

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

«Акварелька»

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (от 25.11.2022 №1028 ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)
- Устав и локальные акты МАДОУ ДС №4.
- При разработке Программы учитывались:
- Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26) и др.);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №4;
- Инструктивное письмо Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Программа по коррекции речи является дополнительной образовательной и направлена на преодоление фонетико-фонетического недоразвития у детей 2-3 года.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Цель: формирование интереса у детей раннего возраста к рисованию.

Задачи:

- Обучать простейшим способам изображения, созданию композиций из мазков, пятен, кругов, линий, форм.
- Развивать воображение детей.
- Развивать активную речь.

□ Развивать наглядно-образное мышление через нетрадиционные методы изобразительной деятельности. □ Воспитывать аккуратность в детях.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Ребёнок знает и умеет:

ребенок различает и называет основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый); рисует разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные); рисует предметы округлой формы; создает отпечатки ладошкой, картофелем и др. развитие пассивного и активного словаря;