

Как помочь малышу начать говорить



Развитие речи ребенка от 1 до 3 лет- важный этап овладения родным языком. Речь ребенка не просто развивается - она формируется, поэтому помощь малышу в развитии речи в этот период очень важна. Правильное организованное общение и занятия не только помогают развитию речи ребенка, но и компенсируют возможные нарушения - отставание в речевом развитии. Конечно, развитие речи малыша зависит и от индивидуальных особенностей. В это время интенсивно работает мозг, формируются его функции. Именно в период естественного формирования, без тренировки развитие этих функций задерживается и даже может остановиться на всегда.

Очень хорошо если малыш говорит охотно и довольно разборчиво, но если ребенок говорит совсем мало, неразборчиво, или вообще молчит - это тревожит близких. К двум годам дети знают много звуков: Б, П, М, Т, Д, Ф, В, Н, К, Л, Х, Г, С - остальные(кроме гласных) они заменяют известными или совсем пропускают, помощь логопеда в таких случаях не нужна. Займитесь самостоятельно развитием речи своего малыша. Начинать надо развивать слуховое внимание, речевое дыхание, мелкую моторику, голос и проблема решится сама собой.

Существуют игры, направленные на развитие речи детей: дыхательные и артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Чтобы ваш ребенок научился говорить красиво и правильно, не стоит пускать дело на самотек. Постоянная тренировка нужна для развития органов речи. Для этого предстоит заняться артикуляционной и дыхательной гимнастикой. Занятия полезны детям от трех лет. Артикуляционные и дыхательные упражнения сделают мышцы, участвуют в образовании звуков, более подвижными. Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев : массаж кисти рук и каждого пальчика. Проводится разминание и поглаживание в течение 2-3 минут. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей. Неплохо малышу давать деревянные шарики различного диаметра, использовать шарики их пластилина, бусы. Можно заниматься конструированием из кубиков, собирать различные пирамидки, пере что кладовать из одной кучки в другую карандаши, пуговики, спички.

К 1.5 года детям дают более сложные задания: застегивания пуговиц, завязывания и развязывания узлов, шнуровка. Этим самым ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая благоприятно оказывает влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Ранний возраст- уникальный период в развитие человека. Наша с вами задача сделать так, чтобы малыш прожил этот период жизни как можно более полноценно.