

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 06 » 11 2019 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ДС№4  
А.А.Мудрая  
Приказ № 60  
от « 06 » 11 2019 г.



Рабочая программа  
«Младшая группа»  
на 2019-2020 учебный год

Программа составлена: Морозовой Ольгой Владимировной,  
воспитатель

г. Белогорск 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр
<b>I.</b>	<b>Целевой раздел</b>	
<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>1.1.</b>	Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами	3
<b>1.2.</b>	Парциальные программы	4
<b>1.3.</b>	Цели и задачи реализации программы	6
<b>1.4.</b>	Планируемые результаты освоения программы в соответствии с возрастом воспитанников. Целевые ориентиры в раннем возрасте	8
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	
<b>1.</b>	Планирование образовательной деятельности:	10
<b>1.1.</b>	Комплексно-тематическое планирование	10
<b>1.2.</b>	Учебный план (Объем образовательной нагрузки).	18
<b>1.3.</b>	Календарно-тематическое планирование ООД по 5 образовательным областям.	20
<b>2.</b>	Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)	33
<b>3.</b>	Работа с родителями	33
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел</b>	
<b>1.</b>	Режим дня (на холодный и теплый период).	36
<b>2.</b>	Расписание образовательной деятельности	38
<b>3.</b>	Модель двигательного режима и закаливания	39
<b>4.</b>	Материально-техническое обеспечение.	41
	<b>Приложение</b>	44

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа младшей группы разработана воспитателем МАДОУ ДС №4: Морозовой Ольгой Владимировной.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, области, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа младшей группы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 города Белогорска «в соответствии с ФГОС (далее программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

#### **1.1. Перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывается рабочая программа**

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 города Белогорск»
- Постановление от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

## 1.2. Парциальные программы, используемые при работе с детьми 3-4 лет

Название области	Методические пособия
<b>Социально-коммуникативное развитие</b> (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.</li> <li>• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Р.Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева.</li> <li>• «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова</li> <li>• Оверчук Т.И. «Маленькие россияне»</li> <li>• Козлова С.А. «Я – человек».</li> <li>• «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.А., Маханёва М.Д.</li> <li>• Областная образовательная программа «Ребёнок и дорога»</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b> (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса</li> <li>• «Наш дом – природа» автор Н.А. Рыжова</li> <li>• Оверчук Т.И. «Маленькие россияне»</li> <li>• Козлова С.А. «Я – человек».</li> <li>• «Математика в детском саду» Метлина Л.С.</li> <li>• Дыбина О.Б. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»</li> <li>• Региональная программа «Ребенок и дорога»</li> <li>• Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b> (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса</li> <li>• «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.</li> <li>• Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общения детей»</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b> (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса</li> <li>• Буренина М. «Ритмическая мозайка»</li> <li>• Радынова О. «Музыкальные шедевры»</li> <li>• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки»</li> <li>• Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду»</li> <li>• Лыкова И.А. «Цветные ладошки»</li> <li>• Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».</li> </ul>

<b>Физическое развитие</b> (Основная образовательная программа ДОО)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева</li> <li>• Буренина М. «Ритмическая мозаика»</li> <li>• Орлова М.М. «Программа основы здорового образа жизни»</li> <li>• Пензулаева Л.И. Физические занятия в детском саду»</li> </ul>
--	---

### **Региональный компонент**

#### **Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога»**

**Цель:** обучение детей дошкольного возраста безопасному участию в дорожном движении, сохранению жизни и здоровья детей, соблюдению установленного порядка в области дорожного движения.

В ходе её достижения решаются **задачи:**

1. Развитие собственной активации позиции ребёнка по отношению к установлению для себя правил, которыми необходимо руководствоваться (на основе безопасного поведения на дороге) и их соблюдению.
2. Развитие эмпатии по отношению к другим людям, живой природе, окружающей среде.
3. Развитие регулятивных способностей и волевых качеств детей.
4. Развитие умственных и познавательных способностей детей.
5. Создание условий для изучения детьми Правил безопасного поведения на дорогах: создать предметно-пространственную развивающую среду; подготовить воспитателей по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
6. Выработать у детей мотивацию в овладении знаниями по Правилам безопасного поведения на дорогах.
7. Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.
8. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

#### **Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Образовательная деятельность в ходе прогулок, режимных моментах чтения художественной литературы, в игровой деятельности, самостоятельной деятельности

**Цели:**

расширить представление о жанрах устного народного творчества; показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка:

воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

### **1.3. Цели и задачи образовательных областей, решаемых при реализации рабочей программы**

*Целью* рабочей программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности*:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие *задачи*:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, *решение программных задач* осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессе ознакомления с региональными особенностями Амурской области.

**Основной целью** работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих **задач**:

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края;

Познавательный материал равномерно распределен по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе, поэтому

воспитателями первой младшей группы используется тематическое планирование. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Реализация принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе бесед, праздников. При проведении этой работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом. Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, является:

- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
- желание слушать, читать книги с общественной тематикой;
- наблюдения за детьми (как они помогают друг другу; как относятся к книгам на основе специально созданных ситуаций и др.).

#### **1.4. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования 3-4 года**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;



- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 1. Планирование образовательной деятельности:

#### 1.1. Комплексно-тематическое планирование в младшей группе на 2019-2020 учебный год

Тема праздников и событий	Время проведения	Примерное содержание	Группа раннего возраста	Младшая группа	Форма итогового мероприятия
Я и детский сад	02.09.19 по 06.09.19	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	«Наша группа хороша»		Развлечение музыкальное «Вот и стали мы на год взрослее»
Краски осени	09.09.19 по 20.09.19	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о	«Что нам осень подарила»		Праздник осени. Выставка поделок из природного материала.
Овощи. Огород					
Фрукты. Сад					
Деревья					

		некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.		
Я и моя семья	23.09.19 по 27.09.19	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела и их назначении. Закреплять знания своего имени, имён членов своей семьи.	«Про семью дружную, всем такую нужную»	Фотовыставка «Я и моя семья»
<b>Педагогический мониторинг с 23-27 сентября 2019 г.</b>				
Международный день домашних животных	30.09.19 по 04.10.2019 (праздник 4.10.19)	Формирование знаний детей о домашних животных и птицах, знакомство с некоторыми особенностями поведения зверей и птиц	«Эти удивительные животные»	Кукольный театр «Волк и семеро козлят»
Народная игрушка «Неваляшка-матрешка»	07.10.19 по 11.10.19	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.	«Народные промыслы»	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Профессии	14.10.19 по 18.10.19	Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий; расширять и конкретизировать представления о профессиях; развивать речевую активность, расширять словарный запас.	«Дрожит мостовая и воет мотор – это к нам едет папа-шофер»	Оформление уголка «Ряжения»

Поздняя осень	21.10.19 по 25.10.19	Ознакомить детей с предвестниками зимы, рассказа как отличить снег от инея, наблюдать за замерзанием луж, их таянием при нагревании солнцем.	Поздняя осень, грачи улетели, лес обнажился, поля опустели.	Театрализованное представление детьми старшего возраста по сказке «Под грибом»
День рождения плюшевого мишки (неделя игр и забав)	28.10.19 по 01.11.19	Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействие детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь.	_____	Театрализованное представление « Мишкина семья в гостях у ребят»
«Веселый светофор» ПДД	04.11.19 по 08.11.19	Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	Много есть различных знаков – эти знаки нужно знать, чтобы правил на дороге никогда не нарушать.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.

Дикие животные	11.11.19 по 15.11.19	Знакомить с некоторыми особенностями, поведения лесных зверей и птиц зимой.	Домик белочки – дупло, там уютно и тепло	Создание мини музея диких животных
Маму милую мою очень сильно я люблю	18.11.19 по 22.11.19 (праздник 24 ноября)	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней	Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше?»)	Проведение сюжетно-ролевой игры «Дочки – матери»
Пришла зима	25.11.19 по 06.12.19	Формировать и расширять элементарные представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичное представление о местах где всегда зима.	“ Зимушка – зима”	Фотовыставка «Я зимой!» - группа раннего возраста. Выставка коллаж «Зимние забавы» - младшая группа.
Новогодний праздник	09.12.19 по 20.12.19	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Приключения у «Новогодней елки»	Музыкальный утренник «Новый год»
<b>Каникулы с 23 декабря по 10 января развлечения, досуги, праздники на тему: «Зимние забавы»</b>				
Транспорт	13.01.20 по 17.01.20	Формировать активизацию словаря по теме «Транспорт». Знакомить детей с видами транспорта и его назначениями. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.	Можно нагрузить немало В мощный кузов самосвала.	Выставка машин из бросового материала

		Вовлечение родителей в активное сотрудничество.		
Мой дом, мой город	20.01.20 по 24.01.20	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью.	«Дом, в котором мы живем»	Совместная деятельность родителей и детей на тему: «Мой поселок» - коллаж или фотовыставка.
Посуда	27.01.20 по 31.01.20	Закреплять представление детей об использовании посуды; закрепить знание предметов посуды и обобщающего понятия «посуда»; закрепить правильное произношение звука, геометрических фигур; развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ	«Помогите бабушке Федоре»	Театрализованное представление старшими детьми «Федорино горе»
Безопасность дома	03.02.20 по 07.02.20	Соблюдать безопасность жизнедеятельности. Развивать внимание, речь, мышление. Рассказать как надо действовать в различных ситуациях. Развивать познавательную активность детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту.	В мире опасных предметов	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»
День защитника Отечества	10.02.20 по 21.02.20 (праздник 23 февраля)	Знакомить с «военными» профессиями, видами транспорта, воспитать любовь к родине, формировать первичные гендерные представления (воспитать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	«Я и мой папа»	Физкультурное развлечение, посвященное «Дню защитника Отечества»

Масленица	24.02.20 по 28.02.20 <b>(24 февраля по 01 марта)</b>	Формировать первичные представления о народном празднике «Масленица»	Фольклорно-спортивный праздник «Широкая масленица»	Масленица
«Мамин день»	02.03.20 по 06.03.20	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы, любви к маме и бабушки.	«Солнце ласково сияет. В мамин день, весенний день».	«Лучше мамы в мире нет!»
Человек в окружении вещей	09.03.20 по 20.03.20	Названия предметов одежды. Назначение, части одежды: воротник, рукава, карманы, пуговицы. Обобщающие понятия. Обувь.	_____	Чтение рассказа Н.Н. Носова и просмотр мультфильма «Заплата»
Международный день птиц	23.03.20 по 01.04.20 <b>(праздник 01 апреля)</b>	Формировать обобщенное представление о внешнем облике птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Показать значимость птиц в природе, в жизни человека.	- Ах, сорока-вертихвостка, что за новость принесла?	Создание кормушек из бросового материала для птиц.
<a href="#">Международный день детской книги</a>	02.04.20 по 03.04.20 <b>(праздник 02 апреля)</b>	Воспитывать желание и потребность в чтении книг, бережного отношения к книге.	«В гостях у сказки»	Конкурс маленьких чтецов
Всемирный день здоровья	06.04.20 по 10.04.20 <b>(праздник 7 апреля)</b>	Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста	«Я - человек»	«Я расту здоровым»
<b>Педагогический мониторинг с 13-17 апреля 2020 г.</b>				
Огород на подоконнике	13.04.20 по 24.04.20	Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в	Вот на грядке лук зелёный, Ярким солнцем освещенный.	Фотоколлаж «Как мы растим лук».

		<p>комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях; обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Развивать познавательные и творческие способности детей; формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам. Воспитывать бережное отношение к своему труду, любовь к растениям. Обогащать словарный запас за счет новых понятий, введения разнообразных атрибутов.</p>		
Безопасность на дороге	27.04.20 по 30.04.20	<p>Расширять представление детей о причинах несчастных случаев на проезжей части, о правилах безопасного поведения на улице в весеннее время года</p>	Создание коллажа по «Безопасности на проезжей части»	Безопасность на проезжей части
Весна	04.05.20 по 15.05.20	<p>Формировать элементарные представления о весне. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	«Весна – красна стучит в ворота»	Музыкальное развлечение «Встреча весны»
Народная игрушка «Неваляшка - матрешка»	18.05.20 по 22.05.20	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.</p>	«Народные промыслы»	Игры – забавы. Праздник народной игрушки.
Пожарная безопасность	25.05.20 по 29.05.20	<p>Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Правильно использовать в речи названия предметов, познакомить детей с правилами пожарной безопасности.</p>	Просмотр презентаций «Дни пожарной безопасности»	Пожарная безопасность



Лето	01.06.20по 31.08.20	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о фруктах, ягодах, птицах.	По планам специалистов (оздоровительный проект)
------	------------------------	--	--

## 1.2. Учебный план (Объем образовательной нагрузки)

	Обязательная часть (60%)	Младшая группа (3-4 года)
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
1	<b>Познавательное развитие</b>	2
1.1	<i>ФЭМП</i>	1/36
1.2	<i>Формирование целостной картины мира (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)</i>	1/36
2	<b>Речевое развитие</b> <i>(Звуковая культура речи, развитие речи)</i>	1/36
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4
4.1	<i>Рисование</i>	1/36
4.2	<i>Лепка</i>	0,5/18
4.3	<i>Аппликация</i>	0,5/18
5	<b>Музыка</b>	2/72
6	<b>Физическое развитие</b>	3/108
	Физическая культура в помещении	2/72
	Физическая культура на улице	1/36
	<b>Итого (в неделю/год)</b>	<b>10 /10 и 15 минут 150 мин 360 занятий 5400 минут 90 часов</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)	
	«Ребенок и дорога»	Образовательная деятельность в ходе прогулок, режимных моментах чтения художественной литературы, в игровой деятельности, самостоятельной деятельности
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре»	Образовательная деятельность в ходе прогулок, режимных моментах чтения художественной

		литературы, в игровой деятельности, самостоятельной деятельности
<b>Всего (в неделю/год)</b>		<b>10 /10 и 15 минут 150 мин 360 занятий 5400 минут 90 часов</b>

### 1.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в младшей группе № 03 на 2019-2020 уч. год

02.09.2019	03.09.2019	04.09.2019	05.09.2019	06.09.2019
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Транспорт» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Повторение геометрических фигур»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Знакомство с пластилином»
09.09.2019	10.09.2019	11.09.2019	12.09.2019	13.09.2019
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Мебель» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Красный, Желтый, зелёный»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Идёт дождь» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Большие и маленькие мячи»
16.09.2019	17.09.2019	18.09.2019	19.09.2019	20.09.2019
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Папа, мама, я-	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)

семья» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	2. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Шар»	культура речи: звуки, а, у» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Палочки»
23.09.2019	24.09.2019	25.09.2019	26.09.2019	27.09.2019
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Одежда» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Большой и маленький»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «звуковая культура речи: звук у» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Красивые лесенки» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Разные цветные мелки»

30.09.2019	01.10.2019	02.10.2019	03. 10.2019	04. 10.2019
1. Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Приключения Домовёнка Кузи» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Один, много»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Цветные клубочки» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Шарики катятся по дорожке»
07.10.2019	08.10.2019	09.10.2019	10.10.2019	11.10.2019
1.Познавательное	1.Художественно-	1. Речевое развитие	1.Художественно-	21.Художественно-

развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Чудесный мешочек» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Много, ни одного»	Развитие речи Тема: «чтение русской народной сказки «Колобок»» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	эстетическое развитие Рисование Тема: «Колечки» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Бублики»
14.10.2019	15.10.2019	16.10.2019	17.10.2019	18.10.2019
1. Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Кто в доме живёт?» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Круг»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук о» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Разноцветный ковёр из листьев» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке»
21.10.2019	22.10.2019	23.10.2019	24.10.2019	25.10.2019
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Я, пешеход» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Большой, маленький»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик»» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Раздувайся пузырь ...» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Колобок»
28.10.2019	29.10.2019	30.10.2019	31.10.2019	01.11.2019

1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Безопасность дома» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Длинный - короткий»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения об осени» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй что хочешь» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Чашечка»
04.11.2019	05.11.2019	06.11.2019	07.11.2019	08.11.2019
	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «сравнение двух предметов по длине»	1. Речевое развитие Тема: «Звуковая культура речи: звук и» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование по замыслу» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»
11.11.2019	12.11.2019	13.11.2019	14.11.2019	15.11.2019
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Теремок» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «квадрат»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Рассматривание сюжетных картин» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Красивые воздушные шары» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Крендельки»
18.11.2019	19.11.2019	20.11.2019	21.11.2019	22.11.2019

1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Варвара – краса, длинная коса» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «закрепление геометрических фигур: круг, квадрат»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения из цикла С. Маршака «Детки в клетке»» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Разноцветные колёса» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Разноцветные огоньки в домиках»
25.11.2019	26.11.2019	27.11.2019	28.11.2019	29.11.2019
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Хорошо у нас в детском саду» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Длинный, короткий»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение сказки «Снегурushка и лиса»» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй что-то красивое» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Пряники»
02.12.2019	03.12.2019	04.12.2019	05.12.2019	06.12.2019
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Найди предметы рукотворного мира» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Один и много предметов»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Дидактическая игра «Эхо», «Чудесный мешочек»» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй что хочешь красивое» 2.Физическое развитие Физическая культура(зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Пирамидка»



09.12.2019	10.12.2019	11.12.2019	12.12.2019	13.12.2019
<p>1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Наш зайчонок заболел»</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура (зал)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)</p> <p>2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Много, поровну»</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение рассказа «Снег идёт»»</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие»</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура (зал)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Лепёшки большие и маленькие»</p>
16.12.2019	17.12.2019	18.12.2019	19.12.2019	20.12.2019
<p>1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Один дома»</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура (зал)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)</p> <p>2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Сравнение двух предметов»</p>	<p>1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения А. Босева «Трое»</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Деревья на нашем участке»</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура (зал)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Наклей какую хочешь игрушку»</p>
23.12.2019	24.12.2019	25.12.2019	26.12.2019	27.12.2019
30. 12.2019	31.12.2019	08.01.2020	09.01.2020	10.01.2020
			<p>1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Бусы на елочке»</p> <p>2.Физическое развитие Физическая культура</p>	<p>1.художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)</p> <p>2.художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Колечки»</p>

			(зал)	
13.01.2020	14.01.2020	15.01.2020	16.01.2020	17.01.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Мы под ёлочкой гуляли» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Широкий, узкий»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Игра – инсценировка «У матрёшки – новоселье»» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Ёлочка» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Башенка»
20.01.2020	21.01.2020	22.01.2020	23.01.2020	24.01.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Деревянный брусочек» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «повторение пройденного материала»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение русской народной сказки «Гуси – Лебеди»» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Красивая салфетка»
27.01.2020	28.01.2020	29.01.2020	30.01.2020	31.01.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Приключение в комнате» 2.Физическое развитие Физическая культура	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Треугольник»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси – Лебеди»» 2.Физическое	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Украшим рукавичку- домик» 2.Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Мандарины и

(зал)		развитие Физическая культура (на воздухе)	Физическая культура (зал)	апельсины»
03.02.2020	04.02.2020	05.02.2020	06.02.2020	07.02.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Радио» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Сравнение квадрата и треугольника»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звуки м, мь» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Украшим дымковскую уточку» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Снеговик»
10.02.2020	11.02.2020	12.02.2020	13.02.2020	14.02.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Смешной рисунок» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Вверх-вниз»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук п, пь» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков» 2.Физическое развитие Физическая культура(зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»
17.02.2020	18.02.2020	19.02.2020	20.02.2020	21.02.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Мой родной город» 2.Физическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Выше-ниже»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»» 2.Физическое	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Светит солнышко» 2.Физическое	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация

Физическая культура (зал)		развитие Физическая культура (на воздухе)	развитие Физическая культура(зал)	Тема: «Узор на круге»
24.02.2020	25.02.2020	26.02.2020	27.02.2020	28.02.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Вот так мама, золотая прямо» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно- эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Поровну»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «звуковая культура речи: звук б, бь» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Самолёты летят» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно- эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно- эстетическое развитие Лепка Тема: «воробушки и кот»
02.03.2020	03.03.2020	04.03.2020	05. 03.2020	06.03.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «С горочки катались вместе» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно- эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Сравнение предметов по высоте»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Деревья в снегу» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно- эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно- эстетическое развитие Лепка Тема: «Зернышки для курочки»
09.03.2019	10. 03.2019	11.03.2019	12.03.2019	13.03.2019
	1.Художественно- эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Различие	1. Речевое развитие Тема: «Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» 2.Физическое развитие	1.Художественно- эстетическое развитие Рисование Тема: «Красивые флажки на ниточке» 2.Физическое	1.Художественно- эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно- эстетическое развитие Аппликация

	между квадратом, кругом, треугольником»	Физическая культура (на воздухе)	развитие Физическая культура (зал)	Тема: «Цветы в подарок маме и бабушке»
16.03.2020	17.03.2020	18.03.2020	19.03.2020	20.03.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «как мы с Фунтиком возили песок» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Сравнение предметов по длине и высоте»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она»» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй что хочешь красивое» 2.Физическое развитие Физическая культура(зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Маленькая Маша»
23.03.2020	24.03.2020	25.03.2020	26.03.2020	27.03.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Что мы делаем в детском саду» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «День-ночь»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук т, п, к» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй что – то прямоугольной формы» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Салфетка»
30.03.2020	31.03.2020	01.04.2020	02.04.2020	03.04.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Тарелочка из	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)	1. Речевое развитие Тема: «чтение русской народной сказки «У	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)

глины» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление геометрических фигур»	страха глаза велики» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	Тема: «Книжка-малышка» 2.Физическое развитие Физическая культура(зал)	2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Угощение для мишек, кукол, зайчат»
06.04.2020	07.04.2020	08.04.2020	09.04.2020	10.04.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Няня моет посуду» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Закрепление геометрических фигур»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Рассматривание сюжетных картин» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Разноцветные платочки сушатся» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Флажки»
13.04.2020	14.04.2020	15.04.2020	16.04.2020	17.04.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Что лучше – бумага или ткань?» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Сравнение двух предметов по величине»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «скворечник» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Зайчик»
20.04.2020	21.04.2020	22.04.2020	23.04.2020	24.04.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Спешим на	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)

помощь пожарным» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Слева, справа»	культура речи: звук ф» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	Тема: «Красивый коврик» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «скворечник»
27.04.2019	28.04.2019	29.04.2020	30.04.2020	01.05.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Подарки для медвежонка» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «закрепление частей суток»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: рассматривание картин на тему «Весна» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Красивая тележка» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	
04.05.2020	05.05.2020	06.05.2020	07.05.2020	08.05.2020
		1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение и драматизация русской народной сказки «Курочка – рябушка»» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Нарисуй что хочешь красивое» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Скоро праздник придёт»
11.05.2020	12.05.2020	13.05.2020	14.05.2020	15.05.2020
	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал)

	2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Геометрические фигуры, шар, куб, квадрат, круг»	культура речи: звук с» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	Тема: «Одуванчики в траве» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Угощение для кукол»
18.05.2020	19.05.2020	20.05.2020	21.05.2020	22.05.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Опиши предмет» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Повторение пройденного материала»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца» 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование красками по замыслу» 2.Физическое развитие Физическая культура(зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Цыплята на лугу»
25.05.2020	26.05.2020	27.05.2020	28.05.2020	29.05.2020
1.Познавательное развитие Ф.Ц.К.М. Тема: «Путешествие в лесок» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2.Познавательное развитие Ф.Э.М.П. Тема: «Повторение пройденного материала»	1. Речевое развитие Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук з, ц 2.Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Рисование красками по замыслу» 2.Физическое развитие Физическая культура (зал)	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка (зал) 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка Тема: «Утёнок»



## **2. Образовательная деятельность по коррекции нарушений развития детей (в группах с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ)**

В группе младшего возраста № 03, детей-инвалидов и детей с ОВЗ на начало года – нет.

### **3. Работа с родителями**

#### **Сентябрь**

##### 1. Родительское собрание:

- «Давайте познакомимся. О задачах воспитания и образовательной деятельности в группе».

##### 2. Консультации для родителей:

- «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».

##### 3. Индивидуальные беседы с родителями:

- «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»;
- «Внешний вид ребенка в д/с»;

##### 4. Памятка для родителей:

- «Как не надо кормить ребенка».

#### **Октябрь**

##### 1. Консультации для родителей:

- «Если ребенок часто устраивает истерики».

##### 2. Индивидуальные беседы с родителями:

- «Спортивная форма и обувь для занятий физкультурой» (о необходимости ее приобретения).
- «Как правильно одеть ребёнка на прогулку».

##### 3. Материал в уголок для родителей:

- «Какие игрушки приобретать ребенку».

##### 4. Памятка для родителей:

- «Оздоровление детей в осенний период».

##### 5. Выставка поделок из природного материала «Дары осени».

#### **Ноябрь**

##### 1. Консультации для родителей:

- «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома».
- «Начинаем утро с зарядки».

##### 2. Индивидуальные беседы с родителями:

- «Как научить ребенка здороваться».
- «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».

##### 3. Материал в уголок для родителей:

- «Опасные ситуации в жизни детей»

##### 4. Папка –передвижка «Мамин день»

#### **Декабрь**

##### 1. Консультации для родителей:

- «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка».

2. Индивидуальные беседы с родителями:
  - «О правилах поведения на празднике».
  - «Новогодние костюмы» (советы по костюмам).
3. Информационный материал в уголок для родителей:
  - «Зимние игры для детей».
4. Памятка для родителей:
  - «Основы нравственных отношений в семье».
5. Привлечение родителей к подготовке к Новомуднему празднику, украшению группы.
6. Выставка поделок «Новогодние украшения»

### **Январь**

1. Консультации для родителей:
  - «Витаминная азбука родителям».
  - «Развитие речи через театрализованную деятельность».
2. Индивидуальные беседы с родителями:
  - «Как научить ребёнка убирать за собой игрушки?».
3. Информационный материал в уголок для родителей:
  - «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».
4. Памятка для родителей:
  - «Игры и упражнения по развитию речи».

### **Февраль**

1. Консультации для родителей:
  - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».
2. Индивидуальные беседы с родителями:
  - «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».
  - «Если ребенок дерется».
3. Информационный материал в уголок для родителей:
  - «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка).
4. Памятка для родителей:
  - «Чаще разговаривайте со своим ребенком».
5. Папка-передвижка:
  - «23 февраля».
6. Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!»

### **Март**

1. Родительское собрание:
  - «Задачи воспитания трудолюбия у детей в детском саду и дома»
2. Консультации для родителей:
  - «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?».
3. Индивидуальные беседы с родителями:
  - «Режим дня в МАДОУ».
  - «Умеем ли мы общаться с детьми».
4. Информационный материал в уголок для родителей:
  - «Нетрадиционные методы лечения простуды».
5. Праздник «8 марта», с приглашением родителей.

## **Апрель**

1. Консультации для родителей:
  - «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».
  - «Игры для непосед».
2. Индивидуальные беседы с родителями:
  - «Заботимся о здоровье детей вместе» (вызвать интерес к факторам, влияющим на физическое здоровье детей).
  - «Права и обязанности в семье».
3. Информационный материал в уголок для родителей:
  - «Что должен знать и уметь 4 –летний ребёнок».
4. Памятка для родителей:
  - «Особенности развития речи детей дошкольного возраста».

## **Май**

1. Родительское собрание:
  - «Вот и стали мы на год взрослее. Итоги прошедшего учебного года».
2. Консультации для родителей:
  - «Игры на природе».
  - «Профилактика детского травматизма».
3. Индивидуальные беседы с родителями:
  - «Учите детей заботиться о своей безопасности»
  - «О летнем отдыхе детей».
4. Информационный материал в уголок для родителей:
  - «Оздоровление детей в летнее время».
5. Памятка для родителей:
  - «Обучение детей наблюдательности на улице».
6. Папка – передвижка:
  - «Лето-пора отдыха! ».
7. Подборка рекомендуемой литературы для чтения детям в летний период для младшего дошкольного возраста.
8. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала на лето.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 1. Режим дня (на холодный и теплый период)

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

#### Режим дня групп раннего возраста (3-4 года): в холодное время года

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.45-9.00
ООД	9.00-9.40
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)	9.40-11.45
Возвращение с прогулки, игры	11.45-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.00-15.30
ООД, дополнительные образовательные услуги	15.30-16.05
Подготовка к полднику, полдник	16.05-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.25-17.30

#### в тёплое время года

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55
Игры, самостоятельная деятельность подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55-9.20
Прогулка (наблюдения, игры, праздники, развлечения, экскурсии, труд)	9.20-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45

Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.10-16.10
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-17.30
Уход детей домой	17.30

## 2. Расписание образовательной деятельности в младшей группе № 03

<b>группа № 3 (младшая группа)</b>	
понедельник	1. Познавательное развитие Ф.Ц.К.М 9.00-9.15 2. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (зал) 9.25-9.40
вторник	1. Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА (зал) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие Ф.Э.М.П. 9.25-9.40
среда	1. Речевое развитие РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.00-9.15 2. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на воздухе)
четверг	1. Художественно эстетическое развитие РИСОВАНИЕ 9.00-9.15 2. Физическое развитие ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.25-9.40
пятница	1. Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКА (зал) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие ЛЕПКА\АППЛИКАЦИЯ 9.25-9.40

### 3. Модель двигательного режима и закаливания в младшей группе

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	5-6 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс сост-ся на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю	15 мин.	
Физкультурное занятие	3 раза в неделю	15 мин вводная ч. – 1-2 мин основная ч.-11-13 мин заключит-я ч.- 1-2 мин.	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	ежедневно	1-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10 -15 мин	2-3 игры разной подвижности
Спортивные игры	1 раз в неделю		В соответствии с программой и временем года
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	по плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья

моменты			
Физкультурный досуг		15-20 мин	Последняя неделя месяца
Неделя здоровья	1 раз в год: февраль		2я неделя месяца
День здоровья	1 раз в месяц	В течение дня	1-я неделя месяца
Активный двигательный подъем	ежедневно	5-10 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	1-2 упр. единовременно	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб. с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		В течение дня
Динамическая пауза	По необходимости	5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Спортивный праздник	-	-	
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке



#### 4. Материально-техническое обеспечение

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей предметной среды. Правильно организованная развивающая среда позволит каждому ребенку найти свое занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это лежит в основе развивающего обучения. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Организация предметно-развивающей среды в детском саду несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы. Она должна формироваться с учетом определенных принципов, разработанных в работах ведущих педагогов, в частности – с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Создавая предметно-развивающую среду во второй младшей группе, мы опирались на принцип активности, стабильности, гибкого зонирования. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Также есть уголок уединения, что даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности. Мы стараемся обогатить среду такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, развивающую, двигательную и иную активность детей.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается.

Функции предметно-развивающей среды в младшей группе:

Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;

Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;

Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;

Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

В нашей группе предметно-развивающая среда разделена на уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей:

### **Центр сюжетно-ролевой игры.**

Задачи: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Учить использовать в играх строительный материал.

Оборудование и материалы, которые есть у нас в уголке: кукольная мебель для комнаты и кухни; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин»,. ; куклы ; игрушечные дикие и домашние животные; машины крупные и средние; грузовые и легковые; сумки, ведёрки, утюг, молоток и др. ; кукольные коляски; игрушки-забавы.

Основной вид деятельности наших малышей – игровой. В игровом центре малыши знакомятся с новыми для них предметами и учатся действовать с ними. Полученные знания и навыки переносят в повседневную жизнь.

### **Центр природы:**

Задачи: Экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

### **Центр физической культуры:**

Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний.

Оборудование и материалы, которые есть у нас в уголке: коврики, дорожки массажные ; мячи; обручи; скакалки; кегли; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно – развивающей среды.

### **Центр изобразительного искусства:**

Задачи: Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

Оборудование и материалы, которые есть в уголке: наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; цветные восковые мелки и т. п.; кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования разного формата; трафареты по темам; пластилин; стеки; печатки; салфетки из ткани, доки для рисования фломастером и мелом, клей ПВА, всевозможные фигурки для аппликации.

### **Музыкально – театральный центр:**

Задачи: Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Оборудование и материалы, которые есть у нас в уголке: набор шумовых коробочек; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (бубен, дудочки, барабан, резиновые пищалки, погремушки и др.); музыкальные дидактические игры; театр настольный, самодельные костюмы.

### **Книжный центр:**

Задачи: Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.

Оборудование и материалы, которое есть у нас в уголке: стеллаж для книг, стол и два стульчика; книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; наборы сюжетных и предметных картинок; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

В книжной витрине группы я выставляю обычно 4-5 книг, как правило уже знакомые детям, с яркими, крупными иллюстрациями. Срок пребывания книги в уголке определяю интересом детей к этой книге. В среднем срок ее пребывания в нем составляет 2-2, 5 недель. В уголке я даю детям первые уроки самостоятельного общения с книгой: знакоблю с уголком книги, его устройством и назначением, учу рассматривать книги только там (брать книги чистыми руками, перелистывать осторожно, не рвать, не мять, не использовать для игр; после того как посмотрел, всегда класть книгу на место). Мои малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много яркой красочной и интересной литературы по программе.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.

Предметно-развивающая среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Мы старались, чтобы ребенок имел возможность заниматься любимым делом в выбранном им мини уголке.

В группе всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает его индивидуальные особенности и возможности развития. Созданы условия для накопления творческого опыта, применения своих знаний и умений, в ситуации действия со знакомыми или совсем не знакомыми объектами.

Предметно – пространственная среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

