

Развлечение « В поисках правильного бутерброда»

Цель: создать условия для расширения представлений о профессии повар.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять представление о профессии повара, ее значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах и продуктах, необходимых для работы.
- формировать интерес к познавательной - исследовательской деятельности, умение взаимодействовать в игре, умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковой игре
- упражнять детей в элементарном экспериментировании, подвести их к самостоятельному выполнению творческого задания
- расширять и активизировать словарь словами: бутерброд, разделочная доска, нарезка, половник.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, память, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы
- закрепить знания о предметах, необходимых повару
- развивать мелкую моторику и координацию движения рук;
- развивать творческие воображение воспитанников, создавать условия для развития творческих способностей.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство уважения к труду повара.
- продолжать воспитывать дружеские отношения друг к другу.

Методы и приёмы

Словесный: вопросы, беседа.

Практический: определить на вкус, определить на ощупь, определить на слух, сделать бутерброд;

Наглядный: вывеска « Кафе «Ням – ням», картинки с изображением продуктов, разная посуда.

Материалы и оборудование: Конверты с заданиями, набор картинок с изображением продуктов; муляжи овощей, фруктов, ягод; набор закрытых стаканов с жидкостями (компот, вода, сок, кисель, чай), набор инструментов для повара (половник, кастрюля, крышка, ложки деревянные, стаканы салфетки, клеенки, разделочные доски, заготовки для бутерброда на каждого ребенка,

Ход развлечения

В зале звучит музыка, за столиками сидят ребята, одетые в костюм повара, появляется помощник повар

Помощник Повара Алиса: Отгадайте загадку:

«Каждое его творенье –
Просто сказка, объеденье,
Мысли, творчества полет.
Тот, кто пробовал, поймёт»
Кто это? (Повар)

Шеф - Повар: Кажется, кто – то звал меня? Да, я повар, в этом кафе я самый главный, все называют меня шеф.

Алиса, я тебя искал. Сегодня в нашем кафе « Ням – ням» праздник – День Повара. У нас будет много гостей. Чем же их удивить? Я думаю, нашим фирменным бутербродом. Алиса, принеси мою кулинарную книгу, на 15 странице есть рецепт, который мне достался от бабушки, открывай скорее книгу.

Помощник Повара Алиса: Здесь вырвана страница.

Шеф – Повар: Как вырвана? Что я теперь буду готовить? Чем удивлять гостей! Катастрофа!

Помощник Повара Алиса: Шеф, здесь записка.

Шеф – Повар: Что за записка! Читай скорее!

Помощник Повара Алиса: «Я верну тебе рецепт, если ты пройдешь эти испытания. Шапокляк»

Шеф – Повар: Как же я один справлюсь с этими испытаниями?

Помощник Повара Алиса: Шеф, не волнуйся, нам помогут мой друзья, они уже здесь.

Шеф – Повар: Тогда немедленно начинаем, нельзя терять ни минуты, скоро начнется праздник. Вперед, друзья!(выбирает конверты по номерам и читает задания)

Задание 1. Д/И « Вредно – полезно» Цель: закрепить представления детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма; закрепить умение классифицировать продукты (вредные, полезные)

Ход игры:

Ребенку раздают картинки с изображением различных продуктов питания. На зелёную картинку положить карточки с полезной едой, а на красную – с вредной, дети должны быть внимательны, в случае ошибки исправления не допускаются.

(По мере решения игровой задачи за правильный ответ игрок поощряется карточкой, на которой изображены продукты для бутерброда: хлеб, лист салата, огурец, помидор, сыр)

Задание 2. Д/И «Волшебный мешочек» Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж рук, пальцев рук, повышение чувствительности пальцев.

Дидактический материал: парные мешочки, в которых лежат фрукты и овощи.

Ход игры:

Ребенок берет карточку и достает из мешка тот продукт, который указан на картинке.

Физминутка «Кулак – ребро – ладонь» Цель: упражнение улучшает мыслительную деятельность, синхронизирует работу полушарий, налаживает координацию, способствует улучшению запоминания, повышает устойчивость внимания, снижает утомляемость и повышает эмоционально-волевую устойчивость.

Ход игры:

На столе нарисованы обозначения: Картофель – кулак, огурец – ребро, лист салата – ладонь. Ребенок, глядя на картинки, должен выполнить это упражнение.

Задание 3. Д/И «Определи на вкус» Цель: упражнять детей в умении определять на вкус разные жидкости.

Ход игры:

На подносе стоят пять стаканов с разной жидкостью (компот, сок, кисель, вода, чай)

Ребенку предлагают определить на вкус жидкость, которая находится в закрытом стакане.

Задание 4. Д/И «Веселый оркестр» Цель игры: научить детей распознавать звучание разных предметов и определять, из какого материала они сделаны.

Необходимое оборудование: емкости из различных материалов. Например, можно взять стеклянный стакан, деревянную коробочку, металлическую миску и т. д. Варианты могут быть самыми разными: важно, чтобы они по-разному звучали. Кроме того, для игры понадобятся палочка от игрушечного барабана (можно воспользоваться и обычным карандашом) и платок или шарф, чтобы завязывать глаза.

Ход игры.

Ведущий расставляет на столе емкости и объясняет, какой предмет как звучит, ударяя по нему палочкой. Продемонстрировав звучание предметов несколько раз, ведущий выбирает первого игрока. Игроку завязывают глаза (или просто сажают спиной к столу с емкостями), после чего ведущий

поочередно ударяет палочкой по «музыкальным инструментам». Задача игрока — определить на слух, какой предмет звучит: деревянный, стеклянный или металлический.

Задание 5 Д/И «Закономерности» **Цель:** развивать логическое мышление, внимание; учить находить закономерность в ряду и продолжать этот ряд

Ход игры:

Ребятам предлагаются 3 ряда картинок, нужно внимательно рассмотреть картинки и переложить в каждом ряду одну картинку так, чтобы все картинки были подчинены одной теме.

Картофель, кабачок, груша;
Яблоко, персик, вишня;
Смородина, малина, морковь.

После выполнения заданий ребята приносят картинки, из которых нужно сделать бутерброд

Шеф – Повар: Ребята, вы вернули мне рецепт, большое спасибо! А теперь мойте руки, мы сделаем настоящий бутерброд!

Праздник заканчивается тем, что ребята сами делают бутерброд , а потом пьют чай с приготовленным бутербродом.