

Цель: содействие стремлению детей к преодолению нарушений в речи и двигательной сфере, субъективно-ценностному отношению к своему здоровью.

Задачи:

• Познавательные:

- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;

- уточнять знания о зимних праздниках, забавах;

• Коррекционно-развивающие:

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»; совершенствовать навыки словоизменения;

- развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, фонематическое восприятие;

- совершенствовать навыки связной речи; учить согласовывать речь с движениями;

- развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления, логическое мышление, внимание, память.

• Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к родной природе, зимним праздникам; толерантное отношение к ответам детей;

- формировать умение работать и играть в коллективе.

Оборудование:

костюмы Зимы, Медведя, бумажные снежинки и снежки (на каждого ребёнка), картинки, футбольные мячи, бубенчик, аудиопособия «Горелки. Русские народные игры с пением для детей 4-7 лет», «Колыбельные» (Е. Железнова).

Ход:

Организационный момент.

Учитель-логопед: Здравствуйте дети! Давайте поздороваемся друг с другом.

**Коммуникативная игра «Здравствуй!»**

*Дети берутся за руки и пропевают слово «Здравствуй!»: первый слог громко, одновременно подняя руки вверх, а второй тихо – опуская руки вниз.*

*(Учитель-логопед уходит подготовиться к роли Зимы).*

## 1. ВВОДНАЯ БЕСЕДА. РАЗМИНКА.

Инструктор по ф.к.:     Тройка, тройка прилетела.  
Скакуны в той тройке белы.  
А в санях сидит царица –  
Белокоса, белолица.  
Как махнула рукавом –  
Всё покрыла серебром.

Как вы думаете, ребята, что это? (*Зимние месяцы, зима*). Правильно. Как вы догадались?

На дворе зима. Посмотрите в окно: деревья стоят белые, укутанные снегом, метель намела большие сугробы. Природа спит, даже пение птиц сейчас почти не слышно. Но русский народ всегда любил зиму. Зимой много праздников: Новый год, Рождество, Крещение и Масленица. А зимние праздники на Руси всегда сопровождались гулянием, различными играми и забавами. Вот и мы будем сегодня веселиться и играть.

Слышите? Кто-то стучит (*Учитель-логопед выходит в роли Зимы*). Смотрите, кто к нам в гости пожаловал? (*Зима*). Здравствуй, Зимушка – зима!

Зима: Здравствуйте, ребята. Вы рады мне, друзья? (*Да, мы тебя всегда ждём*). Вы знаете, ребята, чем я отличаюсь от весны и лета, что приношу с собой? (*называют признаки зимы*).

Я зимушка – зима принесла морозы,  
Зимние забавы и сосульки слёзы,  
Для зверей – зимовье  
И под снегом озимь,  
Зимнюю одежду людям,  
Чтоб не мерзли.

Инструктор по ф.к.:     Зимушка - зима мы приглашаем тебя сегодня с нами веселиться и играть. А начнём мы с хоровода.

## Упражнение «Весёлый хоровод»

Становись в хоровод, *Дети становятся в круг, берутся за руки и*  
Будем веселиться. *спокойным шагом идут по кругу.*

Будем вместе все в кругу *Дети кружатся на месте в одну, потом в*  
Весело кружиться. *другую сторону.*

Ля-ля-ля.

А мы сядем на коней, *Дети изображают скачущих коней.*

По полю помчимся.

Маме с папой до земли *Дети выполняют поклон.*

Низко поклонимся.

## 2. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ, ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКИ. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ.

Зима: Молодцы! Ай да хоровод завели! А сейчас попробуйте отгадать мою  
загадку: «Что за нелепый человек

Пробрался в 21 век?

Морковный нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла» (Снеговик).

Правильно! Давайте и мы с вами построим снеговика.

### Пальчиковая гимнастика.

Давай, дружок, смелей, дружок! *Дети лепят воображаемый ком и катят*  
Кати по снегу свой снежок – *его от себя.*

Он превратится в толстый ком. *Рисуют в воздухе круг.*

И станет ком снеговиком. *Дети рисуют три разные по величине*  
*круга снизу вверх.*

Его улыбка так светла! *Прикладывают ладони к щекам,*  
*изображая широкую улыбку.*

Два глаза, шляпа, нос, метла... *Дети показывают указательными пальцами*  
*глаза, ладонью – шляпу,*  
*кулачком правой руки – нос и*  
*воображаемую метлу.*

Но солнце припечёт слегка – *Дети поднимают руки вверх.*

Увы! И нет снеговика!

