

Спортивно – оздоровительное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста

«Летний калейдоскоп»

Цель: создание условий для благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной и двигательной деятельности во время проведения уличных мероприятий.

Задачи:

образовательные: стимулировать интерес и любознательность детей в познании окружающего мира; закрепить разные виды ходьбы и бега; приучать проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности;

развивающие: развивать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками; развивать внимание, мышление, память, ловкость, быстроту, силу, выносливость;

воспитательные: воспитывать чувство доброжелательности, навыки сотрудничества и культурного общения; способствовать созданию положительных эмоций.

Оборудование: дорожки, степы, обручи, мольберт – 2 шт., таз – 3 шт., кастрюля, муляжи фруктов, овощей, цветов, дерева, замок, дом медведя, кровать для принцессы, ключей, платки, прищепки, музыкальные инструменты, шаблоны платьев, горшки – 10 шт. (наполненные разными материалами, предметами), музыкальное сопровождение (.....)

Ход мероприятия

Ведущий: Доброе утро, ребята!

Солнце, воздух и вода-

Наши лучшие друзья!!!

Выходите на площадку,

Стройтесь дружно по порядку!

Солнце только что проснулось!

И ребятам улыбнулось!

Ребята, сегодня мы будем делать зарядку на волшебной полянке.

(Выполнение ОРУ)

- Ребята, а сейчас присядьте на травку, закройте глазки и послушайте звуки природы? Что вы слышите?

Ведущий: Ой, ребята, а это что за звук? Мне кажется, что-то упало. Ой, калейдоскоп. Ребята, да он не простой, а волшебный. Давайте посмотрим в него. О, здесь герои сказок, которые просят нас о помощи. Вы хотите им помочь? А вот и столб, который укажет нам путь (*перед детьми и ведущим тропа в сказку*).

Ребята, чтобы попасть в первую сказку, нужно отгадать загадку?

- Птицы страшные летали,

Братца милого украли

Ничего с ним не случится

Выручит его сестрица (Гуси-лебеди)

1 сказка «Гуси лебеди»

Ведущий: Здравствуй, Алёнушка, почему ты плачешь?

Аленушка: Ребята, гуси-лебеди унесли моего братца к Бабе Яге, мне нужно забрать его, пока не вернулись маменька с папенькой. Помогите мне, пожалуйста! Вы сказку помните?

1 задание. Вот Яблоня, помогите мне собрать яблоки и разложить их по порядку.

2 задание. Вот мостик, помогите мне пройти по нему. Спасибо за помощь.

Ведущий:

- Ребята, давайте посмотрим в наш волшебный калейдоскоп. О, я вижу следы? Чьи это следы? А вон и Медведь, он чем-то обеспокоен. Давайте поспешим к нему в гости.

2 сказка «Маша и медведь»

Медведь: Здравствуйте, ребята, мы с Машей собрались варенье варить, только Маша немного перестаралась, насобирала в чашку все подряд и съедобное и несъедобное. А я без очков фрукты не вижу.

1 задание Помогите мне выбрать фрукты из чашки. Несите их в кастрюлю.

- Молодцы, спасибо.

А вы не очень торопитесь? Маша стирку затеяла и убежала. А я сам не справлюсь.

2 задание. Помогите постирать белье и развесить его на веревке.

Вот какие молодцы! За это я угощу вас медом, приходите на чай.

Ведущий: Ребята, я вижу в нашем калейдоскопе густой лес. Вам не страшно? Тогда продолжим наш путь. Он лежит в сказку, в которой принцесса

- Веретеном уколвшись, упала,

Сотню лет на кровати проспала.

Дети с ведущим идут к следующей станции через чащу леса.

3 сказка «Спящая царевна»

Король: Ребята, я самый несчастный отец на свете. Моя любимая дочь укололась веретеном и уснула. Помогите мне ее разбудить.

1 задание. Угадайте музыкальные инструменты, которые вы услышите.

Вы все правильно угадали, только дочка не проснулась. Может быть, нам сыграть на этих инструментах?

2 задание. Ребята, давайте вместе сыграем на музыкальных инструментах.

О, чудо, принцесса проснулась!

Спящая красавица: Как же долго я спала, спасибо, что разбудили меня. Я вам даю волшебный клубок, он укажет вам путь дальше.

Ведущий: Ну что, ребята. Нам пора идти дальше. Смотрите, в волшебном калейдоскопе я вижу маленькую девочку, она танцует и что-то напевает *(дети идут по ниточке к Золушке звучит музыка «Золушка»)* Вы узнали, кто это?

4 сказка «Золушка»

Ведущий: Золушка, почему ты такая грустная?

Золушка: Я очень хочу попасть на бал, но у меня столько работы, мне одной не справиться.

1 задание. Мачеха поручила мне посадить цветы на клумбе. Помогите мне посадить все цветы. Вы такие молодцы! Времени осталось мало, а мне нужно закончить платья для мачехи и моих сестер. Поможете?

2 задание Украсьте платья цветами, бантиками, листочками.

Вы большие молодцы. Спасибо!

Ведущий: Ребята, посмотрим в наш волшебный калейдоскоп, ООО... я вижу на тропинке золотые монеты. Кто же их потерял? (*звучит музыка Буратино*). Тогда поспешим на помощь Буратино. *Дети идут к Буратино по кочкам.*

Буратино Ребята, я убежал от Лисы Алисы и кота Базилио, они хотели забрать у меня золотой ключик. Мне кажется, что я обронил его в какой то горшок. Но их так много и они чем то наполнены, что я один не справлюсь. Если я не найду ключ, как же я открою эту волшебную дверь?

1 задание. Ребята, в горшке спрятан золотой ключик. Чтобы его достать, нужно угадать чем наполнен горшок. Помогите мне.

Буратино. Ребята, как же много ключей вы нашли, но только один из них может открыть волшебную дверь.

2 задание. Приложите ключ к замочной скважине и определите, подходит он или нет.

Буратино. Все не то, ни один ключ не подходит к этой двери. Что мне делать?

Ведущий: Буратино, не переживай, а что это за веревочка у тебя на шее?

Буратино Ура, ключ, он настоящий!(Буратино открывает дверь, из нее выходят сказочные герои)

Ведущий: Ребята, мы всем героям помогли и обрели новых друзей. Давайте все вместе станцуем. *Танец с героями. (Мы друзья)*

Ведущий. А теперь пора прощаться. Раз, два, три, волшебный калейдоскоп, в детский сад нас верни.

Самоанализ

Тема занятия: Спортивно – оздоровительное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Летний калейдоскоп»

Дата: 27.08.2021 г.

Место проведения: территория детского сада

Кто проводит: воспитатели и специалисты детского сада

Участники ребята старшего дошкольного возраста

Цель: создание условий для благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной и двигательной деятельности во время проведения уличных мероприятий.

Задачи:

образовательные: стимулировать интерес и любознательность детей в познании окружающего мира; закрепить разные виды ходьбы и бега; приучать проявлять инициативу в разнообразных видах деятельности;

развивающие: развивать у детей умение творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками; развивать внимание, мышление, память, ловкость, быстроту, силу, выносливость;

воспитательные: воспитывать чувство доброжелательности, навыки сотрудничества и культурного общения; способствовать созданию положительных эмоций.

Наше мероприятие называется «Летний калейдоскоп», Летний, потому что соответствует времени года. Калейдоскоп, потому что меняются сказочные картинки и меняются задания, как в калейдоскопе.

Мероприятие проводилось по сценарию, разработанному воспитателями и специалистами детского сада самостоятельно в соответствии с положением о конкурсе и возрастными особенностями. Для реализации цели и задач были подобраны приемы в интересной занимательной форме.

На каждый этап мероприятия были подготовлены наглядные пособия, побуждавшие ребят к активной мыслительной деятельности. Музыка усиливала эмоциональное восприятие.

Организационный момент был направлен на привлечение детей к игре, на установление дружеских отношений внутри детского коллектива.

После разминки ведущий поставил проблему: помочь сказочным героям, и ребята приступили к выполнению заданий. Для решения проблемы была выбрана форма путешествия, что позволило свободное перемещение по участкам, ребята все время двигались, быстрая смена деятельности помогла избежать утомляемости.

Все этапы мероприятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В ходе мероприятия были интегрированы задания из всех образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие: взаимодействовали в команде, сопереживали, совершенствовали умение самостоятельно ухаживать за вещами в процессе стирки и высаживать цветы на клумбе.

Познавательное развитие: узнавали сказочных героев по загадкам, закрепили счет в пределах 10, вспомнили фрукты и их названия.

Речевое развитие: совершенствовали умения вести диалог, отвечая на вопросы ведущего.

Художественно-эстетическое развитие: определяли на слух звучание музыкальных инструментов, совершенствовали умение играть на музыкальных инструментах в оркестре, украшали платье.

Физическое развитие: совершенствовали основные двигательные навыки, ОРУ.

Все приемы на мероприятии носили игровой характер, использовались разные дидактические игры.

Были использованы элементы технологий: здоровье сберегающей, игровой, проблемной, сотрудничества.

Ведущий и сказочные герои направляли ребят на поиск решений проблемных ситуаций, помогали приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживали положительный эмоциональный настрой.

Создание поисковых проблемных ситуаций активизировало мыслительную, речевую и двигательную активность, поддерживало интерес к мероприятию на протяжении всего времени.

Рефлексия на проведенное мероприятие была выражена в заключительном танце ребят и сказочных героев.

Цель мероприятия достигнута, поставленные задачи выполнены.