

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

«Говорунчики»

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
- Постановление Правительства Амурской области от 15.04.2020 г. № 221 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Амурской области».
- Положение МАДОУ ДС №4 «Об утверждении рабочих программ».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Программа по коррекции речи является дополнительной образовательной и направлена на преодоление фонетико-фонетического недоразвития у детей 5-7 лет.

Цель данной программы является повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении.

Задачи:

1. Развивать грамматический строй речи
2. Развивать диалогическую и монологическую формы связной речи
3. Формировать словарь детей
4. Воспитывать звуковую культуру речи, устранение дефектов звукопроизношения.
5. Формировать навыки свободного общения со взрослыми и другими детьми, знакомить с способами и средствами взаимодействия с окружающими.
6. Развивать общеречевые навыки: развивать и укреплять артикуляционный аппарат, вырабатывать правильное дыхание, развивать просодическую сторону речи.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- полноценная произносительная сторона речи; развитая артикуляционная и мелкая моторика;

- сформирована просодическая сторона речи (дыхание, голос, дикция);
- развитое слуховое восприятие, внимание, память речевого слуха;
- сформированное фонематическое восприятие;
- уверенный в себе, проявляющий активность в деятельности.