*Поднимают плечи и разводят руки в стороны,  
затем садятся на корточки, закрывая  
голову руками.*

Молодцы! Получился у нас снеговик не простой, любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ещё ребята занимаются зимой? (*катаются на лыжах, коньках, санках, играют «в снежки»...*)

### **Артикуляционная гимнастика.**

А теперь вы мне это изобразите. Давайте присядем на сугроб, чтобы было удобно.

- *«Снеговики радуются морозу»*. Надуть щёки. Весёлое выражение глаз.
- *«Горка»*. Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».
- *«Горка закрывается - открывается»*. Сделать «горку», а потом не убирая язык от нижних зубов, сжать зубы (губы – в улыбке, зубы видны), а затем открыть снова рот (язык всё время упирается в нижние зубы). Повторить движения 5-6 раз.
- *«Саночки»*. Рот широко открыть, прижать боковые края языка к боковым верхним зубам, спинка прогибается вниз, кончик свободен. Движения языком вперёд – назад, боковые края языка скользят по коренным зубам.

### **Дыхательная гимнастика.**

Как подул Дед Мороз в воздухе морозном

Полетели, закружились ледяные звёзды

Кружатся снежинки в воздухе морозном.

Падают на землю кружевные звёзды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.

- *«Подуй на снежинку»*. Дети сдувают с ладошки снежинку (вырезанную из бумаги).

### **Игра «Кто быстрее отгадает слово?»**

Я предлагаю вам по первым звукам (в названиях картинок) отгадать слова:

Зяблик, игла, машина, автобус – ЗИМА.

Санки, туча, утюг, жаба, арбуз – СТУЖА.

Сахар, небо, ель, жук, обруч, клубок – СНЕЖОК.

### 3. УПРАЖНЕНИЯ НА КООРДИНАЦИЮ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЯМИ.

Инструктор по ф.к.: Смотрите, снег идёт. Какой снегопад! Давайте слепим снежки и поиграем с ними (*имитируют лепку снежков*).

Зима: Какие красивые снежки получились! (*раздаёт детям «снежки»*).

Инструктор по ф.к.:

#### Упражнение «Снегопад»

Дети повторяют стихотворение и подкидывают снежок вверх (на каждую строчку - 4 раза).

Снего – снего – снегопад,  
Каждый очень – очень рад:  
Будут лыжи и коньки,  
Будут санки и снежки.

### 4. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, ИГРЫ.

Зима: Теперь поиграем с моим снежком. И я проверю, как вы знаете зимние явления.

#### Упражнение «Назови действие» (со «снежком»)

Я буду говорить незаконченное предложение, а тот, кому я передам снежок, договорит несказанное мной словечко.

Зимой метель... (*метёт*).

Ночью ветер в трубах... (*воет, завывает*).

Из снеговой тучи снежинки... (*падают, летят, кружатся*).

В лесу зимой голодный волк... (*воет*).

На зиму медведь в берлоге..... (*засыпает*).

Мороз щёки и нос... (*щиплет*).

Зимой вода в реке.... (*замерзает*).

Иней на ветках деревьев... (*блестит*).

Зимой снег всё вокруг... (*накрывает*).

Деревья зимой... (*спят*).

Под снегом травка зимой... (*греется*).

Зимой насекомые... (*прячутся*).

Молодцы! Хорошо знаете зимние явления. А знаете ли вы, без чего не бывает зимы?

### **Упражнение «Без чего не бывает зимы?»**

Я раздам вам картинки, а вы на мой вопрос по очереди будете отвечать: «Не бывает зимы без... (снега, сосулек, санок, горки,...)».

Молодцы! Продолжим играть.

### **Игра «Третий лишний»**

Сейчас послушайте мои зимние слова, одно из трёх слов будет лишнее, вам надо назвать его, объяснив своё решение:

1. Январь, февраль, зима.
2. Снежки, санки, коньки.
3. Метель, лыжи, мороз.
4. Снежок, снеговик, снегирь.

Правильно! Какие умники да умницы! Всё знаете о зиме, зимних явлениях.

### **5. РАЗВИВАЕМ ДВИЖЕНИЯ.**

Инструктор по ф.к.: Перед нами снежные сугробы. Как нам пройти? (*Их надо перепрыгнуть*).

Зима: А сможете ли вы перепрыгнуть на обеих ногах каждый сугроб? Хочется проверить.

Инструктор по ф.к.:

- «Перепрыгиваем сугробы». Прыжки через 4 бума (поочередно через каждый). Повторяется 2 – 3 раза.

Так много снега вокруг. Давайте слепим большие снежные комья (*имитируют лепку комков*). Какие большие комья. Давайте их покатаем.

- **Упражнение «У кого дальше?»**. Положить футбольный мяч на пол перед собой и оттолкнуть его от себя. У кого дальше прокатится, тот победитель.

### **6. ПОДВИЖНЫЕ И МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ.**

Зима: Вы были ловкими и быстрыми, теперь мы отдохнём. Присядем на скамейку. Ребята, в старину в России на праздниках не обходились без весёлых

скоморохов, нарядного Петрушки, а так же на народные гуляния часто приводили медведя, который потешал и развлекал народ. Слышите, и к нам кто-то идёт. (*Инструктор по ф.к. выходит в роли Медведя*).

Кто к нам пожаловал? (*Медведь*). Здравствуй, Мишка - медведь!

Медведь: Здравствуйте! Я пришёл к вам на веселье

Поиграть, потешить вас.

Вы похлопайте, ребята,

Ноги сами рвутся в пляс! (*Медведь пляшет*).

А сейчас созываю детвору,

Предлагаю вам русскую игру.

### **Русская народная игра с пением «У медведей»**

*Муз. руководитель*: Фонограмма «У медведей» (аудиокассета «Горелки. Русские народные игры с пением для детей 4-7 лет». С. Железнов, Е. Железнова).

Дети выбирают (можно считалкой) двух водящих «медведей». «Медведи» спят, а остальные дети ходят в произвольном направлении. После песни «медведи» берутся за руки и ловят детей, обхватывая их руками. Двое пойманных будут водить.

Зима: Ребята, я уже поняла, что вам нравится зима. А сейчас я предлагаю вам показать Мишке, что же вам нравится зимой.

### **Игра «Что нам нравится зимой?» (музыкальное сопровождение)**

Что нам нравится зимой? *Хлопки.*

Белые полянки. *Развести руки в стороны.*

И на горке снеговой *Поднять руки вверх (показать «горку»).*

Лыжи или санки (2 р.). *Ходьба лыжника.*

Что нам нравится зимой? *Хлопки.*

Мягкие сугробы, *Показать сугробы.*

Чтоб копать день – деньской *Имитировать копанье снега лопатой.*

Крепость делать чтобы (2 р.). *Лепить снежки.*

Что нам нравится зимой? *Хлопки.*

Потеплей одеться, *Имитировать одевание одежды.*

В шубке тёплой меховой, *Похлопать ладошками по одежде.*

На морозе греться (2 р.). *Прыжки.*

Медведь: Ох, меня вы рассмешили

И не мало удивили.

Ведь медведь я не простой,

Я не сплю в лесу зимой.

Я по праздникам хожу,

Весь народ я веселю!

А теперь уж мне пора,

До свидания, детвора! (*Медведь уходит*).

Зима: Мне очень понравилось с вами веселиться и играть. А вам? Что вам понравилось больше всего? Какие игры со мной вам запомнились? (*дети отвечают*).

Мне хочется, чтобы вы нарисовали то, что вам сегодня больше всего понравилось. А я загляну к вам очень скоро и полюбуюсь вашими рисунками.

А теперь нам пора прощаться. До свидания, ребята.... (*Зима уходит, дети рисуют, рассматривают рисунки с руководителем изодейтельности*)

(*Инструктор по ф.к. возвращается, сняв костюм Медведя*).

## 7. РЕЛАКСАЦИЯ.

Педагог-психолог.:

Мы сегодня веселились и играли, и резвились.

А сейчас уже пора, отдохнуть нам, детвора.

*Педагог-психолог: Дети расслабляются под звучание спокойной музыки.*

*«Пробуждение» происходит под звучание бубенчика:*

Тихо-тихо, мой бубенчик, позвени, позвени.

Никого-никого, мой бубенчик, не буди, не буди.

Громко-громко, мой бубенчик, позвени, позвени.

Всех мальчишек и девчонок разбуди, разбуди.

Дети встали, потянулись и мне улыбнулись,

С Зимушкой - зимой попрощались, в группу отправлялись.