

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

«Уроки логопеда»

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

- Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 г. № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области».

- Положение МАДОУ ДС №4 «Об утверждении рабочих программ».

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Программа по коррекции речи является дополнительной образовательной и направлена на преодоление фонетико-фонетического недоразвития у детей 5-7 лет.

Цель данной программы: формирование полноценной произносительной стороны речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

- Формирование навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).

- Развитие полноценной произносительной стороны речи, успешности в общении.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- полноценная произносительная сторона речи;
- развитая артикуляционная и мелкая моторика;
- сформирована просодическая сторона речи (дыхание, голос, дикция);
- развитое слуховое восприятие, внимание, память речевого слуха;
- сформированное фонематическое восприятие;
- уверенный в себе, проявляющий активность в деятельности.