

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 06 » 11 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС№4
А.А.Мудрая
Приказ № 60
от « 06 » 11 2019 г.



Рабочая программа
«Средняя группа»
на 2019-2020 учебный год

Программа составлена: Михайличенко Светлана Викторовна,
воспитатель
первой квалификационной категории

г. Белогорск 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
I.	Целевой раздел	
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1.	Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами	3
1.2.	Парциальные программы	3
1.3.	Цели и задачи реализации программы	5
1.4.	Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников. Целевые ориентиры в раннем возрасте	7
II.	Содержательный раздел	
1.	Планирование образовательной деятельности:	10
1.1.	Комплексно-тематическое планирование	10
1.2.	Учебный план (Объем образовательной нагрузки).	19
1.3.	Календарно-тематическое планирование ООД по 5 образовательным областям.	20
2.	Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)	32
3.	Работа с родителями	34
III.	Организационный раздел	
1.	Режим дня (на холодный и теплый период).	36
2.	Расписание образовательной деятельности	37
3.	Модель двигательного режима и закаливания	38
4.	Материально-техническое обеспечение.	40
	Приложение	42

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа средней группы разработана воспитателем МАДОУ ДС №4 Михайличенко С. В.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, области, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа средней группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 город Белогорск» в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

1.1. Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывается рабочая программа

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 города Белогорск»
- Постановление от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.2. Парциальные программы, используемые при работе с детьми 4-5 лет

В работе используются следующие парциальные программы:

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева. • «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова • Оверчук Т.И. «Маленькие россияне» • Козлова С.А. «Я – человек». • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева о.А., Маханёва М.Д. • Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»
Познавательное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова • Оверчук Т.И. «Маленькие россияне» • Козлова С.А. «Я – человек». • «Математика в детском саду» Метлина Л.С. • Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» • Региональная программа «Ребенок и дорога» • Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Речевое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. • Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей»
Художественно-эстетическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса • Буренина М. «Ритмическая мозайка» • Радынова О. «Музыкальные шедевры» • Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» • Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» • Лыкова И.А. «Цветные ладошки» • Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Физическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева • Буренина М. «Ритмическая мозаика» • Орлова М.М. «Программа основы здорового образа жизни» • Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду»
--	---

Региональный компонент

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Образовательный процесс, строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой определяет новые ориентиры в нравственно–патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

«Ребенок и дорога»

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучения Правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Концепция программы – воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Актуальность и практическая значимость формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах несомненна. Статистика утверждает, что среди жертв ДТП много детей дошкольного и младшего школьного возраста. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к обучению детей безопасному поведению на дорогах. Общество платит слишком большую цену – жизнь и здоровье своих детей, поэтому перед нами стоит важная задача – уберечь детей от дорожно-транспортных происшествий, научить их безопасному поведению на дороге. Неблагополучная обстановка складывается на дорогах Амурской области. Детский дорожно-транспортный травматизм может негативно сказаться на неблагоприятной демографической ситуации.

1.3. Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы

Цель: создать условия для развития физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности*:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, *решение программных задач* осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессе ознакомления с региональными особенностями Амурской области.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих **задач**:

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;

Познавательный материал равномерно распределен по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе, поэтому воспитателями первой младшей группы используется тематическое планирование. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе бесед, праздников. При проведении этой работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
- желание слушать, читать книги с общественной тематикой;
- наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам на основе специально созданных ситуаций и др.).

1.4. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 4-5 года

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- создание условий для появления нравственных основ патриотических чувств (первоначальные представления о семье, Амурской области - о малой родине, о родной природе и др.);
- воспитание доброжелательного отношения к окружающим, воспитание уважения прав сверстников, умения сотрудничать с ними;
- формирование положительного отношения к себе (уверенность в своих возможностях, осознание своих прав и свобод не в ущерб окружающим сверстникам, осознание ценности сотрудничества с другими людьми);
- формирование культуры поведения (правил поведения в общественном месте, правил вежливости, правил приличия);
- формирование у ребенка внутренней позиции будущего школьника;
- формирование умений работать по правилу, по образцу, точно выполнять инструкции, контролировать процесс и результат деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Предпосылки универсальных учебных действий:

- ребенок способен выполнить инструкцию взрослого при работе в тетради, при просмотре иллюстраций, следовать установленному требованию;

- обучен отвечать на вопросы, может обсуждать со взрослым возникшую проблему или известное ему правило, способен поддержать разговор на интересующую его тему, сформулировать вопросы, касающиеся наблюдаемых явлений (как? зачем? почему?);
- отвечает на вопросы (о себе, о своей семье, о предпочтениях и т. д.);
- по указанию взрослого переделывает работу (перерисовывает, перекрашивает, переставляет и т.д.), если допущена ошибка;
- способен выбрать для себя род занятий из предложенных на выбор (рисование, игра, пение, танец, обсуждение сказки и т.д.);
- участвует в совместной деятельности, подчиняя свои интересы общим требованиям и правилам в процессе различных подвижных игр и игровых ситуаций;
- действует по образцу, помня о заданной цели, видит указанную ошибку и исправляет по указанию взрослого, контролирует свою деятельность по результату.

Интегративные знания и умения.

Ребенок должен знать (уметь называть, использовать знания в практической деятельности или соблюдать изученные правила):

- свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, имя, отчество и фамилию своих родителей;
- название своего поселка (города), название своей улицы, номер своего дома и квартиры;
- название своей малой Родины, государства (Россия), столицы (Москва); основные государственные праздники;
- узнавать государственную символику России (флаг, герб, гимн);
- знать виды транспорта (метро, трамвай, троллейбус, автобус);
- называть органы чувств (нос, глаза, уши, язык, кожа) и их функции (чувствуем запах, вкус, тепло, холод, шероховатость, мягкость, шелковистость, видим, слышим);
- знать свойства воды (чистая вода безвкусна, не имеет запаха и цвета) и воздуха (чистый воздух не имеет запаха);
- знать правила поведения на дороге, правила поведения на кухне, в ванной комнате (обращение с емкостями, содержащими жидкость), правила поведения при появлении задымленности или запаха газа; правила гигиены;
- приводить примеры некоторых растений Краснодарского края (представителей деревьев, кустарников, трав);
- приводить примеры домашних и диких животных Краснодарского края (представителей насекомых, зверей, птиц), знать основные признаки,

отличающие диких животных от домашних; чувствовать ответственность за домашних животных, если они имеются в доме;

- узнавать время по часам, если минутная стрелка на двенадцати;
- называть время года.

Образовательная область «Речевое развитие»

Предпосылки универсальных учебных действий. Дошкольник научится:

- удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый, или рассматривая репродукцию;
- понимать структуру детской книги и структуру страницы, логику чтения сверху вниз и слева направо;
- ориентироваться на странице и на развороте детской книги, находить ярко выраженные структурные элементы (иллюстрации, каким-либо образом выделенные фрагменты, строчки разного размера);
- пользоваться книгой и простейшими инструментами (рамками с разными окнами, указателями, фишками, лупой и т. д.);
- правильно держать орудие письма;
- выполнять инструкции взрослого (при работе с книгой, репродукциями и инструментами);
- обсуждать с взрослым возникшую проблему, отвечать на вопросы, касающиеся прослушанного текста;
- по требованию взрослого исправлять свою ошибку, если не получилось сразу выполнить задание правильно (передвинуть рамочку или указатель и т. д.).

Интегративные знания и умения. Ребенок будет способен:

- слышать, различать и произносить изучаемые звуки;
- иметь сформированное эталонное представление о конкретных звуках разного качества; улавливать разницу между эталонным образом звука (в исполнении взрослого) и тем конкретным произнесением звука, которое является следствием актуального состояния артикуляционного аппарата ребенка;
- понять и освоить механизм слияния звуков в открытом слоге;
- сопоставлять изучаемые звуки с их изображением в виде печатных букв; понимать разницу между звуком и его оформлением на письме в виде знака (буквы);
- узнавать и воспроизводить знакомые очертания букв;
- ориентироваться в книге и на странице: находить нужную иллюстрацию, текущий фрагмент текста, выделенную строчку или букву;
- пользоваться бумажными инструментами для выделения нужной строчки, слова, слога, буквы или детали картины;

- менять бумажные инструменты (большую и малую рамки, указатели и фишки) по заданию взрослого;
- различать и вычленять в звучащем слове отдельные звуки; различать предмет и слово-название предмета; членить слово на части (понимать, что слово делится на отдельные слоги); различать звуки разного качества.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- развитие эстетических чувств дошкольников;
- формирование предпосылок универсальных учебных действий, необходимых в школьный период: пространственных и временных представлений, умений пользоваться книгой и простейшими инструментами (рамками с разными окнами, указателями, лупой и т. д.);
- формирование умений исследовать пространство картины и наблюдательности; пространственных эталонов;
- развитие тонкой (мелкой) моторики кисти руки; формирование предречевого мыслекода (этапа, на котором, выделяя что-то с помощью инструмента, ребенок совершает умственную операцию, определяющую направление грядущего высказывания, но еще не оформленную в слове).

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Планирование образовательной деятельности

1.1. Комплексно-тематическое планирование в младшей группе на 2019-2020 учебный год

Тема праздников и событий	Время проведения	Примерное содержание	Младшая группа	Форма итогового мероприятия
Я и детский сад	02.09.19 по 06.09.19	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	«Наша группа хороша»	Развлечение музыкальное «Вот и стали мы на год взрослее»
Краски осени Овощи. Огород Фрукты. Сад Деревья	09.09.19 по 20.09.19	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о	«Что нам осень подарила»	Праздник осени. Выставка поделок из природного материала.

		некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.		
Я и моя семья	23.09.19 по 27.09.19	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела и их назначении. Закреплять знания своего имени, имён членов своей семьи.	«Про семью дружную, всем такую нужную»	Фотовыставка «Я и моя семья»
Педагогический мониторинг с 23-27 сентября 2019 г.				
Международный день домашних животных	30.09.19 по 04.10.2019 (праздник 4.10.19)	Формирование знаний детей о домашних животных и птицах, знакомство с некоторыми особенностями поведения зверей и птиц	«Эти удивительные животные»	Кукольный театр «Волк и семеро козлят»
Народная игрушка «Неваляшка-матрешка»	07.10.19 по 11.10.19	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.	«Народные промыслы»	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Профессии	14.10.19 по 18.10.19	Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий; расширять и конкретизировать представления о профессиях; развивать речевую активность, расширять словарный запас.	«Дрожит мостовая и воет мотор – это к нам едет папа-шофер»	Оформление уголка «Ряжения»
Поздняя осень	21.10.19 по 25.10.19	Ознакомить детей с предвестниками зимы, рассказа как отличить снег от инея, наблюдать за замерзанием луж, их таянием при нагревании солнцем.	Поздняя осень, грачи улетели, лес обнажился, поля опустели.	Театрализованное представление детьми старшего возраста по сказке «Под грибом»

День рождения плюшевого мишки (неделя игр и забав)	28.10.19 по 01.11.19	Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействие детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь.		Театрализованное представление « Мишкина семья в гостях у ребят»
«Веселый светофор» ПДД	04.11.19 по 08.11.19	Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	Много есть различных знаков – эти знаки нужно знать, чтобы правил на дороге никогда не нарушать.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
Дикие животные	11.11.19 по 15.11.19	Знакомить с некоторыми особенностями, поведения лесных зверей и птиц зимой.	Домик белочки – дупло, там уютно и тепло	Создание мини музея диких животных
Маму милую мою очень сильно я люблю	18.11.19 по 22.11.19 (праздник 24 ноября)	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней	Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше?»)»	Проведение сюжетно-ролевой игры «Дочки – матери»
Пришла зима	25.11.19 по 06.12.19	Формировать и расширять элементарные представления о зиме.	“ Зимушка – зима”	Фотовыставка «Я зимой!» - группа

		Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичное представление о местах где всегда зима.		раннего возраста. Выставка коллаж «Зимние забавы» - младшая группа.
Новогодний праздник	09.12.19 по 20.12.19	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Приключения у «Новогодней елки»	Музыкальный утренник «Новый год»
Каникулы с 23 декабря по 10 января развлечения, досуги, праздники на тему: «Зимние забавы»				
Транспорт	13.01.20 по 17.01.20	Формировать активизацию словаря по теме «Транспорт». Знакомить детей с видами транспорта и его назначениями. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Вовлечение родителей в активное сотрудничество.	Можно нагрузить немало В мощный кузов самосвала.	Выставка машин из бросового материала
Мой дом, мой город	20.01.20 по 24.01.20	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью.	«Дом, в котором мы живем»	Совместная деятельность родителей и детей на тему: «Мой поселок» - коллаж или фотовыставка.
Посуда	27.01.20 по 31.01.20	Закреплять представление детей об использовании посуды; закрепить знание предметов посуды и обобщающего понятия «посуда»;	«Помогите бабушке Федоре»	Театрализованное представление старшими детьми «Федорино горе»

		закрепить правильное произношение звука, геометрических фигур; развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ		
Безопасность дома	03.02.20 по 07.02.20	Соблюдать безопасность жизнедеятельности. Развивать внимание, речь, мышление. Рассказать как надо действовать в различных ситуациях. Развивать познавательную активность детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту.	В мире опасных предметов	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
День защитника Отечества	10.02.20 по 21.02.20 (праздник 23 февраля)	Знакомить с «военными» профессиями, видами транспорта, воспитать любовь к родине, формировать первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	«Я и мой папа»	Физкультурное развлечение, посвященное «Дню защитника Отечества»
Масленица	24.02.20 по 28.02.20 (24 февраля по 01 марта)	Формировать первичные представления о народном празднике «Масленица»	Фольклорно-спортивный праздник «Широкая масленица»	Масленица
«Мамин день»	02.03.20 по 06.03.20	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы, любви к маме и бабушки.	«Солнце ласково сияет. В мамин день, весенний день».	«Лучше мамы в мире нет!»
Человек в окружении вещей	09.03.20 по 20.03.20	Названия предметов одежды. Назначение, части одежды: воротник, рукава, карманы, пуговицы. Обобщающие понятия. Обувь.	_____	Чтение рассказа Н.Н. Носова и просмотр мультфильма «Заплата»
Международный день птиц	23.03.20 по 01.04.20	Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц.	- Ах, сорока-вертихвостка, что за новость принесла?	Создание кормушек из бросового

	(праздник 01 апреля)	Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Показать значимость птиц в природе, в жизни человека.		материала для птиц.
<u>Международный день детской книги</u>	02.04.20 по 03.04.20 (праздник 02 апреля)	Воспитывать желание и потребность в чтении книг, бережного отношения к книге.	«В гостях у сказки»	Конкурс маленьких чтецов
Всемирный день здоровья	06.04.20 по 10.04.20 (праздник 7 апреля)	Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста	«Я - человек»	«Я расту здоровым»
Педагогический мониторинг с 13-17 апреля 2020 г.				
Огород на подоконнике	13.04.20 по 24.04.20	Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях; обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Развивать познавательные и творческие способности детей; формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам. Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям. Обогащать словарный запас за счет новых понятий, введения разнообразных атрибутов.	Вот на грядке лук зелёный, Ярким солнцем освещенный.	Фотоколлаж «Как мы растим лук».
Безопасность на дороге	27.04.20 по 30.04.20	Расширять представление детей о причинах несчастных случаев на проезжей части, о правилах безопасного поведения на улице в весеннее время года	Создание коллажа по «Безопасности на проезжей части»	Безопасность на проезжей части
Весна	04.05.20 по 15.05.20	Формировать элементарные представления о весне. Знакомить с некоторыми особенностями поведения	«Весна – красна стучит в ворота»	Музыкальное развлечение «Встреча весны»

		лесных зверей и птиц весной.		
Народная игрушка «Неваляшка - матрешка»	18.05.20 по 22.05.20	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.	«Народные промыслы»	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Пожарная безопасность	25.05.20 по 29.05.20	Учить детей связано отвечать на вопросы воспитателя. Правильно использовать в речи названия предметов, познакомить детей с правилами пожарной безопасности.	Просмотр презентаций «Дни пожарной безопасности»	Пожарная безопасность
Лето	01.06.20 по 31.08.20	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о фруктах, ягодах, птицах.	По планам специалистов (оздоровительный проект)	

1.2. Учебный план (Объем образовательной нагрузки)

	Обязательная часть (60%)	Средняя группа (4 - 5 лет)
Организованная образовательная деятельность		
1	Познавательное развитие	2
1.1	<i>ФЭМП</i>	1/36
1.2	<i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	1/36
2	Речевое развитие <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	1/36
4	Художественно- эстетическое развитие	3
4.1	<i>Рисование</i>	1/36
4.2	<i>Лепка</i>	0,5/18
4.3	<i>Аппликация</i>	0,5/18
5	Музыка	2/72
6	Физическое развитие	3/108
	Физическая культура в помещении	2/72
	Физическая культура на улице	1/36
	Итого (в неделю/год)	10/ 20 минут 360 мин 200/7200 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)		
	«Ребенок и дорога»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах, на прогулке, чтения художественной литературы, в игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей
	Всего (в неделю/год)	10/ 20 минут 360 мин 200/7200 мин.

1.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в средней группе № 04 на 2019-2020 учебный год

Сентябрь				
02.09.2019	03.09.2019	04.09.2019	05.09.2019	06.09.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Что нам осень принесла?»	1. Речевое развитие. Развитие речи Тема: Беседа с детьми «Надо ли учиться говорить?» 2. Физическое развитие Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение двух равных групп предметов» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Картинка про лето» .	1. Физическое развитие Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Яблоки и ягоды»
9.09.2019	10.09.2019	11.09.2019	12.09.2019	13.09.2019
Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> » 2. Физическое развитие Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение двух предметов по величине» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе	Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «На яблоне поспели яблоки»	1. Физическое развитие Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Красивые флажки»
16.09.2019	17.09.2019	18.09.2019	19.09.2019	20.09.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Детский сад и его сотрудники (представления о ближайшей окружающей среде)»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Обучение рассказыванию: «Моя неваляшка»» 2. Физическое развитие Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Геометрические формы (прямоугольник)» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Красивые цветы»	1. Физическое развитие Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Большие и маленькие морковки»

23.09.2019	24.09.2019	25.09.2019	26.09.2019	27.09.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Знакомство с улицей»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» 2. Физическое развитие Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Числа 1,2. Геометрические фигуры» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)»	1. Физическое развитие Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»
Октябрь				
30.09.2019	01.10.2019	02.10.2019	03.10.2019	04.10.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Прохождение экологической тропы»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге»» 2. Физическое развитие Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Геометрическая фигура (овал)» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка)\ 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)»	1. Физическое развитие Физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Огурец и свекла»
07.10.2019	08.10.2019	09.10.2019	10.10.2019	11.10.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Прохождение экологической тропы»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение двух групп предметов, разных по форме» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Золотая осень»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Украшение платочка»

14.10.2019	15.10.2019	16.10.2019	17.10.2019	18.10.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Знакомство с декоративными птицами»	1.Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звуки з и зь» 2.Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Счет предметов в пределах 3» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Сказочное дерево»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Рыбка»
21.10.2019	22.10.2019	23.10.2019	24.10.2019	25.10.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Беседа о правилах дорожного движения (канарейка)»	1.Речевое развитие Развитие речи Тема: «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потень» 2.Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Счет в пределах 3» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшение фартука»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Лодки плывут по реке»
28.10.2019	29.10.2019	30.10.2019	31.10.2019	
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Осенние посиделки (беседа о домашних животных)»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек» 2.Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Закрепить умение считать в пределах 3» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Яички простые и золотые»	
Ноябрь				

				01.11.2019
				1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Сливы и лимоны»
04.11.2019	05.11.2019	06.11.2019	07.11.2019	08.11.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Скоро зима! (Беседа о жизни диких животных в лесу)»	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение сказки «Три поросенка»». 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Познакомить с порядковым значением числа. Счет до 3» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшение свитера»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «В нашем селе построен большой дом»
11.11.2019	12.11.2019	13.11.2019	14.11.2019	15.11.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Наблюдение за светом»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук ц» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Показать образование числа 4» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Маленький гномик»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Уточка»
18.11.2019	19.11.2019	20.11.2019	21.11.2019	22.11.2019
1. Художественно-эстетическое развитие	1. Речевое развитие Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Физическое развитие Физическая культура.

Музыка. 2.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Зачем нужны дорожные знаки?»	Тема: «Рассказывание по картинке «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени» 2.Физическое развитие Физическая культура.	Тема: «Закреплять умение считать в пределах 4» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	Музыка. 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Рыбки плавают в аквариуме»	2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Как мы все вместе набирали полную корзину грибов»
25.11.2019	26.11.2019	27.11.2019	28.11.2019	29.11.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Овощи на зиму»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» 2.Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Познакомить с образованием числа 5» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Кто в каком домике живет»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Девочка в зимней одежде»
Декабрь				
02.12.2019	03.12.2019	04.12.2019	05.12.2019	06.12.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка». 2.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Дежурство в уголке природы»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» 2.Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Продолжить учить считать в пределах 5» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Снегурочка»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Вырежи наклей какую хочешь постройку»
09.12.2019	10.12.2019	11.12.2019	12.12.2019	13.12.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное	1.Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение и заучивание стихотворений	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Закреплять умение считать в пределах 5»	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие

развитие (ФЦКМ) Тема: «Почему растаяла Снегурочка?»	о зиме» 2. Физическое развитие Физическая культура.	2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Новогодние поздравительные открытки»	(Лепка) Тема: «Большая утка с утятами»
16.12.2019	17.12.2019	18.12.2019	19.12.2019	20.12.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гости к крокодилу Гене»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Продолжить формировать представления о порядковом значении числа» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Наша нарядная елка»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Бусы на елку»
Каникулы				
23.12.2019	24.12.2019	25.12.2019	26.12.2019	27.12.2019
Январь				
30.12.2018	31.01.2019		09.01.2020	10.01.2020
13.01.2020	14.01.2020	15.01.2020	16.01.2020	17.01.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гости к деду Природеведу»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук ш» 2. Физическое развитие Физическая культура».	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Маленькой елочке холодно зимой»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Птичка»

20.01.2020	21.01.2020	22.01.2020	23.01.2020	24.01.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Зимние узоры»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Обучение рассказыванию по картинке «Таня не боится мороза» 2.Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Упражнять в счете звуков в пределах 5» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Развесистое дерево»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Автобус»
27.01.2020	28.01.2020	20.01.2020	30.01.2020	31.01.2019
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Рассматривание кролика»	1.Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украшение платочка»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Хоровод»
Февраль				
03.02.2020	04.02.2020	05.02.2020	06.02.2020	07.02.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Посадка лука»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук ж» 2.Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Девочка пляшет»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Летающие самолеты»

10.02.2020	11.02.2020	12.02.2020	13.02.2020	14.02.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мужские профессии»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Составление рассказов по картинке «На полянке»» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5)» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Красивая птичка»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Военная техника»
17.02.2020	18.02.2020	19.02.2020	20.02.2020	21.02.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка». 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «День защитника Отечества»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук ч» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5)» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Военная техника»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Танк»
24.02.2020	25.02.2020	26.02.2020	27.02.20	28.02.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка». 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Беседа «Забота о маме»»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Рассказ В. Бороздина «Звездолетчики»» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Геометрические фигуры. Счет до 5» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украсть свои игрушки»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Красивый цветок в подарок маме и бабушке»
Март				
02.03.2020	03.03.2020	04.03.2020	05.03.2020	06.03.2020
1. Художественно-эстетическое развитие	1. Речевое развитие Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Физическое развитие Физическая культура.

Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мамин праздник»	Тема: «Готовимся встречать весну и Международный женский день» 2. Физическое развитие Физическая культура.	Тема: «Закреплять умение двигаться в заданном направлении» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Расцвели красивые цветы»	2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Красивый букет в подарок маме и бабушке»
09.03.2020	10.03.2020	11.03.2020	12.03.2020	13.03.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Мир комнатных растений»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звуки <i>щ - ч</i> » 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Результат счета, не зависит от величины предмета» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Украсим кукле платьице»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Вырежи и наклеи, что бывает круглое и овальное»
16.03.2020	17.03.2020	18.03.2020	19.03.2020	20.03.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «В гости к хозяйке луга»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Результат счета не зависит от расстояния между предметами» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать травку»
23.03.2020	24.03.2020	25.03.2020	26.03.2020	27.03.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Беседа о правилах дорожного движения»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Составление рассказов по картинке» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве» 2. Физическое развитие Физическая культура на	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Как мы играли в	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Слепи то, что тебе нравится»

		воздухе.	подвижную игру «Бездомный заяц»»	
Апрель				
30.03.2020	31.03.2020	01.04.2020	02.04.2020	03.04.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу - Короткий хвост»» 2.Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Сказочный домик-теремок»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Ракета»
07.04.2020	08.04.2020	09.04.2020	10.04.2020	11.04.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «История первых взлетов в космос»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звуки л ,ль» 2.Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Космонавт в открытом космосе»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Барашек»
13.04.2020	14.04.2020	15.04.2020	16.04.2020	17.04.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Экологическая тропа весной»	1.Речевое развитие Развитие речи Тема: «Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками» 2.Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнивать предметы по цвету, форме, величине» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Мое любимое солнышко»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Вырежи и наклей, что хочешь»

20.04.2020	21.04.2020	22.04.2020	23.04.2020	24.04.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Моя страна, город»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворений» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение предметов по величине, размеру, цвету. Обозначать пространственное направление относительно себя» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Дом, в котором ты живешь»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Посуда для кукол»
27.04.2020	28.04.2020	29.04.2020	30.04.2020	
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Первомай»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «1 Мая. День трудящихся» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение предметов по величине, размеру, цвету. Обозначать пространственное направление относительно себя» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Разноцветные воздушные шары и флаги»	
Май				
04.05.2020	5.05.2020	6.05.2020	07.05.2020	08.05.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Парад Победы.	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «День Победы» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение предметов по величине» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Самолеты летят	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Празднование Победы»

Военная техника»			сквозь облака»	
11.05.2020	12.05.2020	13.05.2020	14.05.2020	15.05.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Ягоды»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звуки р , рь» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение предметов по размеру и величине» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птице »	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Волшебный сад»
18.05.2020	19.05.2020	20.05.2020	21.05.2020	22.05.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Грибы»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Прощаемся с подготовишками» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение предметов по размеру» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Нарисуй картинку про весну»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»»
25.05.2020	26.05.2020	27.05.2020	28.05.2020	29.05.2020
1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Дорожные знаки»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Литературный калейдоскоп» 2. Физическое развитие Физическая культура.	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение геометрических фигур. Части суток» 2. Физическое развитие Физическая культура на воздухе.	1. Художественно-эстетическое развитие Музыка. 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Скоро лето»	1. Физическое развитие Физическая культура. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: «А завтра будет лето»»

2. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)

В средней группе № 04 детей- инвалидов 1 ; детей с ОВЗ на начало года –1 человек.

Психологические особенности детей с ОВЗ.

1. У детей наблюдается низкий уровень развития восприятия. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приема и переработки сенсорной информации, недостаточно знаний этих детей об окружающем мире.
2. Недостаточно сформированы пространственные представления, дети с ОВЗ часто не могут осуществлять полноценный анализ формы, установить симметричность, тождественность частей конструируемых фигур, расположить конструкцию на плоскости, соединить ее в единое целое.
3. Внимание неустойчивое, рассеянное, дети с трудом переключаются с одной деятельности на другую. Недостатки организации внимания обуславливаются слабым развитием интеллектуальной активности детей, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к учению.
4. Память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической, наглядная над словесной.
5. Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации.
6. Мышление – наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое.
7. Снижена потребность в общении как со сверстниками, так и со взрослыми. 8. Игровая деятельность не сформирована. Сюжеты игры обычны, способы общения и сами игровые роли бедны.
9. Речь – имеются нарушения речевых функций, либо все компоненты языковой системы не сформированы.
10. Наблюдается низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости, вследствие возникновения у детей явлений психомоторной расторможенности.
11. Наблюдается несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации. Вследствие этого у детей проявляется недостаточная сформированность психологических предпосылок к овладению полноценными навыками учебной деятельности. Возникают трудности формирования учебных умений (планирование предстоящей работы, определения путей и средств достижения учебной цели; контролирование деятельности, умение работать в определенном темпе).

Типичные затруднения (общие проблемы) у детей с ОВЗ

1. Отсутствует мотивация к познавательной деятельности, ограниченны представления об окружающем мире;
2. Темп выполнения заданий очень низкий;
3. Нуждается в постоянной помощи взрослого;
4. Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение);
5. Низкий уровень развития речи, мышления;
6. Трудности в понимании инструкций;
7. Инфантилизм;
8. Нарушение координации движений;
9. Низкая самооценка;
10. Повышенная тревожность, Многие дети с ОВЗ отмечают повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечается малейшее изменение в настроении;
11. Высокий уровень психо-мышечного напряжения;
12. Низкий уровень развития мелкой и крупной моторики;
13. Для большинства таких детей характерна повышенная утомляемость. Они быстро становятся вялыми или раздражительными, плаксивыми, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания. У некоторых детей в результате утомления возникает двигательное беспокойство;
14. У других детей отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

Работа с родителями

Перспективное планирование работы с родителями в средней группе в соответствии с внедрением ФГОС на 2019–2020 учебный год

