

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И
ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принята:
Педагогический совет
Протокол №6
от « 9 » 07 2021 г

Утверждена:
Заведующий МАДОУ
ДС №4
А.А.Мудрая
Приказ №170 от « 9 » 07 2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Весёлые ладошки»

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 3-4 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 36 часа
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Программу разработал:
Воспитатель
Михайлова Екатерина Александровна
без квалификационной категории

г. Белогорск
2021 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа курса кружка «Веселые ладошки» разработана на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» а также в соответствии с:

– Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

– Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 г. № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области».

– СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данная программа предназначена для работы с детьми младшего возраста по правильному развитию мелкой моторики и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей.

Кружок «Веселые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Данную работу следует начинать с самого

раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики. Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Актуальность:

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи).

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Цель программы:

Создание условий для развития и укрепления мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Задачи программы:*Образовательные:*

-формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

-формирование практических умений и навыков;

-обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

-развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;

-совершенствование движений рук;

-развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

-развитие речи детей.

Воспитательные:

-воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.) ;

-воспитывать и развивать художественный вкус;

-воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Содержание программы:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)

- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Общие сведения о программе:

Возраст детей от 3-4 лет

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение всего учебного года. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

Время занятий: 15-20 минут

Методы и формы организации деятельности:

Методы:

- Игровой метод (дидактические игры).
- Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов).
- Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

Формы:

Индивидуальная

Парная

Групповая

Коллективная

Календарный учебный график

Учебный план

Возрастные группы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Дошкольники 5 – 7 лет	1 (30 мин)	4 (120 мин)	36 (1080 мин)

Сроки и продолжительность учебного периода

Учебный период	Начало и окончания полугодия	Количество учебных недель	Праздничные дни
1 полугодие	01.09.2021-30.12.2021	17 недель	04.11.2021
2 полугодие	09.01.2022-31.05.2022	19 недель	23.02.2022 08.03.2022 02.05.2022 09.05.2022

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Продолжительность каникул	Количество каникулярных дней
зимние	30.12.2021-09.01.2022	10 дней

Перспективное планирование кружковой работы

Месяц	№ и тема занятия	Содержание деятельности	Цели
Сентябрь	1.Диагностика	Упражнения для диагностики кинетического праксиса. «Петушок» «Кошечка» «Зайчик» «Флажок» «Вилка»	Определить уровень развития мелкой моторики детей на начало года.
	2.Диагностика	Определение графического навыка. Оценка умения правильно держать карандаш. Определение четкости линии (задание «Проведи дорожку»: линия с нажимом, без нажима, тонкая, прерывистая, широкая,	

		ломаная и т.п.). Определение развития уровня координации рук и глаз. Смена движений рук: менять ладонь — рука — кулак. Выкладывание рисунка из счетных палочек по образцу.	
	3.«Овощи огорода» с	1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту». 2. «Морковка» - раскрась по образцу. 3. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно). 4. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек. 5. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. 4. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. 5. Стимулировать тактильные ощущения. 6. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
	4.«Одежда»	1. П/и «Гномики- прачки» . 2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц. 3. Упр. «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью. 4. Д/игра «Оденем Петю». 5. Упр. «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу. 6. Самомассаж гранеными карандашами.	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы. 3. Учить последовательно одевать и раздевать куклу. 4. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу. 5. Воспитывать бережное отношение к одежде
Октябрь	1.«Транспорт»	. Упражнение «Что у кого? » - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки. 2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру. 3. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от	1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания. 3. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги,

