

## **Аннотация к рабочей программе дополнительного образования**

### **«Каблuchок»**

#### **Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:**

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (от 25.11.2022 №1028 ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)
- Устав и локальные акты МАДОУ ДС №4.
- При разработке Программы учитывались:
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) и др.);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №4;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Программа по коррекции речи является дополнительной образовательной и направлена на преодоление фонетико-фонетического недоразвития у детей 5-7 лет.

#### **Цель и задачи программы**

##### **Цель:**

Создать условия для формирования навыков выполнения танцевальных движений посредством развития интереса к танцевальному искусству, приобщения к миру танца.

##### **Задачи:**

###### **Образовательные:**

- обучить детей танцевальным движениям;
- формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение;
- формировать пластику, культуру движения, их выразительность;
- формировать умение ориентироваться в пространстве;
- формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы;
- развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности;
- формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.

Социально-педагогические:

- укрепление физического здоровья детей;
- создание условий для самореализации.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

После реализации программы к концу обучения программы у детей развиваются навыки и умения:

По направлению «Музыкально – ритмические движения» к концу учебного года ребенок должен:

- знать и уметь выполнять основные музыкально-ритмические движения (ходьба на носках и пятках, «шаг польки», перестройка в танце).
- уметь выполнять движения в соответствии с характером музыки.

По направлению «Элементы русского танца» к концу учебного года ребенок должен:

- знать движения русского народного танца.
- уметь выполнять основные движения используемые в русском народном танце.

По направлению «Детский бальный танец, ритмик» к концу учебного года ребенок должен:

- знать основные движения используемые в ритмичных танцах. - уметь выполнять движения ритмичные движения в соответствии с музыкой.

По направлению «Элементы эстрадного танца» к концу учебного года ребенок должен:

- знать основные элементы эстрадного танца.

уметь различать музыку и выполнять движения в соответствии с музыкой. разучивание элементов танца, основных движений.