

**Картотека игр направленных на развитие мелкой моторики, в помощь педагогам дошкольных учреждений и родителям.**

Цель представленных игр и упражнений – развитие общей и мелкой моторики, развитие речи, памяти, воображения, внимания у детей дошкольного возраста. Этот дидактический материал, предназначен не только для педагогов, но и поможет родителям в воспитании детей.

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

Спрятали мы ножки. (дети сидят на корточках, обхватив колени)

Спрятали мы ножки.

Вот, вот наши ножки. (встают, наклоняются и хлопают по коленкам)

Посмотрите – ножки!

Спрятали мы ручки. (прячут руки за спинки)

Спрятали мы ручки.

Вот, вот наши ручки, (протягивают ручки вперед, показывают)

Вот. Вот наши ручки!

Спрятали мы глазки. (закрывают ладошками глаза)

Спрятали мы глазки.

Вот, вот наши глазки, (раскрывают ручки, смотрят по сторонам)

Посмотрите – глазки!

Ах, как мы шагаем! (шагать на месте)

Ах. Как мы гуляем! (покружиться вокруг себя)

Ах, мы бежим! (бежать на месте)

Ах, мы подтянемся! (потянуть руки вверх)

Ах, мы сидим! (присесть на ковер)

Ой, я спешила, я бежала. (бег на месте)

Наконец-то к вам попала!

Посмотрите, это – я,

А это – вся моя семья. (показать ладошку)

Это дедушка, (загнуть большой палец)

Это бабушка, (загнуть указательный палец)

А вот этот папочка. (загнуть средний палец)

А вот этот мамочка. (загнуть безымянный палец)

Этот крошечка-детка – я! (загнуть мизинец)

Это вся моя семья! (покрутите ладошку)

Паровозик наш устал.

Дым колечками пускал, (дети дуют)

А потом поехал в путь. (топают ножками)

Приезжай когда-нибудь! (машут ручкой)

С паровозом мы играли.

Ручки, ноженьки устали –

Ножками мы топали, (топают)

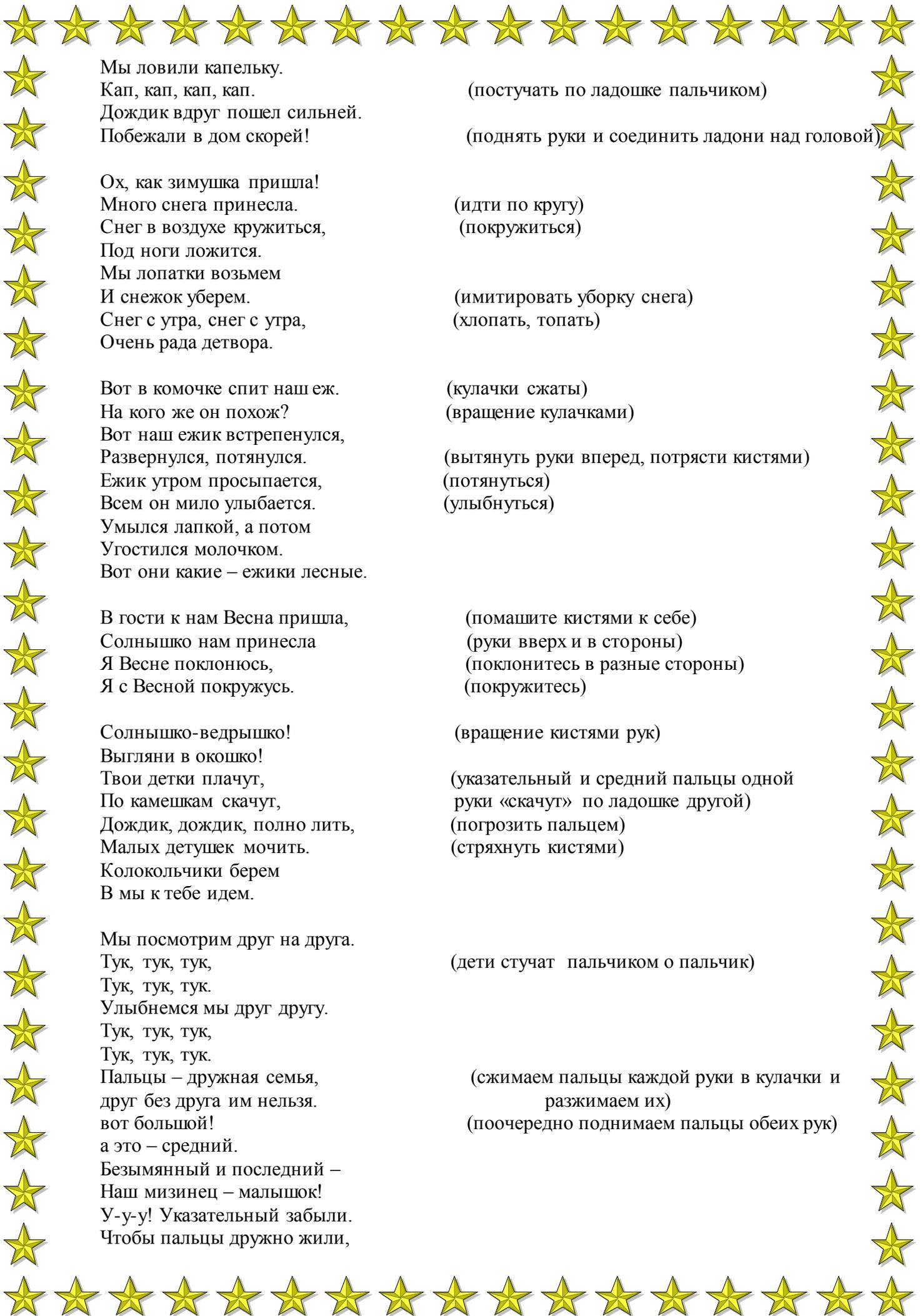
Ручками махали. (машут)

Вот как отдыхаем –

Ручки опускаем.

Капал дождик на ладошку.

Кап, кап, кап, кап. (хлопать в ладоши)



Мы ловили капельку.  
Кап, кап, кап, кап. (постучать по ладошке пальчиком)

Дождик вдруг пошел сильней.  
Побежали в дом скорей! (поднять руки и соединить ладони над головой)

Ох, как зимушка пришла!  
Много снега принесла. (идти по кругу)

Снег в воздухе кружиться,  
Под ноги ложится. (покружиться)

Мы лопатки возьмем  
И снежок уберем. (имитировать уборку снега)

Снег с утра, снег с утра,  
Очень рада детвора. (хлопать, топать)

Вот в комочке спит наш еж.  
На кого же он похож? (кулачки сжаты)  
(вращение кулачками)

Вот наш ежик встрепенулся,  
Развернулся, потянулся. (вытянуть руки вперед, потрясти кистями)

Ежик утром просыпается,  
Всем он мило улыбается. (потянуться)  
(улыбнуться)

Умылся лапкой, а потом  
Угостился молочком.  
Вот они какие – ежики лесные.

В гости к нам Весна пришла,  
Солнышко нам принесла  
Я Весне поклонюсь,  
Я с Весной покружусь. (помашите кистями к себе)  
(руки вверх и в стороны)  
(поклонитесь в разные стороны)  
(покружитесь)

Солнышко-ведрышко!  
Выгляни в окошко! (вращение кистями рук)

Твои детки плачут,  
По камешкам скачут,  
Дождик, дождик, полно лить,  
Малых детушек мочить. (указательный и средний пальцы одной  
руки «скачут» по ладошке другой)  
(погрозить пальцем)  
(стряхнуть кистями)

Колокольчики берем  
В мы к тебе идем.

Мы посмотрим друг на друга.  
Тук, тук, тук, (дети стучат пальчиком о пальчик)  
Тук, тук, тук.

Улыбнемся мы друг другу.

Тук, тук, тук,  
Тук, тук, тук.

Пальцы – дружная семья,  
друг без друга им нельзя. (сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и  
разжимаем их)

вот большой!  
а это – средний. (поочередно поднимаем пальцы обеих рук)

Безымянный и последний –  
Наш мизинец – малыш!

У-у-у! Указательный забыли.  
Чтобы пальцы дружно жили,

Будем их соединять  
И движенья выполнять...

(каждый палец руки присоединяем поочередно к  
большому)

На поляне дом стоит,

(изобразить крышу дома пальцами правой и левой  
рук, соприкасающимися друг с другом)

Ну а к дому путь закрыт.

(развернуть ладони к себе, средние пальцы  
соприкасаются друг с другом)

Мы ворота открываем,  
В этот домик приглашаем.

(развернуть ладони параллельно друг к другу)  
(изобразить крышу дома)

### УПРАЖНЕНИЯ БЕЗ РЕЧЕВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАЙЧИК.

Указательный и средний пальцы выпрямлены. Остальные сжаты в кулак.

### КОЗА РОГАТАЯ.

Указательный и мизинец выпрямлены, большой палец – на согнутых безымянном и среднем пальцах.

Указательный и средний палец руки «бегают» по столу.

### ПИСТОЛЕТИК.

Указательный палец выпрямлен и направлен вперед. Остальные пальцы сжаты в кулак.

### ЕЖИК.

Руки сцепить в замок. Пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить.

### ОЧКИ.

Пальцы правой и левой рук сложить колечками. Поднести их к глазкам.

### КОВШИК.

Сложить из обеих ладоней ковшик. При этом все пальцы должны быть плотно прижаты друг к другу.

### МЯЧИК.

Пальцы обеих рук соединить попарно. Придать им форму шара.

### Времена года.

#### Осень.

#### Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,

(загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

(загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем.

Маме осенний букет отнесем.

(«шагают» по столу средним и указательным  
пальчиками)

### Координация речи и движений

Листья осенние тихо кружатся,

(кружатся на цыпочках, руки в стороны)

Листья под ноги тихо ложатся

(приседают)

И под ногами шуршат, шелестят,

(движения руками вправо – влево)

Будто опять закружиться хотят.

(поднимаются, кружатся)

### Координация речи и движений

Капля раз, (прыжок на носочках)  
Капля два. (прыжок)  
Очень медленно сперва (4 прыжка)  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом (8 прыжков)  
Мы зонты свои раскрыли, (руки развести в стороны)  
От дождя себя укрыли. (руки полукругом над головой)

#### **Пальчиковая гимнастика.**

У Лариски - (по очереди разгибают пальчики  
Две редиски. из кулачка, начиная с большого,  
У Алешки - на одной или обеих руках)  
Две картошки.  
У Сережки-сорванца –  
Два зеленых огурца.  
А у Вовки –  
Две морковки.  
Да еще у Петьки  
Две хвостатых редьки.

#### **Пальчиковая гимнастика.**

Будем мы варить компот, (левую ладонку держат «ковшиком»  
Фруктов нужно много. Вот: указательным пальцем правой руки «мешают»)  
Будем яблоки крошить, (загибают пальчики по одному, начиная с  
Грушу будем мы рубить большого)  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот, (опять «варят» и «мешают»)  
Угостим честной народ.

#### **Координация речи и движения**

В огород пойдем, (идут по кругу, взявшись за руку)  
Урожай соберем.  
Мы морковки натаскаем («таскают»)  
И картошки накопаем. («копают»)  
Срежем мы кочан капусты, («срезают»)  
Круглый, сочный, очень вкусный (показывают круг руками – 3 раза)  
Щавеля нарвем немножко («рвут»)  
И вернемся по дорожке. (идут по кругу, взявшись за руки)

#### **Координация речи и движений**

Как-то вечером на грядке (дети идут по кругу, взявшись за руки,  
Репа, свекла, редька, лук в центре круга – водящий с завязанными  
Поиграть решили в прятки, глазами)  
Но сначала встали в круг.  
Рассчитались четко тут же: (останавливаются, крутят водящего)  
2 3 4 5  
Прячься лучше, прячься глубже, (разбегаются, приседают, водящий ищет)

Ну а ты иди искать.

### **Пальчиковая гимнастика.**

2 3 4 5 ,

В лес идем мы погулять .

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

(пальчики «здороваются»)

(загибают пальчики, начиная с большого)

Гуляя с ребенком во дворе, в парке, в лесу, обратите его внимание на то, как щедро может одарить природа наблюдательного человека. Помогите малышу заметить в старой коре притаившегося «дракона», а в еловой шишке – сказочного старичка. Пробудите в ребенке творчество, помогите ему сделать поделки из опавших листьев, из желудей, старых веток, древесной коры и т. д.

### **Зима.**

### **Координация речи и движений**

Вот на ветках, посмотри,

В красных майках снегири.

(по 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона

головы на строку)

Распушили перышки,

Греются на солнышке.

Головой вертят, улететь хотят.

-Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью! За метелью!

(потряхивание руками, хлопок по бокам)

(по 2 поворота головы на строку)

(убегают, взмахивая руками)

### **Координация речи и движений**

Сегодня из снежного мокрого кома

Мы снежную бабу слепили у дома.

Стоит наша баба у самых ворот.

Никто не проедет, никто не пройдет.

Знакома она уже всей детворе,

А Жучка все лает: «Чужой во дворе!»

(идут по кругу, «катят снежный ком)

(рисуют руками три круга, начиная с маленького)

(грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом левой)

### **Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим.

Два- поймаем.

Три – уроним

И... ломаем.

(загибают пальчики, начиная с большого)

(«лепят» меняя положения ладоней)

(показывают круг, сжимают ладони вместе глядя одной ладонью другую)

(смотрят вверх, подбрасывают)

(приседают, ловят)

(встают, роняют)

(топают)

### **Пальчиковая гимнастика.**



Раз, два, три, четыре, пять	(загибают пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять.	(идут по столу указательным и средним )
Бабу снежную слепили,	(«лепят» комок ладонями)
Птичек крошками кормили,	(крошащие движения всеми пальчиками)
С горки мы потом катались	(ведут указат. пальцем правой руки)
А еще в снегу валялись.	(кладут ладони на стол то одной, то др.стороной)
Все в снегу домой пришли.	(отряхивают ладошки)
Съели суп и спать легли.	(движения воображаемой ложкой, руки под щеку)

**Пальчиковая гимнастика.**

Перед нами елочка:	(пальцы рук переплетены – верхушка елочки)
Шишечки, иголочки.	(кулачки, указательные пальцы выставлены)
Шарики, фонарики,	(«шарики» из пальцев)
Зайчики и свечки,	
Звезды, человечки	(ушки из указательного и среднего пальцев, ладони сложены )

**Весна**

**Координация речи и движений**

На лужайке поутру	(дети берутся за руки, встают в круг)
Мы затеяли игру.	
Я – подснежник, ты – вьюнок.	
Становитесь в наш венок.	
1 2 3 4	(делают 4 шага назад, расширяют круг)
Раздвигайте круг пошире.	
А теперь мы ручейки, побежим вперегонки.	(бегут по кругу)
Прямо к озеру спешим,	(раздвигают круг)
Станет озеро большим.	
Становитесь быстро в круг опять	(смыкают круг)
Будем в солнышко играть.	(бегут по кругу)
Мы – веселые лучи,	(тянутся на носочках, руки вверх)
Мы – резвы и горячи.	(прыгают на носочках, руки на поясе)

**Координация речи и движений**

Воробей с березы	(ритмично прыгают по кругу, хлопают руками по бокам)
На дорогу – прыг!	
Больше нет мороза,	
Чик – чирик!	
Вот журчит в канавке	(бегут по кругу, взявшись за руки)
Быстрый ручеек,	
И не зябнут лапки –	(ритмично прыгают по кругу по часовой стрелке,
Скок, скок, скок!	потом – против)
Высохнут овражки!	
Прыг, прыг, прыг!	
Вылезут букашки –	
Чик – чирик!	

**Координация речи и движений**

Солнышко, солнышко,	(идут по кругу, взявшись за руки)
Золотое донышко.	





<p>Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.</p>		<p>(бегут по кругу)</p>
---	--	-------------------------

<p>Побежал в саду ручей</p>		<p>(«летя» по кругу)</p>
-----------------------------	--	--------------------------

<p>Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают, И цветочки подрастают.</p>		<p>(медленно приседают) (тянутся на цыпочках, руки вверх)</p>
---	--	---

**Пальчиковая гимнастика.**

<p>Кап, кап, кап – Звенит капель.</p>		<p>(ритмично, на каждый слог стучат пальчиками Начиная с большого, по столу)</p>
---	--	--

<p>Приближается апрель.</p>		
-----------------------------	--	--

**Лето**  
**Координация речи и движений**

<p>К речки быстрой мы спустились, Наклонились и умылись.</p>		<p>(дети идут к центру круга, наклоняются трут лицо руками)</p>
--	--	---

<p>Раз, два, три, четыре – Вот как славно освежились.</p>		<p>(движения на каждую строчку)</p>
---	--	-------------------------------------

<p>А теперь поплыли дружно Делать так руками нужно:</p>		<p>(идут по кругу)</p>
---	--	------------------------

<p>Вместе – раз, это брасс, Одной, другой – это кроль.</p>		<p>(показывают «кроль», «брасс»)</p>
--	--	--------------------------------------

<p>Все как один плывем, как дельфин. Вышли на берег крутой И отправились домой.</p>		<p>(идут от центра круга)</p>
---	--	-------------------------------

**Координация речи и движений**

<p>На зеленой, на лужайке Заиграла балалайка.</p>		<p>(дети стоят лицом в круг, изображают игру на балалайке)</p>
---	--	--

<p>Заиграла дудочка, Дудочка – погудочка</p>		<p>(изображают игру на дудочке)</p>
--	--	-------------------------------------

<p>В сарафане красненьком Заплясала Настенька.</p>		<p>(пляшут)</p>
--	--	-----------------

**Одежда, обувь**  
**Пальчиковая гимнастика.**

<p>Аленка – маленка Шустра, быстра,</p>		<p>(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга 2 раза) (загибают пальчики по одному)</p>
---	--	---

<p>Воды наносила, Сарафан дошила, Носок довязала,</p>		
---	--	--

<p>Ягод насбирала, Песню допела, Везде поспела.</p>		<p>(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга 2 раза)</p>
---	--	---

<p>В охотку ей дело.</p>		
--------------------------	--	--

**Пальчиковая гимнастика.**

<p>Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас</p>		<p>(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками)</p>
--	--	---

<p>Туфли, тапочки, сапожки Для Наташки, и Сережки,</p>		<p>(загибают по одному пальчику начиная с большого)</p>
--	--	---



Да еще ботинки  
Для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки

### Посуда

#### Координация речи и движений

Вот большой железный чайник, (надуть живот, одна рука на поясе, другая изогнута)  
Очень важный, как начальник.  
Вот фарфоровые чашки, (присели, одна рука на поясе)  
Очень хрупкие бедняжки.  
Вот фарфоровые блюда, (кружатся, рисуя руками круг)  
Только стукни – разобьются.  
Вот серебряные ложки, (встать на одну ножку, руки сомкнуть над головой)  
Голова на тонкой ножке.  
Вот пластмассовый поднос, (вытянуть руки вперед)  
Он посуду нам принес.

#### Пальчиковая гимнастика.

1, 2, 3, 4, (удар кулачками друг о друга, хлопок )  
Мы посуду перемыли:  
Чайник, чашку, ковшик, ложку (одна ладонь скользит по другой по кругу)  
И большую поварешку. (загибать пальчики, начиная с большого)  
Мы посуду перемыли, (одна ладонь скользит по другой по кругу)  
Только чашку мы разбили, (загибать пальчики, начиная с большого)  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть-чуть сломали,  
Так мы маме помогали. (удар кулачками друг о друга, хлопок )

#### Мебель.

#### Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, (загибают пальчики, начиная с большого)  
Много мебели в квартире. (сжимают и разжимают кулачки)  
В каф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили. (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)  
Много мебели в квартире.

#### Игрушки.

#### Пальчиковая гимнастика

На большом диване в ряд (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)  
Куклы Танины сидят:  
Два медведя, Буратино, (загибают пальчики, начиная с большого)  
И веселый Чипполино,  
И котенок, и слоненок.  
Раз, два, три, четыре, пять.



★ Помогаем нашей Тане (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)  
 Мы игрушки сосчитать. ★

★ **Координация речи и движений**  
 Раз, два, прыгай мячик. (взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу)  
 Раз, два, и мы поскачем. (ритмичные прыжки) ★

★ Девочки и мальчики  
 Прыгают, как мячики. ★

★ **Животные: дикие, домашние**  
**Координация речи и движений**

★ Заяц Егорка (дети бегут по кругу, взявшись за руки; в центре на  
 Свалился в озерко. корточках сидит один ребенок) ★

★ Бегите под горку! (дети подбегают к ребенку в центре круга  
 Спасайте Егорку! и помогают ему встать) ★

★ **Пальчиковая гимнастика**  
 Сидит белка на тележке, (хлопки ладонями и удары кулачками

★ Продает она орешки. друг о друга попеременно)  
 Лисичке – сестричке, (загибают по одному пальчику,

★ Воробью, синичке, начиная с большого)  
 Мишке толстопятому,

★ Заиньке усатому.  
 Кому в платок, (ритмичные хлопки ладонями и удары

★ Кому в кулачек. кулачками)  
**Координация речи и движений**

★ Бу-бу, (два прыжка)  
 Я рогатый. («рожки» из пальчиков ставят на голову)

★ Бу-бу, (два прыжка)  
 Я хвостатый. («хвостик» из руки – за спину)

★ Бу-бу, (два прыжка)  
 Я ушастый. («ушки» из ладошек – на голову)

★ Бу-бу, (два прыжка)  
 Очень страшный. («рожки» на голове, «бодаются»)

★ Бу-бу,  
 Испугаю.

★ Бу-бу,  
 Забодаю.

★ **Координация речи и движений**  
 Я козочка Ме-ке-ке, (идут по кругу)

★ Я гуляю на лужке. (показывают «рожки», прыгают на носочках)

★ Острые рожки,  
 Тоненькие ножки. (ладошками показывают «ушки»)

★ На самой макушке-  
 Бархатные ушки. (показывают язык лопатой)

★ Язык полотняный,  
 Хвостик конопляный... (рукой показывают «хвостик»)

★ Как прыгну – сразу забодаю. (прыгают, бодаются)

★ Приложение 7

★ **Птицы: дикие, домашние**  
**Координация речи и движений**

★ Ласточки летели, (бегут по кругу, машут руками, изображая  
 Все люди глядели. полет птиц)

★ Ласточки садились. (приседают, руки опускают за спиной)





Все люди дивились.  
Сели, поседели.  
Взвились, полетели. (бегут по кругу, взмахивают руками)  
Полетели, полетели,  
Песенки запели.

**Пальчиковая гимнастика**  
Шла уточка бережочком, («идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь)  
Шла серая по крутому.  
Вела детей за собою,  
И малого, и большого, (загибают безымянный палец, большой)  
И среднего, и меньшого, (загибают средний палец, мизинец)  
И самого любимого. (загибают указательный)

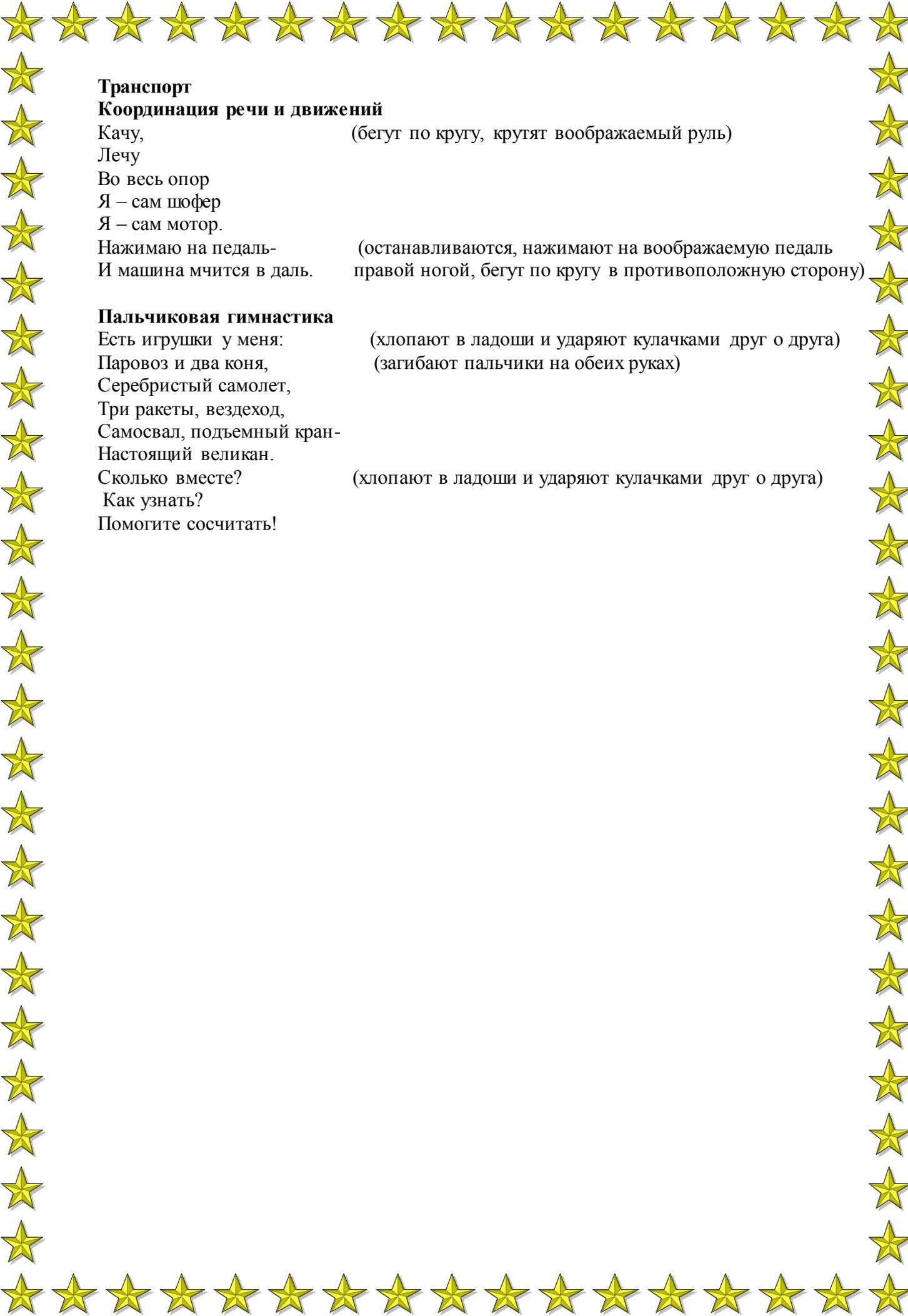
**Пальчиковая гимнастика**  
Сколько птиц к кормушке нашей (ритмично сжимают и разжимают кулачки)  
Прилетело? Мы расскажем.  
Две синицы, воробей, (на каждое название птицы загибают по одному  
пальчику)  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пестрых перышках. (опять сжимают и разжимают кулачки)  
Всем хватило зернышек.

**Координация речи и движений**  
Вот на ветках, посмотри, (по 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона  
головы на строку)  
в красных майках снегири.  
Распушили перышки, (на первое слово каждой строки – частое потряхивание  
руками, на второе – один хлопок по бокам  
по два поворота головы на каждую строку)  
греются на солнышке.  
Головой вертят,  
Улететь хотят.  
Кыш! Кыш! Улетели! (дети разбегаются по группе, взмахивая руками,  
как крыльями)  
За метелью! За метелью!

**Насекомые**  
**Координация речи и движений**  
Мотылек – витилек, (бегут по кругу, расставив руки в стороны)  
Принеси нам ветерок:  
От ворот в поворот (поворот; бегут в обратную сторону)  
Гнать кораблик в ручеек.  
Вей, вей, ветерок, (останавливаются, поворачиваются лицом в круг;  
взмахи руками вверх, подтягиваются)  
Натяни парусок,  
Гони стружок (бегут по кругу, взявшись за руки)  
С запада на восток.

**Пальчиковая гимнастика**  
Прилетела к нам вчера (машут ладошками)  
Полосатая пчела.  
А за нею шмель-шмелек (на каждое название насекомого загибают  
один пальчик)  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики глаза. (делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам)  
Пожужжали, полетали,  
От усталости упали. (машут ладошками)  
(опускают ладошки)





**Транспорт**

**Координация речи и движений**

Качу, (бегут по кругу, крутят воображаемый руль)

Лечу

Во весь опор

Я – сам шофер

Я – сам мотор.

Нажимаю на педаль-

И машина мчится в даль.

(останавливаются, нажимают на воображаемую педаль  
правой ногой, бегут по кругу в противоположную сторону)

**Пальчиковая гимнастика**

Есть игрушки у меня:

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран-

Настоящий великан.

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга)

(загибают пальчики на обеих руках)

(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга)