

Аппликация на тему «Веселый крабик» (старшая группа)

Цель: создать условия для развития умения составлять композицию краба из геометрических фигур (кругов).

Задачи:

развивать умение составлять гармоничный образ краба из отдельных элементов (круг, полукруг, полосы), составлять варианты изображений из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе, упражнять в аккуратном приклеивании элементов;
развивать чувство формы и пропорций.
воспитывать эстетическое отношение к природе.

Материалы: клеёнка, салфетки влажные, сухие, клеевой карандаш, цветная бумага оранжевого и коричневого цвета, черный фломастер, ножницы; презентация.

Ход занятия

1.Создание проблемной ситуации

Воспитатель: Доброе утро, сегодня на пороге нашей группы я нашла ракушку, а в ней записку. «Ждем вас в гости. Морские обитатели». Ребята, что вы поняли из этой записки? Вы готовы отправиться в гости? Тогда закройте глаза и произнесите волшебные слова: «Вокруг себя обернись, возле моря окажись».

Презентация 1. Звуки моря, картинка с бегущими волнами.

Чтобы встретиться с обитателями моря, нужно погрузиться под воду. Набираем в легкие воздух и присаживаемся, небольшими порциями выпуская воздух.

Презентация 2. Морское дно, плавающие морские обитатели

Кого вы увидели в воде?

Презентация 3. Картинка с плавающими морскими обитателями и плач.

Кто это плачет? (Муляж ракушки, в ней краб). Ребята, кто это? Я знаю, сейчас вам подскажу:

В синем море, в толще вод,

Под камнями он живёт.

И гостям не очень рад,

Он речному раку - брат. (Краб)

Презентация 4. Краб среди камней просит о помощи

Воспитатель: Крабик, почему ты плачешь?

Крабик: *Мне грустно и одиноко, со мной никто не играет, я слишком неуклюж, плаваю плохо.*

Воспитатель: Это ты отправил нам письмо? Почему подписал его морские обитатели?

Краб: **Я боялся, что вы испугаетесь моих клешней.**

Воспитатель: Картинка с изображением краба. Ребята, а что вы знаете о крабах?

2. Рассказ воспитателя

Крабы могут многое: бегать боком по дну, лазить по вертикальным откосам скал, а в случае опасности камушком падать с них воду, прогуливаться ночью по пляжу, глазеть подолгу на луну, а вот плавают очень неохотно и довольно неуклюже.

Давайте рассмотрим краба повнимательней. Тело его покрыто твердым панцирем. Знаете ли вы еще каких-нибудь животных с панцирем? (Ответы детей). Черепаха, рак.

Ног у всех крабов по десять, но передняя пара ножек не видна, они скрыты под панцирем и служат для чистки крабьих жабр. Что такое жабры? Для чего они нужны крабу? (Ответы детей). С помощью жабр крабы дышат под водой. Кто еще дышит подводой с помощью жабр? (Ответы детей). Рыбы.

Глаза у крабов удивительные: они посажены на «стебельки», которые могут вытягиваться и выдвигаться. Клешни у краба сильные, острые, как ножницы. Клешнями называются две самые большие крабьи руки. Вот эти. (Показ на картинке).

Чем же питаются крабы. У них в меню: черви, моллюски, рыба. Едят крабы очень деликатно и даже красиво. Одна клешня служит как бы «вилкой», вторая – «ножом». «Ножом» они режут съестное на маленькие кусочки, а «вилкой» медленно. Не торопясь, подносят кусочек ко рту. Благодаря тому, что крабы съедают остатки животных, растений, мусора, оставшегося от людей, берег и морское дно регулярно чистятся. Охотятся крабы в основном ночью, а днем зарываются в песок или прячутся среди камней.

Воспитатель: Ребята, мы можем крабику помочь? Давайте все вместе поиграем в игру «Кто прячется под камнем?» (ребята закрывают глаза и на ощупь отгадывают морских обитателей)

Презентация 5. Крабик улыбается и машет ребятам клешнями.

Воспитатель: Мы помогли крабику, теперь пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и произнесите волшебные слова: «Вокруг себя обернись, в детском саду окажись». Ребята, а мне крабик подарил сувенир. Ой, а что вы такие грустные? А давайте сделаем крабика из бумаги на память о нашем путешествии. Хотите, я вас научу?

3. Динамическая пауза. Прежде чем приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики:

Ветер дует, задувает

Пальму в стороны качает. *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Кисти прижаты друг к другу основаниями, пальцы растопырены (крона пальмы). Раскачиваем руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти*

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит.

Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелим ими.

Чайка над водой летает

И за рыбками ныряет.

Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны (крылья); "машем" ими в воздухе Ладони сомкнуты и чуть округлены; выполняем волнообразные движения

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит.

Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелим ими.

Под водой лежит на глубине

Крокодил лежит на дне.

(Ладони основаниями прижаты друг к другу; пальцы согнуты (зубы). Лёжа на тыльной стороне одной из рук, "открываем и закрываем рот" крокодила).

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит.

Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелим ими.

4. Практическая часть. Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, повторим «*Технику безопасности при работе с ножницами и клеем*» (показ таблицы)

5. Рассмотрение иллюстрации с изображением краба.

Педагог обращает внимание детей на иллюстрации с изображением крабов и задаёт им вопросы.

*Чем защищено тело краба?

*Сколько ног у краба?

*Какие из них называются клешнями?

*Сколько глаз и где они находятся?

Практикум.

Посмотрите, перед вами лежит оранжевый круг. Мы будем наклеивать на него детали. Сложите его пополам, это будет голова и туловище.

Возьмите коричневый прямоугольник и разрежьте его на 5 полосок. Две полоски оставьте длинными, а три сложите пополам и разрежьте по линии сгиба. С одной стороны полоски подогните край, потом намажьте полоску клеем и аккуратно приклейте к туловищу все шесть полосок, распределяя их по бокам полукруга.

Возьмите две большие полоски, сложите их гармошкой и приклейте к одному концу половинку маленького круга, который поделите пополам,

предварительно разрезав его ножницами, затем аккуратно приклейте клешни в центре полукруга.

Возьмите еще два маленьких круга, сложите пополам и приклейте на туловище. Нанесите клей на глаза и приклейте совсем маленькие белые круги.

Теперь возьмите фломастеры и дорисуйте дополнительные детали (зрачки, рот).

Наш крабик готов!

6. Итог занятия. *Экспресс – выставка детских работ «Весёлые крабы».*

Воспитатель: обращает внимание детей на результаты их практической деятельности, рассматривает работы вместе с детьми, учит анализировать, отмечает наиболее удачные работы.

- Мы помогли крабику, теперь пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и произнесите волшебные слова: «Вокруг себя обернись, в детском саду окажись»

Уборка рабочих мест.

7. Рефлексия.