

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принята:  
Педагогический совет  
Протокол № 6  
от « 9 » 07 2021 г

Утверждена:  
Заведующий МАДОУ  
ДС №4  
А.А.Мудрая  
Приказ №170 от « 9 » 07 2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Маленькие Эйнштейны»**

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 4-6 лет  
Срок реализации: 1 год  
Количество часов: 36 часа  
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Программу разработал:  
воспитатель  
Михайлова Екатерина Александровна  
без квалификационной категории

г. Белогорск  
2021 г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная образовательная программа «Маленькие Эйнштейны» составлена для детей от 4 - 6 лет, посещающих муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №4 г. Белогорск»

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **Нормативно-правовые основы Дополнительной образовательной программы:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа рассчитана на детей среднего дошкольного возраста.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут. Продолжительность занятий обусловлена возрастными особенностями детей 4 - 6 лет.

Дополнительная образовательная программа «Маленькие эйнштейны» реализуется с 1 сентября по 31 мая и составляет 36 часов в год.

Дополнительная образовательная программа подлежит исправлению, дополнению в течение учебного года.

### **Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы**

Конструирование – это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. С его помощью образовательные и воспитательные задачи можно решить посредством увлекательной созидательной игры, в которой не будет проигравших, так как каждый ребёнок может с ними справиться. Инновационная и многофункциональная технология различных видов конструкторов не только обеспечит реализацию основных видов деятельности детей (познавательно-поисковой, коммуникативной, игровой и конструктивной), но и поможет в развитии математических знаний.

Конструирование – эффективное, воспитательное средство, которое помогает объединить усилия всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей). В совместной игре с родителями ребенок

становится более усидчивым, работоспособным, целеустремленным, эмоционально отзывчивым.

На сегодняшний день, конструкторы активно используются воспитанниками группы в разных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование и др.

Причины все более активного вхождения конструирования в дошкольное образование связаны с ее возможностями (педагоги бы сказали «дидактическими возможностями») и решаемыми с ее помощью задачами:

- развитие мелкой моторики за счет работы с мелкими деталями конструкторов;
- навыки математики и счета: даже на уровне подбора деталей приходится иметь дело с балками разной длины, сравнением деталей по величине и счетом;
- навыки конструирования;
- работа в команде.

Каждая из этих задач сама по себе не уникальна, и можно с легкостью найти еще десяток занятий, ее решающих, но конструирование удивительным образом их все в себе соединяет. Причем все это делается в игровой форме, с понятными для ребенка учебными материалами (конструкторами).

Учитывая актуальность проблемы, я решила провести работу в этом направлении.

### **Цель и задачи дополнительной образовательной программы**

**Цель:** развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности.

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности, способности к анализу и планированию деятельности.

*Развивающие:*

- развивать мелкую моторику рук, творческую активность, конструктивные навыки и умения, навыки межличностного общения и коллективного творчества, речь.

*Воспитательные:*

- воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, отзывчивость.

### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы, формы и режим занятий**

Сроки реализации программы – 9 месяцев (сентябрь – май).

Занятия проводятся 1 раз в неделю (4 раза в месяц).

Продолжительность 1 занятия 25 минут.

Формами проведения занятий являются групповые, подгрупповые.

### **Ожидаемые результаты**

1. У детей расширяются знания и представления о конструируемых объектах.
2. Расширяются представления о деятельности людей, связанных со строительством, созданием техники, предметов, вещей.
3. Дети учатся анализировать постройки, конструкции, рисунки.
4. У детей формируются представления о строительных деталях, их названиях и свойствах (форма, величина, устойчивость, способы соединения, крепления).
5. Дети учатся преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать по словесной инструкции.
6. Совершенствуются конструктивные навыки (комбинируют детали, сочетают по форме, по-разному соединяют, накладывая, приставляя, экспериментируя с ними).
7. Развиваются навыки пространственной ориентации.
8. Дети создают постройки по индивидуальному и совместному замыслу и играют с ними.
9. Развивается творчество, изобретательство.
10. Формируется эстетический вкус в гармоничном сочетании элементов при оформлении построек, поделок.
11. Развивается деловое и игровое общение детей.
12. Дети приучаются к аккуратности в работе и порядку.

