

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

«Дошколенок и природа»

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (от 25.11.2022 №1028 ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)
- Устав и локальные акты МАДОУ ДС №4.
- При разработке Программы учитывались:
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) и др.);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №4;
- Инструктивное письмо Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Программа по коррекции речи является дополнительной образовательной и направлена на преодоление фонетико-фонетического недоразвития у детей 6-7 лет.

Цель и задачи программы

Цель программы:

формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу, учить жить в относительной гармонии с ней.

Задачи программы:

Обучающие:

Учить детей быть ответственными за свои поступки.

Формировать культуру поведения в природе.

Обогащать представления об окружающем мире.

Развивающие:

Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).

Развивать познавательный интерес к миру природы.

Воспитывающие:

Воспитывать гуманное, эмоционально – положительное, бережное отношение к миру природы, умение видеть его красоту и неповторимость.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Планируемые результаты освоения программы

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения в природе;
- Анализ готовности решать экологические ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях в природе;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

Воспитывать бережное, доброжелательное отношение к природе, проявлять творчество.

Социальный:

Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам.