

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №4
_____ А.А. Мудрая
Приказ №187
от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа
«Подготовительная к школе группа»
на 2021/2022 учебный год

Программа составлена: Андриянова Екатерина Андреевна,
воспитатель

г. Белогорск 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр
	Целевой раздел	
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывается рабочая программа	3
1.2.	Парциальные программы	4
1.3.	Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы	8
1.4.	Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников. Целевые ориентиры в раннем возрасте	9
	Содержательный раздел	
1.	Планирование образовательной деятельности:	15
1.1.	Комплексно-тематическое планирование	15
1.2.	Учебный план (Объем образовательной нагрузки).	21
1.3.	Календарно-тематическое планирование ООД по 5 образовательным областям.	22
2.	Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)	35
3.	Работа с родителями	35
III.	Организационный раздел	
1.	Режим дня (на холодный и теплый период).	40
2.	Расписание образовательной деятельности	41
3	Модель двигательного режима и закаливания	43
4.	Материально-техническое обеспечение.	45
	Приложение	49

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа подготовительной к школе группы разработана воспитателем МАДОУ ДС №4: Андриянова Екатерина Андреевна.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, области, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа подготовительной к школе группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 города Белогорск» в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

1.1. Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывается рабочая программа

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.

-Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 города Белогорск»

-Постановление от 28 сентября 2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014 г.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.2. Парциальные программы, используемые при работе с детьми 6-7 лет

В работе используются следующие парциальные программы:

Название области	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	• «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева. • Н.А. Рыжова «Наш дом – природа». • Оверчук Т.И. «Маленькие россияне». • Козлова С.А. «Я – человек». • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.А., Маханёва М.Д. • Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»
Познавательное развитие (Основная образовательная программа ДОО)	• «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. • Н.А. Рыжова «Наш дом – природа». • Оверчук Т.И. «Маленькие россияне». • Козлова С.А. «Я – человек». • Метлина Л.С. «Математика в детском саду». • Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». • Региональная программа «Ребенок и дорога» • Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Речевое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	• «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. • «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. • Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей»
Художественно-эстетическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	• «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. • Буренина М. «Ритмическая мозайка». • Радынова О. «Художественно-эстетическое развитие Музыкальные шедевры». • «Ладушки» Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. • Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду». • Лыкова И.А. «Цветные ладошки». • Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Физическое развитие (Основная образовательная программа ДОО)	• «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. • Буренина М. «Ритмическая мозаика». • Орлова М.М. «Программа основы здорового образа жизни». • Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду».
--	--

Региональный компонент

Парциальная программа «Ребенок и дорога»

Учитывая динамику детского травматизма, увеличение плотности транспортных потоков, низкое качество обучения детей безопасному поведению на дорогах, можно прогнозировать рост дорожно-транспортных происшествий с участием детей, увеличение числа погибших и раненых. Избежать опасности можно лишь обучая детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах с самого раннего детства.

Таким образом, необходимость разработки и реализации Программы обусловлена следующими причинами:

- отсутствие в образовательных учреждениях отдельного предмета по изучению Правил дорожного движения;
- слабая материальная и методическая база для преподавания предмета;
- отсутствие подготовленных педагогических кадров в образовательных учреждениях по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Данная программа разработана на основе программы Т.И. Даниловой «Светофор»: обучение детей дошкольного возраста, издательство «Детство-пресс», 2009 год.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Тип программы: модифицированная.

Режим занятий: для детей подготовительной группы: 2 раза в неделю.

Данная программа имеет цель:

Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе её достижения решаются задачи:

1. Создание условий для изучения детьми ПДД:
 - создание развивающей среды;
 - подготовка воспитателей для преподавания ПДД;
2. Выработка у детей мотивации в овладении знаниями по ПДД;
3. Привлечение родителей для совместной работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Сроки реализации программы: 4 года

Основные принципы отбора материала: научность, преемственность, достоверность, последовательность изложения материала, актуальность,

соответствие реальной действительности, от простого к сложному, от близкого к далекому.

Методы обучения: беседа, игра, практикум.

Формы обучения: занятия, развлечения, экскурсии, соревнования, конкурсы.

Предполагаемые результаты:

В результате прохождения программного материала дети должны **знать:**

- Термины и понятия: улица, дорога, тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, обочина, кювет, край проезжей части, перекресток.
- Значения сигналов транспортного и пешеходного светофоров, расположение этих сигналов.
- Виды транспортных средств: наземный (грузовой, легковой, пассажирский, мопед, велосипед), воздушный, водный.
- Назначение специальных автомобилей и правила перехода проезжей части при приближении специальных (специализированных) автомобилей. Когда спецтранспорт применяет звуковой сигнал и проблесковый маячок, для чего он им нужен.
- Ориентироваться в пространстве, определять местонахождение предметов: впереди, сзади, посередине, справа, слева, сверху, снизу, навстречу друг другу.
- Называть действия: остановился, стоит, разворачивается, тормозит, едет прямо, задним ходом, поворачивает, подает звуковой сигнал.
- Называть участников дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель.
- Правила поведения пассажиров в транспорте, при посадке и высадке из пассажирского и легкового транспорта, правила при ожидании транспорта.
- Правила перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке, по пешеходному переходу, при переходе дороги с односторонним и двухсторонним движением.
- Правила движения пешеходов по тротуару, придерживаясь правой стороны по краю проезжей части, или по обочине - навстречу идущему транспорту.
- Что такое «дорожные ловушки», какие «дорожные ловушки» встречаются на дороге, как их избежать.
- Виды пешеходных переходов.
- Дорожную разметку «пешеходного перехода».
- Дорожные знаки для пешеходов, знаки для водителей, какие знаки помогают пассажирам в пути.
- Детям дошкольного возраста нельзя выходить к проезжей части и переходить её без сопровождения взрослого.
- Переходить проезжую часть, крепко держаться за руку взрослого.
- Помнить где можно играть и кататься на роликовых коньках, велосипеде, самокате.
- Кто такой регулировщик, инспектор дорожно-патрульной службы, какой атрибутикой пользуется полицейский и для чего ему нужен жезл, свисток, диск.
- Что такое ДТП.

Дети должны уметь:

- Различать виды транспортных средств.
- Находить на макете, картине, доске части дороги.
- Определять безопасный маршрут.
- Находить опасности («дорожные ловушки»), встречающиеся на пути.
- Переходить проезжую часть по регулируемому и нерегулируемому перекрестку, по пешеходному переходу, при переходе дороги с односторонним и двухсторонним движением.
- Двигаться по тротуару и краю проезжей части, или по обочине;
- Выполнять правила безопасности в транспорте (пассажирском и легковом).
- Соблюдать правила при ожидании общественного транспорта на остановке.
- Выполнять правила поведения при посадке и выходе из транспорта, как личного, так и общественного.
- Определять по звуку о приближающемся транспорте (близко, далеко).
- Определять расстояние до транспортного средства, скорость (быстро, медленно), направление движения транспорта (поворачивает налево, направо, стоит и т.д.).
- Называть дорожные знаки, различать их, описывать, сравнивать, находить общее и отличие, группировать по признакам и назначению.
- Определять назначение того или иного знака в дорожном движении.
- Использовать в речи дорожные термины и понятия: улица, дорога, тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, обочина, кювет, край проезжей части, перекресток.
- Определять, какой сигнал светофора светит, и правильно переходить проезжую часть в соответствии с сигналами светофора.
- Наблюдать, видеть, различать скрытую опасность в дорожной среде.
- Ориентироваться в пространстве, определять и оценивать дорожную ситуацию.
- Сравнивать, анализировать, делать выводы, выполнять действия на макете, площадке, при выполнении упражнений проговаривать и выполнять алгоритм действий в создавшейся ситуации.

Система оценки достижений детей:

Для оценки знаний, полученных детьми, педагог проводит диагностическое обследование с каждым ребенком два раза в год, данные заносятся в специальную карту развития или диагностический журнал.

Система мониторинга основывается на формировании у ребенка основных интегративных качеств.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка –

это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Объем регламентированной (ООД) деятельности в год составляет 35 часов. В процессе ООД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Цель: Расширить представление о жанрах устного народного творчества.

Задачи: Показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка.

Развивать интерес к русской народной культуре. Развивать речь, психические процессы.

Воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой определяет новые ориентиры в нравственно–патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

1.3. Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы

Цель: Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи: 1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, Художественно-эстетическое развитие Музыкально-художественной, продуктивной деятельности.

2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей.

3. Реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (ОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

1.4. Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и обществе. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, формирование гендерной семейной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков, желание трудиться.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение доводить дело до конца, стремление делать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, в природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциальным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом пространстве, и времени.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.)

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира: умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Образовательная область: «Речевое развитие».

Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, Художественно-эстетическое развитие Музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и Художественно-эстетическое развитие Музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, Художественно-эстетическое развитие Музыкальному

изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность. Приобщение к Художественно-эстетическое развитие Музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания Художественно-эстетическое развитие Музыкального искусства; формирование основ Художественно-эстетическое развитие Музыкальной культуры, ознакомление с элементарными Художественно-эстетическое развитие Музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии Художественно-эстетическое развитие Музыкальных произведений.

Развитие Художественно-эстетическое развитие Музыкальных способностей: поэтического и Художественно-эстетическое развитие Музыкального слуха, чувства ритма, Художественно-эстетическое развитие Музыкальной памяти; формирование песенного, Художественно-эстетическое развитие Музыкального вкуса.

Воспитание интереса к Художественно-эстетическое развитие Музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского Художественно-эстетическое развитие Музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Образовательная область: «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическое развитие Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движения, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности к самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

1. Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

3. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

4. Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

5. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

6. Проявляет симпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь к тем, кто в этом нуждается.

7. Проявляет умение слышать других и стремление быть понятным другими.

8. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать

9. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

10. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

11. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

12. Проявляет ответственность за начатое дело.

13. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

14. Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

15. Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

16. Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.п.)

17. Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

18. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях. Включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

19. Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

20. Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Планирование образовательной деятельности:

1.1. Комплексно-тематическое планирование в старшей группе на 2021/2022 учебный год

Тема праздников и событий	Время проведения	Примерное содержание	Подготовительная группа	Форма итогового мероприятия
День знаний	01.09.21 по 03.09.21	Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	«Быстро подрастает, в школу мы играем».	Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развлечение «Вот и стали мы на год взрослее»
Ранняя осень	06.09.21 по 17.09.21	Расширить представление об изменениях в природе, об овощах и фруктах – дарах природы; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений.	Осенние листья по ветру кружат	Выставка поделок из природного материала, развлечение «Осенние посиделки»
День дошкольного работника	20.09.21 по 24.09.21	Уточнять знания детей о работниках детского сада и какие у них профессии.	«Все работы хороши»	Развлечение – «От всей души поздравляем!»
Педагогический мониторинг с 27 сентября по 1 октября 2021 г.				
Профессии	27.09.21 по 01.10.21	Закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам, развивать интерес к литературным произведениям о профессиях, создавать предпосылки для возникновения и развития игровой деятельности, воспитывать уважение к чужому труду.	«Есть много профессий хороших и нужных»	Оформление уголка «Ряжения»
Всемирный день животных	04.10.21 по 08.10.21	Обогащать и расширять знания детей о животных	«Если б каждому ребенку по щенку да по котенку, не останется зверька без кормушки и кутка»	Театрализованное представление: «Три поросенка», «Лиса и Волк».
Знакомство с народной культурой и традициями	11.10.21 по 15.10.21	Расширять представления детей о многообразии предметов декоративно-прикладного искусства. Знакомить с народными промыслами.	«Художники - умельцы»	Фольклорный праздник. Создание мини-музея народной игрушки.
Хлеб – всему	18.10.21 по	Расширить кругозор детей о хлебе и народных	«Хлеб – наше богатство».	Праздник «Хлеб всему голова»