		<p>машины.</p> <p>4. Упражнение «Топай-хлопай».</p> <p>5. Пальчиковая игра «Вертолет».</p> <p>6. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком бусинки.</p>	<p>проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Учить работать с бумагой – разглаживать скомканную бумагу.</p> <p>5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.</p>
	2.«Домашние животные»	<p>1. Упражнение «Что у кого? » - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.</p> <p>3. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.</p> <p>4. Упражнение «Топай-хлопай».</p> <p>5. Пальчиковая игра «Вертолет».</p> <p>6. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком бусинки.</p>	<p>1. Развивать мелкой моторики рук.</p> <p>2. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</p> <p>3. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости.</p> <p>4. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>6. Воспитывать любовь к животным, фантазию.</p>
	3.«Игрушки»	<p>1. П/г «Игрушки».</p> <p>2. Упражнение «Лошадка».</p> <p>3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>4. Упр. "Собери матрешку»-2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать.</p> <p>5. «Рисуем мячи»- на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик) .</p> <p>6. Упражнение "Платочек для куклы" -определение фактуры материала.</p> <p>7. «Пирамидка» -лепка из пластилина</p> <p>8. Самомассаж косточками фруктов.</p>	<p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Продолжать учить координир. движения с речью.</p> <p>3. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий.</p> <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>5. Закреплять у детей умение работать с бумагой- разглаживание смятой в комочек бумаги.</p> <p>6. Учить детей катать из</p>

			пластилина шарик и сплющивать его пальцами
	4.«Птицы»	<p>1. П/г. «Утята».</p> <p>2. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками.</p> <p>3. Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.</p> <p>4. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча)</p> <p>5. Упражнение «Погоуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро.</p> <p>6. Оригами «Птички».</p> <p>7. Самомассаж бусинками.</p>	<p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.</p> <p>2. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>3. Продолжать учить координировать движения с речью.</p> <p>4. Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать из в комочки.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.</p>
Ноябрь	1.«Посуда»	<p>1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками)</p> <p>2. Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Посуда».</p> <p>4. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам.</p> <p>5. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей.</p> <p>6. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.</p> <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.</p> <p>6. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p>
	2.«Транспорт»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».</p> <p>2. Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет».</p> <p>3. Игра «Грузовик построим сами».</p> <p>4. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по</p>	<p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Продолжать формировать умение координировать движения с речью.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Учить детей строить из кубиков машину,</p>

		<p>разным грузовикам.</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>6. Упражнение «Ловкие ручки» - подбери подходящую крышечку.</p>	<p>развивать интерес к деятельности.</p> <p>5. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек.</p> <p>6. Развивать чувство формы, пропорции, глазомер</p> <p>согласованность в работе обеих рук.</p>
	3.«Дикие животные»	<p>1. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».</p> <p>3. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.</p> <p>4. Подвижная игра «Зайка»</p> <p>5. Упражнение «Веселые зверята»</p> <p>6. Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиковыми красками.</p> <p>7. Самомассаж мячиками (ежиками) .</p>	<p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>3. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.</p> <p>4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.</p> <p>5. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.</p> <p>6. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.</p>
Декабрь	1.«Зима. Признаки зимы»	<p>1. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.</p> <p>2. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.</p> <p>3. Упражнение «Вязаные лоскутки»- работа с лоскутками связанных из разных ниток.</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка»</p> <p>5. Самомассаж мячиками (ежиками) .</p> <p>6. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей.</p> <p>7. «Глиняные рожицы» - рисуем глиной.</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>5. Знакомство с глиной как с художественным материалом.</p> <p>6. Развивать умение сматывать клубочки.</p>
	2.«Снег идет»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».</p> <p>2. «Снегопад»-рисуем пластилином.</p> <p>3. Упражнение «Собери</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение</p>

		<p>снежинку» -выкладывание узора счетными палочками.</p> <p>4. »Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>6. Упражнение «Погуляем» - ходим двумя пальцами по столу в разном темпе.</p>	<p>договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</p> <p>4. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.</p> <p>5. Воспитывать самостоятельность, инициативность.</p>
	3.«Дикие животные»	<p>1. П/г «Апельсин».</p> <p>2. Упражнение «Зоопарк» - игра с решеткой для мойки.</p> <p>3. Упр. «Ежики на прогулке» - делаем колючки для ежей (прищепки) .</p> <p>4. «Угости белочку орешками»- аппликация техникой обрывания бумаги.</p> <p>5. «Разноцветный заборчик» - игра с прищепками.</p> <p>6. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком.</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Продолжать учить детей работать с бумагой техникой обрывания.</p> <p>4. Воспитывать любовь к природе.</p>
	4.«Новый год. Елка»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Елочка».</p> <p>2. Упражнение «Помоги бабушке» - смотать из шерстяной ниток клубочки</p> <p>3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.</p> <p>4. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка.</p> <p>5. «Наряжаем ёлку»- рисуем пластилином елочные игрушки.</p> <p>6. Упражнение «Выложи по образцу» - выкладывание фигур по образцу.</p> <p>7. Самомассаж косточками фруктов.</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</p> <p>5. Развивать умение сматывать клубочки.</p> <p>6. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>7. Закреплять умение выкладывать изображение с помощью геометрических фигур по образцу.</p>
Январь		Каникулы	
	2.«Электропри	1. П/г «Это звери».	1. Развивать мелкую

	боры»	<p>2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>3. Раскрась рисунок не выходя за контур- «Телевизор», «Компьютер», «Утюг»</p> <p>4. Игра «Тяжело-легко» - рассортируй тяжелые и легкие предметы.</p> <p>5. Самомассаж мячиками (ежиками).</p>	<p>моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Закрепление умение закрашивать готовые изображения.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Развивать внимание.</p> <p>5. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь.</p>
	3.«Одежда»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Постираем белье».</p> <p>2. Упражнение «Помогаем маме»-развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.</p> <p>3. Упражнение «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью.</p> <p>4. Упражнение «Ткань на новое платье»-работа с лоскутками разной фактуры.</p> <p>5. «Укрась платье Маруси»-раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора.</p> <p>6. Самомассаж косточками фруктов.</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Учить создавать узор из кругов, штрихов.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>5. Воспитывать желание помогать маме.</p> <p>6. Развивать творческую фантазию.</p>
	4.«Дом»	<p>1. Игра «Что лишнее? » - «Чудесный мешочек».</p> <p>2. П/и «Кроватька», «Стул».</p> <p>3. »Домик для мишутки» - рисуем на манке.</p> <p>4. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.</p> <p>5. Образно-пластическое творчество детей - «Мы строители»</p> <p>6. Упр. «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе.</p> <p>7. Самомассаж гранеными карандашами.</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Обучение рисованию кругов.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек.</p> <p>5. Развивать чувство формы.</p> <p>6. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.</p> <p>7. Воспитывать стремление доводить</p>

			начатое дело до конца.
Февраль	1.«Виды транспорта»	<p>1. Упр. «Транспорт» - выложить рисунок счетными палочками.</p> <p>2. Упр. «Дорисуй железную дорогу» - дорисовать шпалы к железной дороге. (30 уроков... стр. 8)</p> <p>3. Упражнение «Чей кораблик?» - лабиринт (30- уроков... стр. 23)</p> <p>4. Самомассаж мячиками (ежиками) .</p> <p>5. П/г «Путешествие».</p> <p>6. Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку.</p>	<p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.</p> <p>3. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.</p> <p>4. Развивать глазомер и точность.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p>
	2.«Профессии»	<p>1. П/г «Месим тесто», «Строим дом».</p> <p>2. Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне.</p> <p>3. Упражнение «Каталог тканей» - какая ткань на ощупь.</p> <p>4. Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка.</p> <p>5. »Мы строители» - строим из строительного материала гараж.</p> <p>6. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие.</p> <p>7. Самомассаж гранеными карандашами.</p>	<p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал.</p> <p>5. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.</p>
	3.«Защитники отечества»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».</p> <p>2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок».</p> <p>3. «Салют» - рисуем пальчиковыми красками</p> <p>4. Упражнение «Орешки»- с грецкими орехами.</p> <p>5. Самомассаж бусинками - катать по очереди каждым пальцем.</p> <p>6. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</p>	<p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук</p> <p>2. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами.</p> <p>3. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками.</p> <p>4. Учить детей завязывать узелки и бантики.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p>

	4.«Конец зимы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». 2. Упражнение «Остатки запасов» - помощи мышкенорушке рассортировать красную и белую фасоль. 3. Самомассаж гранеными карандашами. 4. Упражнение «Солнечный денек» - с помощью прищепок делаем солнышко. 5. «Веселый снеговик» - рисуем мелкими круги разного размера. 6. Игра «чудесный мешочек» - разделить предметы на мягкие и твердые. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками. 3. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 4. Стимулирование тактильных ощущений. 5. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе
Март	1.«Мамин праздник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки. 2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга. 3. Подвижная игра «Подарок маме». 4. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками 5. Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту. 6. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе. 7. Самомассаж косточками фруктов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Тренировать умение создавать узор по образцу. 3. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. 4. Стимулирование тактильных ощущений. 5. Развивать чувство формы, цвета и композиции. 6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.
	2.«Весна»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». 2. Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию : солнышко, травку, первые цветы, деревья. 3. «Весенний букет» - аппликация с использованием оригами. 4. Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков. 5. Игры с пробками – рассортировать пробки по цвету 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. 3. Стимулирование тактильных ощущений. 4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков. 5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами. 6. Развивать творческую фантазию, чувство

		в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).	формы и цвета. 7. Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов.
	3.«Домашние животные»	1. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем. 2. Упражнение «Животные хотят пить» - «мама» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой. 3. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне. 4. Нарисуй хвост коню. 5. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка». 6. Самомассаж гранеными карандашами.	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Тренировать навык создавать изображение с помощью геометрических фигур по образцу. 3. Учить детей рисовать волнистые линии. 4. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую. 5. Познакомить детей с пипеткой, показать, как ею пользоваться 6. Стимулировать тактильные ощущения. 7. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.
	4.«Дождь»	1. П/гимнастика «Пчела», «Паучок», «Червячки». 2. Упражнение «Накорми мишку» - переложить фасоль пинцетом из одной емкости в другую. 3. Ди/гра «Бабочка и цветок» работа с игрушкой – застежкой. 4. Упражнение «Кто больше соберет фасоли?» - из сухого бассейна выбрать фасоль. 5. Заштрихуй тучку по образцу. 6. Упражнение «Крышечки» - подбери крышечку к баночке. 7. Самомассаж гранеными карандашами.	1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. 2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Тренировать навык ритмично наносить штрихи. 5. Стимулирование тактильных ощущений. 6. Развивать усидчивость, целенаправленность. 7. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
Апрель	1.«Весеннее солнышко»	1. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометр. фигуры) . 2. Упражнение «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики. 3. Лабиринт «К какому растению летит бабочка» (Книга	1. Развивать мелкую моторику рук. 2. развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. 3. Стимулировать

		<p>развивающих игр)</p> <p>4. «Весенние цветы - одуванчики»-рисуем пальчиковыми красками.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Улитка».</p> <p>6. Пальчиковая игра «Орешек».</p> <p>7. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем.</p>	<p>тактильные ощущения.</p> <p>4. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках.</p> <p>5. Развивать чувство формы, цвета, композиции.</p> <p>6. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.</p>
	2.«Звонкая капель»	<p>1. Упражнение «Что тонет, что не тонет? » -выбрать из группы предметов то, что тонет.</p> <p>2. Упражнение «Веселая пипетка» -работа с водой и пипеткой.</p> <p>3. Конструирование из бумаги (оригами) «Лодочки».</p> <p>4. Упражнение «Соберем кораблик» - разрезная картинка.</p> <p>5. Пальчиковая игра «Одуванчик».</p> <p>6. Игра «Кулачок» - сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул)</p> <p>7. Самомассаж косточками фруктов.</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Познакомить детей с пипеткой, показать как ею пользоваться</p> <p>5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами.</p> <p>6. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p>
	3.«Цветы»	<p>1. Упражнение «Весенний цветочек» - тактильное обследование цветов из бархатной бумаги.</p> <p>2. «Чудесный мешочек» - найди цветочек на ощупь.</p> <p>3. Упражнение «Каждому листочку свое место» - закрыть контуры различных листочков нужными листочками взятыми из коробки.</p> <p>4. «Красивые одуванчики» - лепка (пластилин +спички)</p> <p>5. Д/игра «Собери букет».</p> <p>6. Пальчиковая игра «Букет цветов».</p> <p>7. Самомассаж мячиками (ежиками)</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Закреплять умение делать из пластилина шарики.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>5. Развивать чувство формы и цвета.</p> <p>6. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.</p>
	4.«Насекомые»	<p>1. П/игра «Червячки», «Паучок»</p> <p>2. Упражнение «Посадка фасоли» - в песке сделать ямки и посадить семена.</p>	<p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать</p>

		<p>3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.</p> <p>4. Упражнение «Насекомые на листочке» - упражнение в шнуровке.</p> <p>5. Упражнение «Закрути баночки» - подобрать по размеру и закрутить крышечку.</p> <p>6. Упражнение «Узелки» - завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</p> <p>7. Самомассаж косточками фруктов.</p> <p>8. «Вот такие ножки у сороконожки» - коллективное рисование</p>	<p>координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие.</p> <p>5. Развивать умение завязывать узелки.</p> <p>6. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом.</p> <p>7. Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ.</p>
Май	1.«Мягкие игрушки»	<p>1.Пальчиковая игра «Это звери».</p> <p>2. Раскрась рисунок не выходя за контур- «Мишка», «Зайчик», «Щенок»</p> <p>3.Игра «Тяжело-легко» - рассортируй тяжелые и легкие предметы.</p> <p>4.Собируем пазл.</p> <p>5.Самомассаж мячиками (ежиками)</p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Закрепление умение закрашивать готовые изображения.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Развивать внимание.</p> <p>5. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь.</p>
	2.«Скоро лето»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Лето».</p> <p>2. Игра «Шишки для мишки» - игра с сосновыми шишками.</p> <p>3. Упражнение «Цветная водичка» - работа с пипеткой. Смешивание красок.</p> <p>4. Самомассаж мячиками (ежиками) .</p> <p>5. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация.</p> <p>6. Упражнение «Арбуз» - нарисовать побольше черных зернышек – семян.</p>	<p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Учит аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию.</p> <p>4. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе.</p>
	3.Диагностика	<p>Упражнения для диагностики кинетического праксиса.</p> <p>«Петушок»</p> <p>«Кошечка»</p>	<p>Определить уровень развития мелкой моторики детей на конец года.</p>

		«Зайчик» «Флажок» «Вилка»	
	4.Диагностика	<p>Определение графического навыка. Оценка умения правильно держать карандаш. Определение четкости линии (задание «Проведи дорожку»: линия с нажимом, без нажима, тонкая, прерывистая, широкая, ломаная и т.п.). Определение развития уровня координации рук и глаз. Смена движений рук: менять ладонь — рука — кулак. Выкладывание рисунка из счетных палочек по образцу.</p>	

Планируемые результаты:

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески работать.

Список использованных источников:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей». - М.: ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2009;
2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.
3. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – Профиздат, 2007. – 62с.
4. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004. – 213 с.

5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. – 160 с.
6. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Наши пальчики играют». – СПб.: «Паритет», 2003;
7. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей». – М.: «ГНОМ и Д», 2002;
8. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2010;
9. Крупенчук О.И., «Пальчиковые игры». Издательский дом «Литера». Санкт-Петербург 2005
10. Маханёва М.Д., Решикова С.В. «Игровые занятия с детьми от одного до трёх лет». -М.: Творческий центр Сфера, 2009.
11. Черенкова Е.Н., «Оригинальные пальчиковые игры». «Рипол-классик» Москва 2008