

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Малышевой Г.В

Рабочая программа учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет в условиях логопедического пункта направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Настоящая рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы МАДОУ ДС №4 разработанной в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и ФОП ДО.

Нормативно-правовые основы программы:

Основания для разработки программы:

Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (от 25.11.2022 №1028 ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа

2020 г., регистрационный № 59599)

Устав и локальные акты МАДОУ ДС №4.

При разработке Программы учитывались:

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26) и др.);

Конвенция ООН о правах ребенка;

Декларация прав ребенка;

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №4;

Инструктивное письмо Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Цель Программы: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей логопедического пункта старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции

содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных нарушением произношения отдельных звуков речи у старших дошкольников.

Задачи Программы:

- своевременно обследовать речь детей и выявлять отклонения в произношении;
- проводить поэтапную логопедическую работу по формированию правильного звукопроизношения;
- развивать речь как целостное образование;
- способствовать освоению всех уровней языка в их тесной взаимосвязи: освоению лексики, формированию грамматического строя, развитию восприятия речи и произносительных навыков, диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамоты: формировать способность анализировать звуковой состав предложений и умение составлять предложения.

Программа опирается на следующие основные принципы:

- патогенетический принцип – учет механизмов нарушения;
- принцип учета симптоматики и степени выраженности нарушений;
- принцип системности – методика устранения нарушения представляет собой систему методов;
- принцип комплектности – воздействие на весь комплекс речевых нарушений;
- принцип опоры на сохраненное звено психической функции, на сохранные анализаторы, на их воздействие;
- принцип поэтапного формирования умственных действий;
- онтогенетический принцип – учет последовательности формирования психических функций в онтогенезе;
- принцип постепенного усложнения речевого материала с учетом «зоны ближайшего развития».