**

Лады-ладушки,

Пеку оладушки.

Оладушки горячи,

Не хотят сидеть в печи.

Кто это?

**Дети:** Бабушка!

**Ведущая:**

Кто про бабушку потешку знает,

Пусть сейчас нам прочитает!

**Ребенок:**

Как у бабушки Арины

Расплясалась вся скотина.

Заиграли утки в дудки,

Тараканы в барабаны.

Коза в синем сарафане,

Во льняных платках,

В шерстяных чулках.

Так и пляшет, ногой машет.

**Василина:** Следующая стрелочка привела нас в мир музыки.

**Василина :** Проходите, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь.

Будем с вами играть, и гостей завлекать.

*На столике лежат музыкальные инструменты, дети берут их и садятся.*

**Василина :**

**Дети, послушайте загадку:**

Заревели бабка с дедом:

Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала

И яичко вдруг упало.

**Ответ:** Курочка - ряба.

**Василина :** Молодцы, ребята. Сегодня мы озвучим сказку «Курочка Ряба» игрой на д.м.и.

Жили-были дед...

*(игра на бубне)*

Да, баба,

*(игра на металлофоне)*

И была у них курочка Ряба.

*(игра на треугольнике)*

Снесла курочка яичко,

Да не простое...

*(ложки)*

А золотое.

*(один удар колокольчика)*

Дед бил, бил - не разбил.

*(бубен)*

Баба била, била – не разбила.

*(металлофон)*

Мышка бежала, хвостиком махнула

*(маракас)*

Яичко упало и разбилось.

*(глиссандо на металлоф.)*

Плачет дед,

*(бубен)*

Плачет баба...

*(металлофон)*

А курочка кудахчет:

- Не плачь дед,

*(треугольник)*

Не плачь баба,

*(треугольник)*

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое...

*(колокольчик)*

А простое!

*(ложки)*

**Василина :** Тут и сказке конец, а кто слушал, и исполнял молодец!

Дуем – задуваем и с фигурками играем.

*Раздаёт детям на пальчик, на петельке фигурки (деда, бабки, курочки, мышки).*

*Игра на дыхание.*

**Василина:**

*Посмотрите, дети. Вот яичко не простое, а волшебное оно.*

*В нём загадки, к песенкам – разгадки!*

**Василина:** О какой песни эта загадка?

*Дети «Метелица». Достает из яйца загадку и читает:*

Поглядели мы в в окно,

Аж, глазам не верится!

Все вокруг белым - бело

И метет ... (Метелица)

**М. р:** Сейчас мы с вами исполним песню «Метелица»

. Будем петь дружно, внятно пропевая слова. В конце песенки нужно сосчитать сколько снежинок упало (*Василина играет на металлофоне*).

Сколько их?

**М. р:** Молодцы дети, пели напевно и ласково.

**Василина:** Послушайте следующую загадку – достаёт из яйца.

Стоит, колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

А к нам придет

Под Новый Год -

Ребята будут рады.

Хлопот веселых

Полон рот:

Готовят ей наряды.

(Елка)

*Дети исполняют песню «Звери на ёлке» Г. Вихаревой.*

**В:** Дети, а следующая стрелочка привела нас в гости...

*Раздается стук из домика.*

**В:** «Ой, кто это? »

**Выходит домовой:**

**Кузя.** Это я, Кузя, домовой, за печкой дома сидел. А вы меня разбудили весёлым пением.

Я Кузя – весельчак,

Могу делать так и так!

Распотешу я вас.

Наступил веселья час!

Вы, ребята, не скучайте,

Мне, Кузе, помогайте.

*Танцует под р.н.м.*

**Кузя:** Дети, раньше на Руси игрушки делали своими руками, и мы сейчас поиграем в игру «Мастерилка». Достает из сундучка фигурки куколок .Вы

эти фигурки-куколок уже изготовили дома своими руками при помощи взрослых. И сейчас мы поиграем.

*Достаёт из сундучка куколок и раздаёт их детям.*

**Игровой материал:** «Гречневая» куколка (кукла, выкроенная из байкового материала, туловище наполнено гречкой, голова – ватой).

**Методика проведения.** Перебирая пальцами туловище куколки, педагог вместе с детьми произносит различные потешки.

**Например:**

**Кузя:**

Вот какие мы большие –

Не малюсенькие.

Вот такие, вот такие,

Вот такусенькие!

Эту куклу - берегиню,

Любит издавна народ.

Если в доме есть она

Беда, печаль вам не страшна.

Ножки мыли? - Мыли!

Ручки мыли? - Мыли!

Щечки мыли? - мыли!

Все помыли!

И теперь мы чистые, зайчики пушистые!

*Раздаёт «зайчиков»*

**Одевают Зайчиков на пальчики:**

Зайка – прыг.

Зайка – скок

И под кусток (прячут зайку) – 2 раза.

*Берут опять куколку перебирают пальчиками.*

**Василина:**

*Складывают куколок в сундучок.*

**Кузя:** Эх, раз! Ещё раз!

Поиграем мы сейчас!

**Игра:** Музыкально - дидактическая «Музыкальные делишки».

**Кузя:** Достаёт из сундука три платка в русском стиле: зелёный, голубой и красный. Под русскую н.м. дети шагают по залу. С началом звучания колыбельной, танца или песенной музыки, дети собираются вокруг ориентира - стульчика с платком: ( колыбельная - голубой платок; танцевальная – красный платок; песенная мелодия – зелёный платок).

Под музыку дети «скачут» вокруг стульчиков.

*Звучит колыбельная музыка:*

**М.Р:**

Реснички опускаются,

глазки закрываются,  
Мы спокойно отдыхаем,  
Сном волшебным засыпаем.

*Дети спят.*

*Звучит музыка, дети скачут вокруг стульчиков.*

*Звучит русская народная.*

**Кузя:** Ложки в руки возьмём и на них играть начнём.

*Играют.*

*Под смену музыки скачут вокруг стульчиков.*

*Звучит плясовая:*

**М.Р:**

Начинаем сейчас, развесёлый перепляс.

Танцуют топотушки.

*Кузя заглядывает в сундук и достаёт гармошку.*

**Кузя:** Выходи плясать народ, нас пляска зовёт.

*Танец «Ох, Серёжка».*

**К:** Хвалит детей.

**Кузя:**

По полянкам мы идем,

По тропинкам мы идем,

И к избушке подойдем.

А пока вы мои байки слушали, леденцы все зайки скушали.

Вы ребята молодцы, получайте леденцы! А раздадим мы вам, их в группе.

**Кузя:**

И вот настал момент прощанья,

Говорю всем:

До свиданья!

*Уходит.*

**Василина:**

Вот пришла пора и нам, прощаться,

До свидания, гости дорогие!

Приходите в гости к нам,

Рады мы, всегда гостям!

*Все прощаются.*