

## *Какие игрушки необходимы детям*



Невозможно представить детство без игры и игрушек. Развитие эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек. Выбор игрушек для ребёнка - очень важное и серьёзное дело. Игрушка должна ставить перед собой благородную воспитательную задачу - учить добру и красоте, мудрости. У ребёнка должен быть определенный набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражая взрослым.

### Игрушки из реальной жизни.

Кукольное семейство( это может быть и семья зверюшек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, касса, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы, стиральные машины, плиты, железные дороги, телефоны и т.е.

### Игрушки, позволяющие "выплёскивать" агрессию.

Солдатики, ружья, мячи, надувные груши, резиновые игрушки, кегли, скакалки и т.е

### Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения

Кубики, матрешки, пирамидки, конструкторы, настольные игры, краски, пластилин, наборы для рукоделия, бумага для аппликаций, клей.

Помните, что каждая игрушка рассчитана на определенный возраст. Прежде чем покупать игрушку, подумайте, какую пользу она должна принести.

Игрушки для самых маленьких прежде всего должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки. Самые лучшие игрушки для малыша - это те, которые можно кусать. Они должны быть сделаны из мягких материалов: пластмассы, резины, хорошо должны мыться, быть легкими. Окраска игрушек должна быть яркой. Хорошо, если она будет звучащими.

Для годовалых детей интересны и полезны будут пластиковые пирамидки из трех-четырех колец разного цвета, мисочки разных размеров, вкладывающие друг в друга, разноцветные кубики. Очень полезны игрушки - неваляшки.

Для 2-х летних детей очень хороши большой разноцветный мяч, который не закатывается под мебель, 7-8 составные пирамидки, мягкие, пушистые игрушки, которые дети уже не тянут в рот, а вот засыпают с ними хорошо. Большая пластмассовая коробочка уже с этого возраста будет приучать ребёнка к аккуратности, самостоятельности, т.к в неё он должен складывать после игры кубики, мячи, резиновые и мягкие игрушки. Хорошо, если у малыша будет свое игровое место в квартире.

К трем годам набор игрушек расширяется. К этому возрасту прибавляются простейшие конструкторы, которые малыш собирает вместе со взрослыми. На этом возрастном этапе ребенок начинает активно включаться в мир реальных жизненных ситуаций. Поэтому чаще всего он выбирает сюжеты для ролевых игр из той жизни, которая его окружает. Дети играют в "дочки- матери", "в папу и маму", в "магазин" и т.е. Правильней будет покупка парикмахерских наборов, чайных и столовых сервизов, мебели, отображающих различные стороны реальности. Стремление ребенка жить общей со взрослыми жизнью свидетельствует о новом этапе в развитии эмоций и социальной адаптации. Основное требование - "бытовые" игрушки должны походить на "оригинал" и быть достаточно прочными.

К четырем годам ролевая игра становится основным видом деятельности ребёнка. Усложняется содержание игры. Именно в этом возрасте наибольшую пользу ребенку принесут функциональные игрушки.

К пяти годам крупные игрушки перестают занимать ребенка. Их больше интересуют наборы зверушек, солдатиков, кукольных семей

Появляется большая возможность для проигрывания разных вариантов с одними и теми же игрушками. У детей развивается фантазия. воображение. эмоциональный мир обогащается.

Шестилетнему ребенку будет радостно от необычного конструктора, моделям кораблей и самолетов, занимательные настольные игры разборный робот- трансформер, набор для шитья и вязания. Детям нравятся игрушки, сделанные своими руками. Поэтому любое желание ребенка что-то смастерить сшить, склеить и кому-то подарить должно приветствоваться родителями. Игрушки уходят на второй план, наибольший интерес вызывают прилавки с канцелярскими принадлежностями. Выбирайте игрушку обдуманно для своего ребенка.