

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
протокол № 1
от «22» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №4
А.А. Мудрая
2025г.



**Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
«Акварелька»
на 2025/2026 учебный год**

Направленность: художественно-эстетическая
Возраст обучающихся: 2-3 года
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 36 часов
Уровень программы: ознакомительный

Составитель: Жердева Евгения Александровна
воспитатель

г. Белогорск 2025г.

Паспорт программы

Наименование программы: Образовательная программа «Акварелька» (программа дополнительного образования кружка для детей 1,6-3 лет)

Руководитель программы: Жердева Евгения Александровна.

Организация-исполнитель: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 г. Белогорск»

Цель программы: создание условий для целенаправленной работы по развитию мелкой моторики руки дошкольника, развития творчества.

Направленность программы: Художественно-эстетическое развитие.

Срок реализации программы: 1 год.

Организация занятий кружка:

Одно занятие в неделю, вторая половина дня по 10-15 минут. Всего занятий за год 32.

Основание для разработки программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.1012; № 273-ФЗ
- Закон «Об образовании» ст. 26 п. 1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Планируемый результат:

1. Приобретение навыков работы в коллективе.
2. Овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками.
3. Формирование трудовых и специальных умений.
4. Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения.
5. Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
6. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.
7. Овладение навыками культуры труда.

Пояснительная записка.

Каждый возраст характеризуется возрастающим интересом ко всему, что нас окружает (возрастает познавательная активность, стремление к наблюдению и сравнению). Рисование пальчиками в развитии мелкой моторики позволяет развивать умственную и речевую деятельность, способствует формированию координации движений пальцев на руках. Рисование доступно абсолютно всем (даже маленьким детям). Оно вносит определенную новизну в нашу деятельность, делает ее более интересной и увлекательной, быстро позволяет достичь желаемого результата.

Рисование весьма актуальна при работе с детьми. Ведь первые впечатления о величине предметов, их форм и расположения в пространстве у ребенка складываются при помощи тактильно-двигательного восприятия. Поэтому нужно с самого детства уделять малышам должное внимание по развитию мелкой моторики. Это помогает решить сразу несколько задач. Во-первых, способствует развитию интеллекта у детей, а во-вторых, готовит ребенка к более быстрому овладению навыком письма. Рисование в развитии моторики позволяет ребенку научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга. Очень важно уже в раннем возрасте развивать у ребенка навыки ручной умелости, формировать механизмы, которые необходимы для накопления практического опыта малыша, а также для овладения письмом в будущем.

Рисование пальчиками выбрала потому, что это хороший способ для развития гибкости и точности движений пальцев, который благотворно влияет на формирование личности ребенка. При занятиях рисованием у детей развиваются творческие способности, художественный вкус, тактильное восприятие, внимание, память, абстрактное и объектное мышление, речь.

Цель: создание условий для целенаправленной работы по развитию мелкой моторики руки дошкольника, развития творчества.

Задачи:

1. Учить детей подбирать и чередовать предметы по форме, цвету, величине.
2. Формирование умений, навыков работы с разными материалами.
3. Формирование умения работать коллективно для достижения общего результата, сотрудничать с взрослыми в совместной деятельности.
4. Развитие внимания, аккуратности, зрительного восприятия, воображения детей.
5. Воспитание трудолюбия, умения доводить начатое дело до завершения.

На данных занятиях дошкольник активно развивает творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения. Реализация программы кружка основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей младшего дошкольного возраста позволяют ставить перед ними посильно выполняемые изобразительные задачи - аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. К концу года дети познакомятся с различными материалами и их свойствами; освоят навыки работы с

красками; научатся видеть необычное в обычном предмете; разовьют мелкую моторику рук.

Принципы организации занятий

1. Каждое занятие должно быть интересно детям по содержанию.
2. Содержание рисования обязательно должно предусматривать применение конструктивных (анализ образца) и технических (сгибание бумаги, скручивание, склеивание) навыков, которые дети получают на занятии и вне занятия.
3. В трудовом процессе необходимо предусмотреть усложнение предлагаемой детям работы. Выполнение работ идёт от простого, к сложному.
4. В процессе рисования должен принимать участие каждый ребенок.
5. Используемые воспитателем педагогические приемы помогают детям осознать необходимость и значимость работы и выполнять ее с желанием.
6. При выполнении детьми работы следует предусмотреть место и роль воспитателя в зависимости от степени овладения детьми различных навыков, а также их самостоятельности в организации, планировании и осуществлении трудового процесса.
7. Необходимо сочетать время работы с кратковременным отдыхом (проведение физкультминуток или пальчиковой гимнастики).
8. Использование метода синхронной работы, так как, работая вместе с детьми, педагог быстро налаживает устойчивый эмоциональный контакт с ними, создавая, таким образом, творческую мастерскую, где все занимаются одним делом. Педагог, поэтапно показывая, как выполняется та или иная деталь, даёт детям нужные советы.
9. На каждом занятии надо стараться сочетать слово, изображение и музыку. Это способствует более яркому, образному восприятию темы занятия, что, в свою очередь, развивает у ребёнка целостное восприятие мира, оказывает на него более сильное эмоционально-эстетическое воздействие.
10. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы дети получали положительные эмоции. Первые неудачи вызовут разочарование. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность дошкольников была успешной, - это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям.

Основные методы работы

1. Словесный – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов.
2. Наглядный – показ образца изделия, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению изделия.
3. Практической последовательности – изготовление изделия под руководством воспитателя, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

**Тематический план по оказанию платной услуги кружка «Акварелька»
для детей группы раннего возраста в МАДОУ ДС №4**

г. Белогорск на 2025/2026 учебный год

Месяц	Тема	Кол-во часов практики	Кол-во занятий
Сентябрь	1. «Ай да угощение-вкусное варенье» 2. «Замечательный арбуз,очень сладкий он на вкус» 3. «У жучков а спинке точки -и у мамы и дочки» 4. «Мухомор»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Октябрь	1. «Ночь» 2. «Большая яблоня» 3. «Поставь на ветках точки,вот осенние листочки» 4. «Леопард»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Ноябрь	1. «Сыр с дырочками» 2. «Дерево с листьями» 3. «Осьминожки» 4. «Деревья в снегу»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Декабрь	1. «Снег густой-густой идет,нам сугробы наметет» 2. «Зебра» 3. «Мишка в берлоге» 4. «Разноцветные шары для веселой детворы»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Январь	1. «Громкая хлопушка» 2. «Ягодки» 3 «Лев» 4. «Курочка Ряба»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Февраль	1. «Следы на снегу» 2. «Ежик» 3. «Морская звезда» 4. «Цыпленок»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Март	1.«Цветы для мамы» 2. «Плюшевый мишка» 3. «Львы и тигры» 4. «Цветы на полянке»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Апрель	1. «Пчелка» 2. «Арбуз» 3. «Одуванчик» 4. «Петушок»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Май	1. «Праздничный слют» 2. «Букет для мамы» 3. «Вкусный Бутерброд» 4.Итоговое занятие	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
	Итого:		36

**Перспективный план работы по оказанию платной услуги
кружка «Аквелька»
для детей группы раннего возраста
на 2025/2026 учебный год
Сентябрь**

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
«Ай да угощение-вкусное варенье»	Учить оставлять отпечаток пальчиками на картинке.	Картинка для рисования, пальчиковые краски, салфетки
«Замечательный арбуз, очень сладкий он на вкус»	Учить детей делать «наколы» семечек черной краской, используя подушечку пальца, чтобы развить мелкую моторику и тактильные ощущения а также сформировать представление о форме и цвете арбуза.	Картинка с изображением арбуза, черная гуашь, салфетки.
«У жучков на спинке точки - и у мамы и у дочки»	Познакомить с жуком, формировать умение рисовать точки пальчиками, закрепление аккуратности и равномерного нанесения точек на силуэт.	Картинка с изображением божьей коровки, черная гуашь, салфетки.
«Мухомор»	Познакомить с грибом «Мухомор», формировать умение рисовать точки пальчиками, закрепление аккуратности и равномерного нанесения точек на силуэт и на рамку картины.	Картинка с изображением мухомора, краски разных цветов, салфетки.

Октябрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
«Ночь»	Учить нетрадиционной технике рисования-ватными палочками. Развивать творческий потенциал ребёнка, фантазию, сосредоточенность, согласованность движений, внимание, координацию, усидчивость и мелкую моторику пальцев рук	Картинка с изображением ночи, гуашь белого и желтого цвета, ватные палочки, салфетки..
«Большая яблоня»	Продолжать учить нетрадиционной технике рисования-ватными палочками.	Картинка с изображением яблони, гуашь красного и желтого цвета, ватные палочки, салфетки.
«Поставь на ветках точки, вот осенние листочки»	Учить детей рисовать ватными палочками и пальчиками, закрепление аккуратности и равномерного нанесения точек на силуэт и на рамку картины.	Картинка с изображением дерева, пальчиковые краски красного, желтого и оранжевого цвета, ватные палочки, салфетки.

Ноябрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
---------------------	-------------------------------	------------------

«Сыр с дырочками»	Закреплять умение рисовать ватными палочками и пальчиками.	Изображение сыра,оранжевая или коричневая пальчиковая краска,салфетка.
«Дерево с листьями»	Учить ставить отпечаток ладошкой и пальчиками	Лист А4,пальчиковые краски коричневого и зеленого цвета,кисть,стакан непроливайка,салфетки.
«Осьминожки»	Продолжать учить ставить отпечаток ладошкой,развивать фантазию и усидчивость.	Изображение моря,пальчиковые краски разных цветов,кисть,стакан непроливайка,салфетки.
«Деревья в снегу»	Закрепить умение ставить отпечаток ладошкой и пальчиками. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.	Лист А4 синего цвета,гуашь белого и коричневого цвета,кисть ,стакан непроливайка,салфетки.

Декабрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
«Снег густой-густой идет,нам сугробы наметет»	Учить детей рисовать ватными палочками и пальчиками,закрепление аккуратности и равномерного нанесения точек на силуэт и на рамку картины.	Гуашь белого цвета,ватные палочки,влажные салфетки ,стакан непроливайка,кисть.
«Зебра»	Учить детей рисовать полосочки пальчиками.Развивать чувство самостоятельности и аккуратности.	Изображение зебры,салфетки,черная пальчиковая краска
«Мишка в берлоге»	Учить детей ставить мазки поролоновой губкой не выходя за границы рисунка,	Поролоновая губка,гуашь белая,салфетки,картинка с изображением мишки,стакан непроливайка.
«Разноцветные шары для весело»	Продолжать учить детей рисовать пальчиками,проявлять фантазию и аккуратность..	Цветные пальчиковые краски,вырезанный шаблон елочки,салфетки

Январь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
«Громкая хлопущка»	Учить детей ставить отпечатки пальцами,проявлять фантазию и усидчивость.	Цветные пальчиковые краски, салфетка, изображение хлопущки.
«Ягодки»	Учить детей на готовой заготовке ставить отпечатки и украшать рамку,проявлять фантазию.	Изображение картинки,пальчиковые краски,салфетки.

«Лев»	Продолжать учить детей рисовать линии пальчиками,. Повторить правила пользования салфеткой.	Изображение льва,пальчиковые краски желтого и коричневого цвета,салфетка.
«Курочка Ряба»	Учить ставить отпечаток ватной палочкой не выходя за границы картинки,проявлять интерес к работе.	Изображение курочки,ватные палочки,пальчиковые краски,салфетка.

Февраль

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
«Следы на снегу»	Учить детей создавать мягкие шарики из пряжи, развивать моторику рук.	Кисточка,пальчиковые краски белого,серого или синего цвета,салфетки.
«Ежик»	Учить детей рисовать линии кисточкой и работать с клей карандашом.	Изображение ежика,коричневая ,серая или черная пальчиковые краски,клей карандаш,вырезанные грибочки.
«Морская звезда»	Продолжать учить детей ставить отпечаток пальцем,подбирать цвета.	Изображение моорской звезды,пальчиковые краски,салфетка.
«Цыпленок»	Закрепить навык ставить отпечаток пальцем,продолжать учить рисовать линии.	Рисунок цыпленка,желтая и коричная пальчиковая краска,салфетка.

Март

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
«Цветы для мамы»	Учить детей ставить отпечаток на бумаге используя целофановый пакет.	Цветные пальчиковые краски,целофановый пакет,лист А4 белый,салфетки.
«Плюшевый мишка»	Продолжать формировать умение ставить отпечаток поролоновой губкой,быть аккуратным в процессе работы.	Поролоновая губка,пальчиковая краска серого или коричневого цвета,салфетка.
«Львы и тигры»	Рассказать детям о львах и тиграх,продолжать учить рисовать линии.	Картинки с животными,гуашь черного,коричневого цвета,салфетки,стакан непроливайка.
«Цветы на полянке»	Учить детей ставить отпечаток,салфеткой и пальчиком	Лист А4 зеленого цвета,бумажные и влажные салфетки,пальчиковые краски

Апрель

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
--------------	------------------------	-----------

«Пчелка»	Продолжать закреплять навыки работы с иглой	Картон, пряжа, игла пластиковая, ткань.
«Арбуз»	Учить детей аккуратно рисовать полосочки точки.	Изображение арбуза ,зеленая и черная пальчиковая краска,салфетки.
«Одуванчик»	Учить детей наносить отпечаток пальчиками и работать с клей карандашом.	Картинки с изображением цветка,пальчиковые краски желтого и белого цвета,клей карандаш,ватные диски,салфетки.
«Петушок»	Учить детей ставить отпечаток на картинке подбирая цвет по образцу	Пальчиковые краски,изображение петуха,салфетки.

Май

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
«Праздничный салют»	Учить детей ставить отпечаток вилкой и пальчиками.	Лист А4 белого цвета,вилка,пальчиковые краски желтого,красного,синего и зеленого цвета,салфетки
«Букет для мамы»	Закреплять практические навыки, умение составлять бабочку из нескольких листочков, наклеивая их на картон, правильно располагая.	Картинка с изображением,пальчиковые краски желтого и красного цвета,заготовки цветов,клей карандаш,салфетки
«Вкусный бутерброд»	Закрепитьнавык ставить отпечаток пальцем,учить аккуратности и усидчивости	Пальчиковые краски,салфетки,рисунок бутерброда.
«Итоговое занятие»	Повторение пройденного материала	Работа с различными материалами.

Список использованной литературы

- 1.Нефедова Е.А.,Узорова О.В. «Рисуем пальчиками» 1-3 года 1 уровень.ООО «Клевер-Медиа-Групп»,2016.-32с.
- 2.Нефедова Е.А.,Узорова О.В. «Рисуем пальчиками»1-3 года 2 уровень.ООО «Клевер-Медиа-Групп»,2016.-32с.
- 3.Бажова А., Обоскалова Е., Головкова А. «Рисуем пальчиками Новый год» ООО «АСТЕР-ЕК»,2022.-12с.
4. Разначенко Я.В. «Творилки» творческие занятия для детей 1-2 года «KoroBoom»2022.-36с.
5. Разначенко Я.В. «Творилки» творческие занятия для детей 2-3 года «KoroBoom»2022.-48с