месяц	тема
сентябрь	1.Родительское собрание «Адаптация детей в детском саду» 2.Конкурс поделок «Фантазии осени» 3.Буклеты для родителей о полезных витаминах В1 и В2 в овощах и фруктах
октябрь	1.Творческая мастерская для детей и родителей 2. Выставка рисунков «Осень золотая» 3.Блиц опрос «Знаете ли Вы своего ребенка? » «Лук от семи недуг» советы родителям «Да здравствует режим!» консультация для родителей
ноябрь	1.Консультация для родителей «С потешкой засыпаем, встаём и играем» 2. «Учите детей общению с незнакомыми людьми» советы родителям

	<p>3. Праздник для мам «Сердечко для мамочки» Творческая мастерская для детей и родителей 4. Выставка рисунков «Рябиновые бусы»</p>
декабрь	<p>Творческая мастерская для детей и родителей 1. «Волшебный фантастический новогодний мир» Совместная творческая выставка родителей и детей 2. «Грипп и его профилактика», Консультация 3. Родительское собрание и викторина «Дорога, ребёнок, безопасность» 4. «Как правильно выбрать подарок ребёнку» рекомендации родителям</p>
январь	<p>1. «Воспитание дошкольников на народных традициях» консультации для родителей 2. Организация совместной деятельности взрослых и детей в рамках проекта «Безопасность детей в наших руках»</p>
февраль	<p>1.»Эксперименты на маминой кухне»; советы, рецепты, новинки 2. «Праздник защитника Отечества» Музыкально – спортивное развлечение Творческая мастерская для детей и родителей 3. «Мы будущие защитники Отечества» выставка поделок и рисунков 4. «Новая жизнь старого кубика» консультация для родителей</p>
март	<p>1. «Для любимых и родных» Музыкальное развлечение к 8 Марта Творческая мастерская для детей и родителей 2. «Все цветы для Вас, родные» выставка поделок и рисунков</p>
апрель	<p>1. «Вот так мы живем в детском саду» фотовыставка 2. «Ваше мнение о работе детского сада» Анкетирование 3. Родительское собрание «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Прошел ещё один год»</p>
май	<p>Творческая мастерская детей и родителей 1. «Я рисую мир» Конкурс рисунков и поделок, посвящённый 9 мая 2. Развлечение «Русская берёза – символ Родины моей» 3. Консультации для родителей «Какие игрушки необходимы детям» 4. Организация родителей по благоустройству участка детского сада, цветочной клумбы</p>

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Режим дня (на холодный и теплый период)

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Режим дня на холодный период (с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.45-9.00
ООД	9.00-9.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)	9.50-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.00-15.30
ООД, дополнительные образовательные услуги	15.30-16.10
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.25-17.30

Режим дня на теплый период года (с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.20
Прогулка (наблюдения, игры, праздники, развлечения, экскурсии, труд)	9.20-12.10
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50

Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.15 16.30-17.30
Уход детей домой	17.30

2. Расписание образовательной деятельности в средней группе №04

группа № 04

(средняя группа)

Понедельник

1. Художественно-эстетическое развитие

Музыка 9.00-9.20

2. Познавательное развитие

ФЦКМ 9.30-9.

Вторник

1. Речевое развитие

Развитие речи 9.00-9.20

2. Физическое развитие

Физическая культура 9.30-9.50

Среда

1. Познавательное развитие

Ф.Э.М.П 9.00-9.20

2. Физическое развитие

Физическая культура на воздухе

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие

Музыка 9.00-9.20

2. Художественно-эстетическое развитие

Рисование 9.30-9.50

Пятница

1. Физическое развитие

Физическая культура 9.00-9.20

2. Художественно-эстетическое развитие

Лепка-аппликация 9.30-9.50

2. Модель двигательного режима и закаливания в средней группе

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	6-8 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	20 мин вводная ч.- 2- мин основн. ч.-16-17 м. закл-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1,5-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 мин.	2я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год:		2я неделя месяца

	февраль		
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	10 -15мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	5-10 мин	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей		5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин	Вместо вечерней прогулки
Физкультурный праздник	2 раза в год	45 мин	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

4. Материально-техническое обеспечение

Развивающая среда средней группы соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и примерной образовательной программы «От рождения до школы», и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полуфункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, ширм.

Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группе имеются условия для реализации Программы, которые должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям:

- музыкальный уголок
- уголок природы
- уголок ПДД

- спортивный уголок
- книжный уголок
- игровая зона
- патриотический уголок
- уголок изо деятельности
- театральный уголок
- исследовательский уголок.

