

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Программа «Маленькие Эйнштейны» определяет содержание и организацию образовательного процесса по конструированию с детьми 5-6 лет. Системность и направленность данного процесса обеспечивается включением Программы в регламент образовательной деятельности детского сада, реализуется в рамках образовательной области «Познание», раздела «Конструирование», на основе методических разработок М.С.Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО». Настоящая Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ ДС №4;
- Устав МАДОУ ДС №4.

Цель программы: создание такой образовательной среды, в которой дети научатся воплощать в жизнь свои идеи, смогут развить свои творческие способности в процессе освоения мира через свою собственную творческую предметную деятельность.

Задачи программы:

Обучающие: •познакомить с основными простейшими принципами конструирования; •изучить виды конструкций и соединений деталей; •сформировать умение преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема) и изготавливать несложные конструкции и простые механизмы; •повысить интерес к непосредственно образовательной деятельности посредством конструктора; •синхронизация программ образовательного и дополнительного обучения.

Развивающие: •содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей; •сформировать образное мышление и умение выразить свой замысел; •развивать образное и пространственное мышление,

фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий;
стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию как содержательной поисково-познавательной деятельности.

Воспитательные: •воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность; •способствовать овладению коммуникативной компетенции на основе организации совместной продуктивной деятельности, прививать навыки работы в группе, в парах;
• нравственное воспитание.

Срок реализации: 1 год.

Программа направлена на развитие конструкторских способностей детей.
Занятия проводятся с детьми с 5-6 лет по подгруппам (8-10 детей).
Длительность занятий - 25 мин.