голова	22.10.21	традициях посредством творческой деятельности. Развивать коммуникативные навыки. Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска		
Неделя вежливости и добрых дел	25.10.21 по 29.10.21	Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения. Формирование первичных целостных представлений о добре и зле.	«Путешествие в мир эмоций»	Организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.д.).
День народного единства	01.11.21 по 05.11.21	Формирование первичных ценностей. Представлений о России как многонациональной, но единой стране.	«Моя Родина - Россия»	Художественно-эстетическое развитие Музыкальное мероприятие «Россия, Россия – края дорогие», «Мая Родина».
Транспорт	08.11.21 по 12.11.21	Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт», продолжить работу по приобщению к правилам безопасного поведения в группе, во время игр.	«Машины разные нужны, машины разные важны».	Выставка машин из бросового материала.
Поздняя осень	15.11.21 по 19.11.21	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.	«Осень провожаем – зимушку встречаем»	Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развлечение «До свидания, осень».
Маму милую мою очень сильно я люблю	22.11.21 по 26.11.21	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней	Проведение сюжетно- ролевой игры «Дочки – матери»	Выставка рисунков, изготовление сувениров для мамы.
Пришла зима	29.11.21 по 03.12.21	Расширять представления о зиме. Знакомиться с зимними развлечениями, видами спорта.	«Пришла зима, снег и радость принесла»	Физкультурное развлечение (на воздухе).
«Веселый светофор» ПДД	06.12.21 по 10.12.21	Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках,	«Школа пешеходных наук»	Выставка поделок «Чудо светофор», изготовление работ к выставке «Ёлка безопасности»

		сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность		
Новогодний праздник	13.12.21 по 24.12.21	Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки. Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям. Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику. Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря. Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	«Волшебная страна Деда Мороза»	Выставка рисунков и подделок «Новогоднее чудо», новогодний утренник
Каникулы с 27 декабря по 09 января развлечения, досуги, праздники на тему: «Зимние забавы»				
Конвенция о правах ребенка	10.01.22 по 14.01.22	Через игру познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка. Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.	«Я и мои права»	Выставка детских рисунков
Белые странички матушки Зимы	17.01.22 по 21.01.22	Расширение представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность	«Волшебница-Зима»	Фотогазета «Белые странички матушки Зимы»
Посуда	24.01.22 по 28.01.21	Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в	«Чайник, чашки, блюдца – почему так быстро бьются»	Театрализованное представление «Федорино горе»

		словообразовании.		
Безопасность дома	31.01.22 по 04.02.22	Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.	«Если дома ты один ни к чему не подходи»	Выставка из картонных коробок «Опасная бытовая техника»
Животные Амурской области	07.02.22 по 11.02.22	Дать представления о диких животных, лесов Амурской области, их образе жизни, питании, жилищах. Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.; Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных; Воспитывать желание оказывать помощь животным.	Спит в берлоге косолапый, До весны сосёт он лапу.	Создание мини музея диких животных, выставка рисунков «Зелёная планета»
Книги детские важны-очень нам они нужны	14.02.22 по 18.02.22	Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги.	«Сундук сокровищ»	Литературная викторина
День защитника Отечества	21.02.22 по 25.02.22	Дать детям знания о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов.	«Хочу защитником я быть - пойду я в армию служить»	Проведение спортивного развлечения «Защитники Отечества»

Масленица	28.02.22 по 04.03.22	Формирование представления детей о празднике масленица, о народных традициях и обычаях. Воспитывать уважение к народным традициям.	Фольклорно-спортивный праздник «Широкая масленица»	Масленичные гулянья, изготовление символа Масленицы
Международный Женский день	07.03.22 по 11.03.22	Воспитание чувства любви и уважение к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.	«Мамочка милая, Мамочка моя»	Художественно-эстетическое развитие Музыкальный утренник «Наши мамы вместе с нами»
Человек в окружении вещей	14.03.22 по 18.03.22	Названия предметов одежды. Назначение одежды. Обобщающие понятия. Обувь.		Показ моды. Дефиле
Природа и человек	21.03.22 по 25.03.22	Познакомить с природными ресурсами. Воспитывать бережное отношение к окружающим нас богатствам.		Флешмоб «Голубая лента», выставка рисунков посвященные воде, защита проектов «Я и природные ресурсы»
Каникулы с 28 марта по 01 апреля развлечения, досуги, праздники на тему: «День смеха», «День птиц», «День детской книги»				
Всемирный день здоровья	04.04.22 по 08.04.22	Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ.	«Организм свой надо знать, чтоб здоровье укреплять»	Физкультурное развлечение «Путешествие в страну здоровья»
День космонавтики	11.04.22 по 15.04.22	Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса.	«Космос изучаем – космонавтами стать желаем»	Выставка работ к Дню космонавтики: «Этот загадочный космос!»
Педагогический мониторинг с 11 апреля по 15 апреля				
Огород на подоконнике	18.04.22 по 22.04.22	Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях; обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Развивать познавательные и творческие способности детей; формировать осознанно-правильное отношение к природным	Лук растёт на огороде, Он большой хитрец в природе.	Выставка «Чудо огород»

		явлениям и объектам. Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям.		
Деть труда	25.04.22 по 29.04.22	Расширять представления детей о людях разных профессий, видах работ, приспособлениях и инструментах.		«Все профессии важны, все профессии нужны» - газеты
9 мая «День победы»	03.05.22 по 06.05.22	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	«День победы отмечаем – ветеранов поздравляем»	Праздничный концерт «Победой кончилась война»
Пожарная безопасность	10.05.22 по 13.05.22	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.	«Я хочу с огнём дружить»	Проведение праздника «Юный пожарный»
Народная игрушка	16.05.22 по 20.05.22	Знакомить с народным творчеством	«Народные промыслы»	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Дикие животные	23.05.22 по 28.05.22	Дать представления о диких животных, лесов России, их образе жизни, питании, жилищах; Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.; Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных; Воспитывать желание оказывать помощь животным.	Спит в берлоге косолапый, До весны сосёт он лапу.	Создание мини музея диких животных
Лето	01.06.21 по 31.08.21	Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года. Знакомить с летними видами спорта.	По планам специалистов (оздоровительный проект)	

1.2. Учебный план (Объем образовательной нагрузки).

	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
		Подготовительная группа (6-7 лет)
1.1.	Федеральный компонент	
1.1.1.	Познавательное развитие	3
	<i>Ф.Э.М.П.</i>	2/72
	<i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	1/36
1.1.2.	Речевое развитие <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	2/72
1.1.3.	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	5
	<i>Рисование</i>	2/72
	<i>Лепка</i>	0,5/18
	<i>Аппликация</i>	0,5/18
	Художественно-эстетическое развитие Музыка	2/72
1.1.5.	Физическое развитие	3/108
Итого (в неделю/год)		13/468 занятия по 30 мин. 390/14040 мин.
Учебная нагрузка в день (в минутах)		60-90
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)	
2.1.	«Ребенок и дорога»	1/36
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре»	1/36
Всего (в неделю/год)		15/540

1.3. Календарно-тематическое планирование на 2021/2022 учебный год подготовительная группа

Сентябрь				
		01.09.2021	02.09.2021	03.09.2021
		1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Летние истории» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Как появилась дорога» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Кукла в национальном костюме» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Дары осени» 2. художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Фрукты для игры в магазин» 3. Физическое развитие Физическая культура
06.09.2021	07.09.2021	08.09.2021	09.09.2021	10.09.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «ЗКР (проверочное занятие)» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Что летом родится – зимой пригодится» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Предыдущие и последующие числа (в пределах 10)» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Поезд в котором мы ездили в отпуск» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Лексико-грамматические упражнения» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Наш город» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Знакомство с геометрическими фигурами» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Золотая осень» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка.	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Эстетическое отношение к природе» 2. художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Осенний ковер» 3. Физическое развитие Физическая культура
13.09.2021	14.09.2021	15.09.2021	16.09.2021	17.09.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Для чего нужны стихи?» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Восенушка-осень» 3. художественно-	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление навыков сравнения 10 предметов» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Придумай, чем	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Пересказ итальянской сказки «Как осел петух перестал»» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Опасно – не опасно»	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление геометрических фигур» 2. Рисование Тема: «Рисование по замыслу» 3. художественно-	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Почва и подземные обитатели» 2. художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Корзина с грибами»

эстетическое развитие Музыка	может стать красивый осенний листок» 3. Физическое развитие Физическая культура	3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	эстетическое развитие Музыка.	3. Физическое развитие Физическая культура
20.09.2021	21.09.2021	22.09.2021	23.09.2021	24.09.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Работа с сюжетной картиной» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «К художнику своего ума не приставишь» 3. Художественно- эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Познакомить с количественным составом чисел» 2. Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» 3. Физическое развитие Физическая культура	1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Рассказ о А.С. Пушкине» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Участники дорожного движения» 3 Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление последовательно называть дни недели» 2. Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование по замыслу» 3. Художественно- эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Бережное отношение к окружающей природе» 2. Художественно- эстетическое развитие Аппликация Тема: «Цветы для бабушек и дедушек» 3. Физическое развитие Физическая культура
Педагогический мониторинг с 27 сентября по 1 октября 2021 г.				
27.09.2021	28.09.2021	29.09.2021	30.09.2021	01.10.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Лексико- грамматические упражнения» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Октябрь-грязник – ни колеса, ни полоза не любит» 3. Художественно- эстетическое развитие Музыка	1 Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Уточнить приемы деления круга на 2-4,8 равных частей» 2. Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали»» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Мой дом – моя улица» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Умение двигаться в пространстве в соответствии с поставленными условиями» 2. Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Ветка рябины». Рисование с натуры. 3. Художественно- эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Расширять представления о животных» 2. Художественно- эстетическое развитие Лепка Тема: «Девочка играет в мяч» 3. Физическое развитие Физическая культура
Октябрь				
04.10.2021	05.10.2021	06.10.2021	07.10.2021	08.10.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «ЗКР. Подготовка детей к обучению грамоте» 2. Приобщение детей к	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Уточнить приемы деления квадрата на 2-4 и 8 равных частей»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Русские народные сказки» 2. Ребенок и дорога (рег.	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Учить понимать соотношение целого и частей»	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Формировать желание беречь мир животных»

истокам р.н.к. (рег. ком.) Тема: «Бабушкин сундук» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Папа гуляет со своим ребенком по улице» 3. Физическое развитие Физическая культура	комп.) Тема: «Пешеход, пешеход, помни ты про переход!» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Город вечером» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» 3. Физическое развитие Физическая культура
11.10.2021	12.10.2021	13.10.2021	14.10.2021	15.10.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Вот такая история!» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Камень град» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Умение составлять тематическую композицию по образцу» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Декоративное рисование «Завиток»» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос»» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Какие знаки нам помогают в пути проезжую часть перейти?» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Продолжать учить составлять числа из единиц» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Поздняя осень» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Осень. Расширять представления об осенних изменениях» 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Лепка фигуры человека в движении» 3. Физическое развитие Физическая культура
18.10.2021	19.10.2021	20.10.2021	21.10.2021	22.10.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «На лесной поляне» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Дать представление о весе предметов путем взвешивания и сравнения» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование по замыслу» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Небылицы – перевертыши» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Осенние опасности» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Формировать представления о временных отношениях» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Мы идем на праздник» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Учить отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности» 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Праздничный хоровод» 3. Физическое развитие Физическая культура
25.10.2021	26.10.2021	27.10.2021	28.10.2021	29.10.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Сегодня так светло кругом!» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закреплять представления о временах года и месяцах осени» 2. Художественно-	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: ЗКР. «Осенние мотивы» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его» 2. Художественно-	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Птицы нашего края» 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка

3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»» 3. Физическое развитие Физическая культура	Тема: «Поездка в зоопарк» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	эстетическое развитие Рисование Тема: «Как мы играем в детском саду» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	Тема: «Петушок с семьей» 3. Физическое развитие Физическая культура
Ноябрь				
01.11.2021	02.11.2021	03.11.2021		
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Лучше один раз увидеть, чем сто услышать» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Учить составлять число 5 из двух меньших чисел» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» 3. Физическое развитие Физическая культура		1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Состав числа 6 из двух меньших чисел» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Составление паспорта для птицы» 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» 3. Физическое развитие Физическая культура
08.11.2021	09.11.2021	10.11.2021	11.11.2021	12.11.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Лексические игры и упражнения» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Синичкин день» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Состав числа 7 из двух меньших чисел» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Наша любимая подвижная игра» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Что такое ДТП» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Состав числа 8 из двух меньших чисел» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Декоративное рисование» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Наблюдение за живым объектом» 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Девочка и мальчик играют» 3. Физическое развитие Физическая культура
15.11.2021	16.11.2021	17.11.2021	18.11.2021	19.11.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: Подводный мир. 2. Приобщение детей к	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Состав числа 9 из двух меньших чисел»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Заучивание наизусть стихотворения А. Фета	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Состав числа 10 из двух меньших чисел»	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Описание повадок животного»

истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Где живет перо Жар-птицы» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии» 3. Физическое развитие Физическая культура	«Мама! Глянька из окошка...» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Дорожная разметка» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование по замыслу» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Коллективная композиция. «Витрина магазина игрушек»» 3. Физическое развитие Физическая культура
22.11.2021	23.11.2021	24.11.2021	25.11.2021	26.11.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: Лексические игры 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Чудо-чудное, дивное – Золотая Хохлома» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление. Состав числа 10» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Сказка о царе Салтане» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Работа с иллюстративными изданиями сказок» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Зимние опасности» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Познакомить с монетами 1,2,5 и 10 рублей» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Первый снег» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Животные зимой» 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Птица» 3. Физическое развитие Физическая культура
29.11.2021	30.12.2021	01.12.2021	02.12.2021	03.12.2021
1 Речевое развитие Развитие речи Тема: «Лексические игры» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Зима – не лето, в шубу одета» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Продолжать знакомить с монетами» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование по замыслу» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Работа с иллюстративными изданиями сказок» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Опасно – не опасно» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Формировать представления об измерении времени» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «С неба падают снежинки» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Знакомство с особенностями приспособления животных зимой» 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Скворечник» 3. Физическое развитие Физическая культура
Декабрь				
06.12.2021	07.12.2021	08.12.2021	09.12.2021	10.12.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «ЗКР. Анализ слова» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.)	1 Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Развивать чувство времени» 2. Художественно-	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»» 2. Ребенок и дорога (рег.	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете»	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Животные водоемов, морей и океанов» 2. Художественно-

Тема: «Светит, а не греет» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»» 3. Физическое развитие Физическая культура	комп.) Тема: «Зеленый, желтый, красный» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Зимний лес» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	эстетическое развитие Аппликация Тема: «Царевна-лягушка» 3. Физическое развитие Физическая культура
13.12.2021	14.12.2021	15.12.2021	16.12.2021	17.12.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Тяпа и Топ сварили компот» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Пришел мороз – береги нос» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Познакомить с правилами измерения жидкости» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Предметное рисование. Птицы. «Сорока-белобока»» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Угадай, какому автомобилю принадлежит сигнал» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Раскладывание числа из двух меньших и складывание его» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Предметное рисование. «Сидят на ветках снегири...»» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Формирование представлений о взаимосвязи животных с окружающей средой» 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Синичка» 3. Физическое развитие Физическая культура
20.12.2021	21.12.2021	22.12.2021	23.12.2021	24.12.2021
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики»»» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) «Снегурочка-внучка Деда Мороза» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Раскладывание числа из двух меньших и складывание его в пределах 10» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Новогодняя елка» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Новогодние встречи» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Виды транспорта» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Конструирование из геометрических фигур на листе бумаги» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Дети катаются с горки» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Зимушка -Зима» 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация: Тема: «Снеговик» 3. Физическое развитие Физическая культура
Каникулы с 27 декабря по 09 января				
развлечения, досуги, праздники на тему: «Зимние забавы»				
Январь				
10.01.2022	11.01.2022	12.01.2022	13.01.2022	14.01.2022
1. Речевое развитие	1. Познавательное развитие	1. Речевое развитие	1. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие

Развитие речи Тема: «Произведения Н. Носова» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Пришла Коляда накануне Рождества» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	Ф.Э.М.П. Тема: «Самостоятельное составление задач» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Декоративное рисование. «Букет в холодных тонах»» 3. Физическое развитие Физическая культура	Развитие речи Тема: «Творческие рассказы детей» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Поле чудес» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	Ф.Э.М.П. Тема: «Рисование геометрических фигур на листе бумаги» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Иней покрыл деревья» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	Ф.К.Ц.М. Тема: «11 января – День заповедников и национальных парков» 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Аппликация по замыслу» 3. Физическое развитие Физическая культура
17.01.2022	18.01.2022	19.01.2022	20.01.2022	21.01.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Здравствуй, гостя-зима!» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Зимний спортивный праздник» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Использование в речи слов: сначала, потом, до, после» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Сюжетное рисование «Кони пасутся»» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Моделируем улицу» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Определение местоположения предметов относительно друг друга» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Сказочный дворец» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Знакомство с Красной книгой» 2. Художественно-эстетическое развитие Лека Тема: «Как мы играем зимой» 3. Физическое развитие Физическая культура
24.01.2022	25.01.2022	26.01.2022	27.01.2022	28.01.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Лексические игры и упражнения» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Зимние узоры» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Совершенствовать представления о частях суток» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Найди ошибку» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление знаний частей суток» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Сказочное царство» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Служебные собаки» 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Пограничник с собакой» 3. Физическое развитие Физическая культура
Февраль				
31.01.2022	01.02.2022	02.02.2022	03.02.2022	04.02.2022

1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «ЗКР. Подготовка к обучению грамоте» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Гжель прекрасная» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Измерение длины отрезков, прямых линий по клеткам» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Зима» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Работа по сюжетной картине» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Опасности, которые нас подстерегают» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Составление арифметических задач» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование иллюстраций к сказке «Морозко»» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Представление о профессии кинолога» 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Поздравительная открытка для папы» 3. Физическое развитие Физическая культура
07.02.2022	08.02.2022	09.02.2022	10.02.2022	11.02.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Дело мастера боится» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закреплять умение называть зимние месяцы» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: ««Ваза с ветками» Рисование с натуры.» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Лексические игры и упражнения» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Чем питается транспорт» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Составление композиций из геометрических фигур» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Огород на окне» 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Аппликация по замыслу» 3. Физическое развитие Физическая культура
14.02.2022	15.02.2022	16.02.2022	17.02.2022	18.02.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Совершенствовать навыки измерения высоты предметов» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Наша армия родная» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение рассказа В. Воробьева «Обрывок провода»» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Загородные дороги» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закреплять количественное и порядковое значение числа» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Конек-Горбунук» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Моя семья» 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Военная техника». 3. Физическое развитие Физическая культура
21.02.2022	22.02.2022		24.02.2022	25.02.2022

1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Повторение пройденного материала» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «На героя и слава бежит» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Счет со сменой основания в пределах 10» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: ««Ваза с цветами» Нетрадиционное рисование» 3. Физическое развитие Физическая культура		1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Составление арифметических задач в пределах 10» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: ««Моя любимая мама (бабушка)» (портрет)» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Полюбуйся-весна наступает» 2. художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Поздравительная открытка маме» 3. Физическое развитие Физическая культура
Март				
28.02.2022	01.03.2022	02.03.2022	03.03.2022	04.03.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «ЗКР. Подготовка к обучению грамоте» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Масленица Пасквейка, встречаем тебя хорошенько» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Определение времени по часам с точностью до 1 часа» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Что такое гололед?» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Составление арифметических задач» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Прохождение экологической тропы» 2. художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Цветы в вазе» 3. Физическое развитие Физическая культура
07.03.2022		09.03.2022	10.03.2022	11.03.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «ЗКР. Подготовка к обучению грамоте» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Сердце матери лучше солнца греет» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка		1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Лексические игры и упражнения» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Наш приятель – светофор» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Моделирование пространственных отношений между объектами» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Сказочный домик» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Всемирный день водных ресурсов» 2. художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Декоративная пластина» 3. Физическое развитие Физическая культура

14.03.2022	15.03.2022	16.03.2022	17.03.2022	18.03.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Весна идет, весне дорогу!» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Русская матрешка» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Развивать пространственное восприятие формы» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование по сказке» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Лохматые и пернатые» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Как работает светофор?» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Конструирование объемных геометрических фигур» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование по замыслу» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам» 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Новые дома на нашей улице» 3. Физическое развитие Физическая культура
21.03.2022	22.03.2022	23.03.2022	24.03.2022	25.03.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж»» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Грач на горе – весна на горе» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Измерение длины» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Птица» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картинке» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Азбука дорожной безопасности» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Сравнение предметов» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Как мы играем в Цирк» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Перелетные птицы» 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Птица» 3. Физическое развитие Физическая культура
Каникулы с 28 марта по 01 апреля развлечения, досуги, праздники на тему: «День смеха», «День птиц», «День детской книги»				
28.03.2022	29.03.2022	30.03.2022	31.03.2022	01.04.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Рассказы по картинкам» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Шутки шутить – людей насмешить» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Умение называть дни недели, месяцы, времена года» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «ЗКР. Подготовка к обучению грамоте» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Не нарушай правила!» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Учить читать графическую информацию» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Декоративное рисование «Завиток»» 3. Художественно-эстетическое развитие	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Знатоки природы» 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Полет на Луну» 3. Физическое развитие Физическая культура

	3. Физическое развитие Физическая культура		Музыка	
Апрель				
04.04.2022	05.04.2022	06.04.2022	07.04.2022	08.04.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Пересказ сказки «Лиса и козел»» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Красная горка» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Создание сложных по форме предметов из отдельных частей по представлению» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Обложка для книги сказок» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Сказки Г.Х. Андерсена» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Предметы, мешающие обзору» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Субботник» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Знание растительного и животного мира» 2. художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Лепка по замыслу» 3. Физическое развитие Физическая культура
11.04.2022	12.04.2022	13.04.2022	14.04.2022	15.04.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Повторение пройденного материала» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Путешествие на златогривой чудо-тройке» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Решение арифметических задач» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Какой он, космос?» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Сказка «Кот, петух и лиса»» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Умение ориентироваться в пространстве» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Разноцветная страна» 3. художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Связь человека с природой» 2. художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Аппликация по замыслу» 3. Физическое развитие Физическая культура
18.04.2022	19.04.2022	20.04.2022	21.04.2022	22.04.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «ЗКР. Подготовка к обучению грамоте» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Игра «Заря-зарница»» 3. художественно-	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Развивать логическое мышление» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Весна» 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Весенние стихи» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Весенние опасности» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Развитие памяти и внимания» 2. художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Любимый праздник» 3. художественно-	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Международный день Земли» 2. художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Встреча Ивана Царевича с лягушкой»

эстетическое развитие Музыка	Физическая культура		эстетическое развитие Музыка	3. Физическое развитие Физическая культура
25.04.2022	26.04.2022	27.04.2022	28.04.2022	29.04.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение рассказа В. Бианки «Май»» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Знакомство с хороводной игрой «Дружба»» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Развивать логическое мышление» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Встречаем первомай» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Весна – Краса». 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Я-пешеход» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление обратного счета» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Первомайский праздник в городе» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Праздник Весны и труда» 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация: Тема: «1 мая» 3. Физическое развитие Физическая культура
Май				
02.05.2022	03.05.2022	04.05.2022	05.05.2022	06.05.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Лексико-грамматические упражнения» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Человек без Родины, что соловей без песни» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление умения сравнивать два предмета по величине» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Цветущий сад» 3. Физическое развитие Физическая культура	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Стихи, посвященные дню Победы» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Весенние опасности» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление названий геометрических фигур» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Георгиевская лента» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Наблюдение в природе» 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Доктор Айболит и его друзья» 3. Физическое развитие Физическая культура
	10.05.2022	11.05.2022	12.05.2022	13.05.2022
	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление ориентирования в пространстве» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Деревья весной» 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Повторение пройденного материала» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Изготовление закладки» 3. Физическое развитие Физическая культура (на	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление прямого счет до 20» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование по замыслу» 3. Художественно-	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Цветочный ковер» 2. Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Белка под елью» 3. Физическое развитие Физическая культура

	Физическая культура	воздухе)	эстетическое развитие Музыка	
16.05.2022	17.05.2022	18.05.2022	19.05.2022	20.05.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение А.С. Пушкина» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Прощание с «избой»» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление составления и решения арифметических задач» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Родная страна» 3. Физическое развитие Физическая культура.	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Летние стихи» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Набери правильно номер» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Развитие памяти и внимания» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Круглый год» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Красота цветущих растений в продуктивных видах деятельности» 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Лепка по замыслу» 3. Физическое развитие Физическая культура
23.05.2022	24.05.2022	25.05.2022	26.05.2022	27.05.2022
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «ЗКР. Работа над предложением» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Литературная викторина» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Ориентировка на листе бумаги» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Натюрморт» 3. Физическое развитие Физическая культура.	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа «Май»» 2. Ребенок и дорога (рег. комп.) Тема: «Закрепление: набери правильно номер» 3. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Развитие логического мышления» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Скоро лето» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка.	1. Познавательное развитие Ф.К.Ц.М. Тема: «Краски лета» 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Цветы на лугу». 3. Физическое развитие Физическая культура
30.05.2022	31.05.2022			
1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Повторение пройденного материала» 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (рег. комп.) Тема: «Лето на пороге» 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Повторение ориентировки на листе бумаги» 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Лето – чудная пора» 3. Физическое развитие Физическая культура.			

2. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)

В подготовительной к школе группе №05 – нет детей- инвалидов и детей с ОВЗ на начало года.

3. Работа с родителями

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	1. Оформление родительского уголка на осеннюю тему. 2. Анкетирование родителей: Готов ли ваш ребёнок к школе? 3. Родительское собрание: тема «Готовимся в школу вместе» План собрания: 1. Консультация: О воспитании самостоятельности. 2. Основные навыки и умения детей 6-ти лет. Памятка для родителей будущих первоклассников 4. Вручение	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации. Вовлечь родителей в диалог по вопросу подготовки к школе, создать обстановку общности интересов и эмоциональной поддержки. Познакомить с задачами воспитательно-образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания ребёнка. Повышение педагогической культуры родителей Познакомить родителей с проводимыми в группе и в саду закаливающими мероприятиями, дать рекомендации по закаливанию в домашних условиях.

	благодарственных писем родителям-активистам за прошлый учебный год. 5. Консультация: тема «Роль семьи в воспитании детей»	
Октябрь	1. Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...». 2. Осенний праздник для детей 3. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки детей. 4. Папка-передвижка для родителей «Агрессия ребенка».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. Анализ информации о воспитанниках и их семьях. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению психического здоровья детей.
Ноябрь	1. Родительское собрание «Игра как важнейшее средство воспитательно-образовательной работы с детьми в саду и семье» План собрания: 1. Тест «Родители и дети» 2. Консультация «Грипп.	Дать родителям знания о значении развивающих игр в развитии ребенка; заинтересовать проблемой; приобщить к игре ребенка в условиях семьи. Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания. Обогащение педагогических знаний

	Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 3. Консультация для родителей. Тема: «Закаливание детей в осенний период».	родителей. Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
Декабрь	1. Подготовка к Новогоднему празднику. Трудовой десант пошив костюмов для детей к Новому году. 2. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». 4. Новогодний Праздник	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему празднику. Повышение педагогической культуры родителей. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.
Январь	1. Беседа: «Режим будущего первоклассника» 2. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей. Совершенствование психолого-

		педагогических знаний родителей.
Февраль	1. Родительское собрание «О здоровье всерьёз». (круглый стол) План собрания: 1. Анкета «От чего зависит здоровье моего ребенка?» 2. Деловая игра «Режим здорового ребенка» 3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 4. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».	Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей. Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья». Выставка детских рисунков и поделок.
Март	1. Праздничное поздравление мамам (утренник). 2. Конкурс рисунков «Цветы для бабушки». 3. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».	Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Воспитывать уважение и чувство благодарности к своим бабушкам, побуждать детей доставлять им радость. Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Вовлечь родителей в совместную подготовку к предстоящему празднику. Создать праздничную, тёплую,

		доброжелательную атмосферу на празднике.
Апрель	1. Консультация для родителей: «Права детей» 2. Выставка детских рисунков «С днем космонавтики» 3. Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей» План собрания: 1. Наши успехи (выступление детей) 2. Наши папы, наши мамы (награждение родителей-активистов) 3. Памятка для родителей «Как измерить талант?».	Проконсультировать родителей о правах детей. Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». Предоставить родителям информацию об уровне подготовленности ребенка к школе. Активизация педагогических знаний родителей.
Май	1. Выставка творческих работ «Моя семья» 2. Праздник День Победы 3. Консультация «Адаптация детей в школе»	Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к своей семье. Привлечь родителей в участия в выставках. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Проконсультировать родителей по

	4.Праздник «До свиданья детский сад!».	данному вопросу Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. Создавать доброжелательную, праздничную атмосферу.
--	--	---

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Режим дня (на холодный и теплый период).

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Режим дня на холодный период
(с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.40-9.00
ООД	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)	10.50-11.30
Возвращение с прогулки, игры	11.30-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.15-15.35
ООД, дополнительные образовательные услуги	15.35-16.10
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-17.30

Режим дня на теплый период года
(с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	Время
------------------	-------

Приём детей, осмотр. Игры утренняя гимнастика	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдения, воздушные ванны, возвращение с прогулки	9.00-10.25
Занятия со специалистами	10.25-10.55
Подготовка ко 2-му завтраку, 2-ой завтрак	10.55-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные ванны, возвращение с прогулки	11.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00
Организованная самостоятельная деятельность	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.30-17.30

2.Расписание образовательной деятельности в подготовительной к школе группе №05

Понедельник	1. Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.00-9.30 2. Приобщение детей к истокам р.н.к. (региональный компонент) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУЗЫКА 10.30-11.00
Вторник	1. Познавательное развитие Ф.Э.М.П 9.00-9.30 2. Художественно эстетическое развитие РИСОВАНИЕ 9.40-10.10 3. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.20-10.50
Среда	1. Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.00-9.30 2. Ребенок и дорога (региональный компонент) 9.40-10.10 3. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ((на воздухе))
Четверг	1. Познавательное развитие

	Ф.Э.М.П 9.00-9.30 2. Художественно эстетическое развитие РИСОВАНИЕ 9.40-10.10 3. Художественно эстетическое развитие ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУЗЫКА 10.20-10.50
Пятница	1 Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие ЛЕПКА-АПЛИКАЦИЯ 9.40-10.10 3. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.20-10.50

3. Модель двигательного режима и закаливания в подготовительной к школе группе

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	10-12 мин	Кол-во ОРУ: 8-10 (повторы 5-6 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Художественно-эстетическое развитие Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	30 мин вводн.ч – 3-5 мин. Осн.ч. – 21- 26 м. Заключ. ч. – 3-4 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	По необходимости	1-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в неделю	40 мин.	2-я неделя месяца
Неделя здоровья	2 раза в год:		2-я неделя месяца

	февраль		
День здоровья	ежедневно	15 мин	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	15 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	1-2 упр	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб.с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	<i>Утром и вечером, на прогулке</i>
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Физкультурный праздник	2 раза в год	1 час	Зимний и летний
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	<i>Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке</i>

4. Материально-техническое обеспечение

Направление деятельности и развитие ребенка зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Все что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать условия, которые способствуют полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам, т.е. организации предметно-развивающей среды. Мы, как педагоги, стремимся создать в группе условия, как для совместной деятельности детей, так и для индивидуальной деятельности, учитывая каждого дошкольника.

Предметно-развивающая среда в нашей группе организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная;
- 2) познавательная;
- 3) речевая;
- 4) художественно-эстетическая;
- 5) физическая.

При построении предметно-развивающей среды мы учитывали следующие принципы:

- принцип открытости и доступности;
- трансформируемости;
- вариативности;
- полифункциональности;
- безопасности;
- насыщенности.

Групповое помещение нашей группы условно подразделено на три зоны - активную, рабочую и спокойную.

Активная зона (занимает самую большую площадь в группе), включает в себя:

1. Центр игры;
2. Центр двигательной активности;
3. Центр музыки;
4. Центр театра;
5. Центр дежурства.

Рабочая зона (в которой размещается оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности) включает в себя:

1. Центр познания;
2. Центр экспериментирования;
3. Центр творчества;
4. Центр безопасности;
5. Центр конструирования;
6. Центр патриотического воспитания.

Спокойная зона:

1. Центр книги;
2. Центр занимательной математики.

Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.

«**Центр игры**» является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, он содержит в себе игрушки разной направленности (игрушки транспортные разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, игрушки – животные, куклы разной направленности, наборы посуды, шаржеобразные и мультяшные игрушки, игровые модули для разнообразных сюжетных игр и т.д.). «Центр игры» расположен вблизи «Центра конструирования» с целью возможности использовать постройки в игре.

«**Центр двигательной активности**» Данный центр содержит атрибуты к подвижным играм, разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, кубики, султанчики, ленты, палки и т.д., массажёры, кегли, гимнастическую стенку, шведскую стенку с матрасиком (упражнения только под контролем взрослого), скакалки, мешочки с грузом, колебросы, коврики для массажа стоп, оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия, прыжков, ползания и лазанья, оборудование из неоформленного материала. Изготовленное спортивное оборудование из неоформленного материала стимулирует желание детей двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции. Оно объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветов пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

«**Центр музыки**» – один из самых ярких и привлекательных. Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей. Здесь размещены Художественно-эстетическое развитие Музыкальные игрушки (гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка; погремушки; бубен; барабан; дудочки; рожок; балалайка), народные игрушки, наборы шумовых коробочек, картинки к песням исполняемыми на Художественно-эстетическое развитие Музыкальных занятиях, магнитофон, аудиозаписи детских песенок, фрагменты классических Художественно-эстетическое развитие Музыкальных и фольклорных

произведений, колыбельные, записи звуков природы, иллюстрации с изображением. Художественно-эстетическое развитие Музыкальных инструментов, игрушки с фиксированной мелодией (Художественно-эстетическое развитие Музыкальные книжки, открытки, Художественно-эстетическое развитие Музыкальная шкатулка), а также есть в группе русские народные костюмы.

«Центр театра» – важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.

В «Центре театра» размещена ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, варежковый, перчаточный, пальчиковый, магнитный и настольный виды театра. Педагоги нашей группы вместе с воспитанниками и родителями изготавливают костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям. Дети – большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.

«Центр дежурства» расположен у входа в групповую комнату, чтобы дети и их родители могли сразу узнать, кто сегодня дежурит. Наш центр выполнен в виде поваренка-колобка. На поварском колпаке поваренка расположены цветные круги с аппликацией овощей и фруктов внутри. С учётом желания каждый ребенок в группе выбрал себе понравившейся круг с овощем или фруктом. В день дежурства на кружочке появляется маленький, серебристый, объёмный поварской колпачок (он крепится с помощью текстильной застёжки).

«Центр книги» включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент, его литературные произведения.

«Центр экспериментирования» представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, компас, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т.д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведется журнал наблюдений, в котором воспитатель совместно с детьми фиксирует сделанные выводы по результатам

ежедневного наблюдения. Наши маленькие «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов. Незаменимым помощником в детской исследовательской деятельности стал Ученый Кот, живущий в нашей группе. Кот стимулирует детскую активность и любознательность.

В **«Центре творчества»** размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, пошаговые инструкции, мольберт, раскраски), для ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон, кусочки ткани, всевозможные пайетки). Наш **«Центр творчества»** дополнен **«Стеной творчества»**. Данное новшество дает детям возможность рисовать на больших форматах, объединяться в группы, дополнять уже созданный рисунок предварительно обсудив свою идею с автором первоначального рисунка. Дети имеют возможность самовыражаться в своём творчестве.

Все детские работы выставляются в специально отведенном месте. Работы доступны для просмотра родителям, являются украшением группы.

«Центр безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими пособиями и играми. Хорошим дидактическим пособием служит игра с объёмными фигурками «Путешествие по дорогам улиц». Игра оснащена макетом улицы, дорожными знаками, фигурками людей. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формирует ценностей здорового образа жизни.

«Центр конструирования» требует свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала. Центр расположен вблизи уголка сюжетно-ролевых игр с целью возможности использования построек в игре. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания.