

Конспект образовательной деятельности по ПДД

(подготовительная к школе группа)

Воспитатель: Моисееenkova С.О.

Тема: «Полезный Светофор»

Цель занятия:

- Закрепить правила дорожного движения;
- Формировать навыки безопасного поведения на дороге;
- Расширять знания о дорожных знаках;
- Довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения.
- Воспитывать в ребенке грамотного пешехода

Задачи:

- Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить со знаками. Уточнять представления о работе светофора.
- Приобщать детей к ручному труду, формировать интерес к этому виду деятельности.
- Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.
- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
- Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
- Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Материал и оборудование: конверт с картинками, разрезанными на части светофор. Машинки – игрушки, альбомный лист, ручка. Сигнальные карточки «Светофор» по образцу воспитателя (с одной стороны - красная, с другой - зеленая).

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, давайте возьмемся за руки.

Доброе утро, всем улыбнитесь,

Справа и слева друзьям поклонитесь.

Будем дружить, помогать всем всегда –

Вы согласны? «Да!».

Звучит механический голос:

Уважаемые пассажиры! Убедительная просьба занять места в автобусе.

Путешествие начинается!

Воспитатель: дети, когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?...

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры!

Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете?

Дети: В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно.

Разговаривают тихим голосом.

Нельзя кричать, шуметь.

Пассажиры должны пройти внутрь салона.

Крепко держаться за поручни.

Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

Звучит механический голос: Убедительная просьба занять места в автобусе

Остановка «Пешеходная», просим выйти из автобуса.

Дети «выходят» –

Воспитатель: - Когда мы идем по улице, мы – кто?...

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Молодцы! А сейчас расскажите, пожалуйста, обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус и троллейбус, трамвай.

Дети: Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

На проекторе появляются картинки правильных ответов.

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с заданием.

А теперь я предлагаю вам найти в зале что-то необычное.

А в каком направлении идти, я вам буду подсказывать.

Будьте внимательными.

(дети идут по указанным стрелкам)

- Налево пойдёшь – гостей найдёшь,
- Направо пойдёшь – ничего не найдёшь,
- Прямо пойдёшь – что - то необычное найдёшь!

(дети находят большой конверт с картинкой)

Воспитатель:

- Что вы нашли? Давайте посмотрим что там!

Ребята это картинка, только она разрезана на несколько частей.

Давайте их соберём и посмотрим, что на ней изображено.

Д/и «Собери картинку» (дети собирают картинку)

- Что получилось? (светофор)

1. Беседа о правилах дорожного движения

Кто не знает до сих пор,
Что такое светофор?
Что его предназначенье
Регулировать движенье?
Знать его обязан каждый.

Он простой, но очень важный.
Днем и ночью круглый год
У него полно забот:
Днем и ночью круглый год
Он сигналы подает.

А если все светофоры вдруг исчезнут, что тогда может произойти?

В конце обсуждения воспитатель обобщает высказывания детей:

- Значит, светофор нужен для регулирования движения. Проверим, как вы знаете, что обозначают сигналы светофора.

Игра "Доскажи словечко":

Подберите нужную рифму к стихотворению

Заучи закон простой,

Красный свет зажётся - ... (стой)

Жёлтый скажет пешеходу

Приготовиться к ... (переходу)

А зелёный впереди

Говорит он всем - ... (иди)

Воспитатель: Молодцы, и сигналы светофора вы знаете.

Звучит механический голос: Убедительная просьба занять места в автобусе

Остановка «Игровая»,

Воспитатель: А сейчас посмотрим, какие вы внимательные.

Поиграем в подвижную игру: "Светофор"

Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Игра. Дети играют 2-3 раза со сменой порядка показа цветных кружков.

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

Звучит механический голос:

Уважаемые пассажиры! Убедительная просьба занять места в автобусе. Путешествие продолжается!

Воспитатель:

Ну, а если правила нарушишь

Травмы разные получишь,

И вдруг случится беда,

Что надо делать нам тогда?

Дети: Звонить в "03", скорую помощь.

Звучит механический голос:

Остановка «Техническая», просим выйти из автобуса.

Дети «выходят».

Воспитатель: Напомните, пожалуйста, что же это за машина скорая помощь?

Дети: Это специальный транспорт.

Воспитатель: Дети, назовите, какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Легковой транспорт, грузовой транспорт, специальный транспорт.

Слайды с видами этого транспорта.

Воспитатель: Молодцы .

Звучит механический голос:

Остановка «Спортивная», просим выйти из автобуса.

Дети «выходят».

Воспитатель: Ребята, вы уже показали, что вы хорошие пешеходы и пассажиры, а теперь покажите, какими вы будете водителями: Физкультминутка (координация слов с движениями).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Завели машину,

Ш – ш – ш – ш,

Накачали шину,

Ш – ш – ш – ш,

Улыбнулись веселей

И поехали быстрее,

Ш – ш – ш – ш.

Уважаемые пассажиры! Путешествие продолжается

3. Введение карточек «Светофор».

- А если и нам с помощью сигналов светофора регулировать движение нашего занятия?

- Но для этого нужен специальный светофор (воспитатель показывает карточку «Светофор», и дети тоже должны приготовить свои «Светофоры»).

- Сейчас я буду предлагать вам различные высказывания.

Если вы согласны с ними - показываете зеленый цвет «светофора».

Если не согласны, имеете возражения - красный цвет.

Все «неправильные» высказывания должны по ходу исправляться.

- Днем светло.

- Птицы умеют плавать.

- У машины есть руль.

- Моя мама старше меня.
- Пингвина можно увидеть в зоопарке.
- Когда снег растает, получится лед.
- Машина едет по рельсам.
- Утром мы чистим зубы.
- Мороженое делают из ваты.
- У львов есть хвосты.
- У машины 5 колес.
- Растения питаются комарами.
- Сейчас светит солнце.
- Вы устали? Покажите «светофором».
- А теперь скажите хором.

4. Игра «Внимательный водитель».

- Правила дорожного движения должны соблюдать пешеходы и водители.

Что такое быть пешеходом - вы хорошо знаете.

А сейчас каждый из вас попробует быть водителем.

Для этого, прежде всего, нужна дорога.

Каждый из вас на альбомном листе должен изобразить как можно более извилистую, полную крутых и опасных поворотов, дорогу.

Воспитатель на доске может изобразить участок дороги:

- А теперь нам нужен автомобиль. Выберите маленькую машинку, вы поведете её по дороге.

Перед началом движения. Вам предстоит проехать по трудной и опасной дороге.

Водитель должен быть внимательным и сосредоточенным.

Нужно стараться двигаться посередине дороги, не подъезжая близко к обочине.

Но при этом не нужно двигаться слишком медленно, иначе вас обгонит любой пешеход, или слишком быстро, чтобы не слететь в кювет. На старт! Приготовились! Начали!

Счастливого пути!

- Поздравляю всех с прибытием! А сейчас проверьте правильность прохождения маршрута. Если вы справились с управлением, не допустили ошибок, поднимите зеленый цвет. Если были ошибки, покажите красный цвет на «светофоре».

Воспитатель благодарит детей за работу и выражает уверенность в том, что они в дальнейшем будут справляться с работой так, чтобы не было ошибок и на их «светофорах» всегда был только зеленый свет.

5. Подведение итогов.

Подведение итогов проводится в виде обсуждения: «Что нового сегодня узнали на занятии?», «Что вам понравилось?» До свидания.