

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

«Азбука финансов»

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (от 25.11.2022 №1028 ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)

Устав и локальные акты МАДОУ ДС №4.

При разработке Программы учитывались:

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) и др.);

Конвенция ООН о правах ребенка;

Декларация прав ребенка;

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №4;

Инструктивное письмо Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Программа по коррекции речи является дополнительной образовательной и направлена на преодоление фонетико-фонетического недоразвития у детей 5-7 лет.

Цель: создать условия для развития у детей основных понятий финансовой грамотности.

Задачи, которые нужно решать:

Дать простые экономические знания.

Формировать бережное и экономное отношение детей к деньгам.

Обучать, обращению с деньгами: накапливать, тратить, вкладывать и т.д..

Развивать познавательного интереса учащихся к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике.

Повышать обоснованность финансовых решений, принимаемых при планировании семейных бюджетов.

Формировать положительное отношение к государственным и муниципальным финансам, бюджетному и налоговому законодательству.

Обучать дошкольников правильно управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

В конце первого года реализации программы, обучающиеся будут знать:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Будут знать что, сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Будут знать, что стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
- Будут знать, что деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).

Обучающиеся будут уметь:

- планировать расходы, (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде);
- составлять семейный бюджет;
- выполнять простейшую рекламу товара.

В конце второго года реализации программы обучающиеся будут знать: - что деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности);

- что не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- что такое банковские карты, и как ими работать;
- знать что такое терминалом и банкоматом;

- что товары бывают полезными и бесполезными, и что не всё то золото, что блестит;
- что финансы – это интересно и увлекательно.

Воспитанники должны уметь:

- пользоваться терминалом и банкоматом, пластиковой картой;
- рекламировать любой товар;
- отличать купюры и монеты разного номинала.