## **II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теоритические	практические

<b>1.</b>	<b>Путешествие в страну конструктора</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Счётный материал. Кубики.	1	0,5	0,5
1.2	Конструктор Лего.	1	0,5	0,5
1.3	Конструктор ТИКО.	1	0,5	0,5
1.4	Металлический конструктор.	1	0,5	0,5
<b>2.</b>	<b>В мире счётного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	По тропинке к миру счётного материала.	1	1	-
2.2	Грибок. Ёлочка.	1	0,5	0,5
2.3	Мостик. Заборчик.	1	0,5	0,5
2.4	Конструирование по схеме.	1	-	1
<b>3.</b>	<b>Весёлая страна «Стройляндия»</b>	<b>4</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>
3.1	Домик.	1	0,5	0,5
3.2	Русская печь.	1	0,5	0,5
3.3	Лабиринт.	1	0,5	0,5
3.4	Конструирование по замыслу.	1	-	1
<b>4.</b>	<b>ЛЕГО</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4.1	Лего DUPLO. Лего CITY.	1	1	-
4.2	Легковая и грузовая машины.	1	-	1
4.3	Пожарная машина.	1	-	1
4.4	Полицейская машина.	1	-	1
<b>5.</b>	<b>Клик и готово (конструктор CLICS)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5.1	Играем в конструктор CLICS.	1	1	
5.2	Грузовая машина.	1	0,5	0,5
5.3	Самолёт.	1	0,5	0,5
5.4	Конструирование по замыслу.	1	-	1
<b>6.</b>	<b>Волшебные магниты (магнитный конструктор)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.1	Волшебные магниты.	1	0,5	0,5
6.2	Кролик.	1	0,5	0,5
6.3	Котик.	1	0,5	0,5
6.4	Конструирование по	1	0,5	0,5

	замыслу.			
<b>7.</b>	<b>В мире шестерёнок (конструктор KORBO)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7.1	В мире шестерёнок.	1	0,5	0,5
7.2	Мельница.	1	0,5	0,5
7.3	Конструирование по образцу.	1	0,5	0,5
7.4	Карусель.	1	0,5	0,5
<b>8.</b>	<b>Курносый куб (конструктор ТИКО)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
8.1	ТИКО-моделирование	1	1	-
8.2	Мышь.	1	0,5	0,5
8.3	Заяц.	1	0,5	0,5
8.4	Медведь.	1	-	1
<b>9.</b>	<b>Большие гонки (металлический конструктор)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9,1	Военная техника.	2	1	1
9.2	Строительная техника.	2	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>16,5</b>	<b>19,5</b>

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первое полугодие:

- расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования;
- использовать специальные способы и приемы с помощью наглядных моделей и схем;
- учить определять изображенный на схеме предмет, указывать его функцию;
- формировать представление, что схема несет информацию не только о том, какой предмет на ней изображен, но и какой материал необходим для создания конструкции по схеме, а также о способе пространственного расположения деталей и их соединения;
- учить сравнивать графические модели, находить в них сходства и различия;
- формировать умение строить по схеме;
- учить сооружать постройки с перекрытиями, делать постройку прочной, точно соединять детали между собой;

- конструировать по замыслу, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность.
- закреплять умение анализировать конструктивную и графическую модели;
- учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которых она предназначена;
- правильно называть детали конструктора;
- продолжать закреплять умение соотносить реальную конструкцию со схемой;
- учить заранее обдумывать назначение будущей постройки, намечать цели деятельности;
- сравнивать полученную постройку с задуманной;
- развивать способность к контролю за качеством и результатом работы.

Второе полугодие:

- закреплять приобретенные умения;
- развивать наблюдательность, уточнять представления о форме предметов и их частей, их пространственном расположении, относительной величине, различии и сходстве;
- развивать воображение, самостоятельность, смекалку, умение работать сосредоточенно;
- учить сооружать красивые постройки, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий, чертежей;
- продолжать знакомить с новыми деталями;
- добиваться рассуждений вслух при решении конструкторской задачи;
- учить заранее обдумывать замысел будущей постройки, представлять ее общее конструктивное решение, соотносить свой замысел с имеющимся строительным материалом;
- учить работать с мелкими деталями;
- создавать более сложные постройки;
- работать вместе, не мешая друг другу, создавать коллективные постройки;
- учить рассказывать о постройке других воспитанников;
- самостоятельно распределять обязанности;
- учить помогать товарищам в трудную минуту;

- возводить конструкцию по чертежам без опоры на образец;
- формировать умение преобразовывать конструкцию в соответствии с заданными условиями;
- направлять детское воображение на создание новых оригинальных конструкций.

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Дидактические игры, пазлы, головоломки, мозаика, счетные палочки.  
Крупный и мелкий строительный материал: деревянные и пластмассовые кубики.

Конструкторы разных видов: конструктор лего, магнитный конструктор, металлический конструктор, конструктор ТИКО, CLICS, KORBO.

Игрушки для обыгрывания построек: животные, человечки и т. д.

#### **V. ЛИТЕРАТУРА**

##### **Список литературы для педагога:**

1. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет» [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <http://avidreaders.ru/download/konstruirovanie-i-ruchnoy-trud-v-detskom.html?f=pdf>
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64 с.
3. Коллективное творчество дошкольников. Конспекты занятий/ под ред. А.А. Грибовской. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
4. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2018. – 601 с.
5. Образовательная робототехника: учебно-методическое пособие для работников образования по развитию образовательной робототехники в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов /Авт.-сост. М.В.

- Кузьмина и др.; КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2016. [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: [http://edusnab.ru/pdf/%D0%A3%D1%87%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%20\(1\).pdf](http://edusnab.ru/pdf/%D0%A3%D1%87%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%20(1).pdf)
6. Образовательный портал «фос-игра.рф» - [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/>
7. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.А. Парамонова.- М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 192 с.
8. Перворобот Lego WeDo- [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <http://edurobots.ru/2015/07/robototexnika-dlya-nachinayushhix-lego-wedo-1/>
9. Программа дополнительного образования «Роботенок» [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <https://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou/9316-programma-robotjonok.html>
10. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / Е.В. Фешина.- М.: Сфера, 2011. - 128 с.

### Список литературы для детей и родителей

1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64 с.

2. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2018. – 601 с.
3. Образовательный портал «фос-игра.рф» - [Электронный ресурс]. – // Режим доступа: <http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/>
4. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. М.: Издательский дом «Воспитание школьника», 2004.
5. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / Е.В. Фешина.- М.: Сфера, 2011. - 128 с.

## VI. КАЛЕНАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Счётный материал. Кубики.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
2	Сентябрь	08	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструктор Лего.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
3	Сентябрь	15	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструктор ТИКО.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
4	Сентябрь	22	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Металлический конструктор.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
5	Октябрь	06	15:15- 15:45	Беседа, дидактическа	1	По тропинке к миру счетного	МАДОУ «Детский	-

				я игра		материала.	сад № 4 города Белогорск»	
6	Октябрь	08	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Грибок. Ёлочка.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
7	Октябрь	15	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Мостик. Заборчик.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
8	Октябрь	29	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по схеме.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	Наблюдение, квест-игра
9	Ноябрь	03	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Домик.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
10	Ноябрь	05	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Русская печь.	МАДОУ «Детский сад № 4 города	-

							Белогорск»	
11	Ноябрь	19	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Лабиринт.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
12	Ноябрь	24	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
13	Ноябрь	26	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
14	Декабрь	01	15:15- 15:45	Беседа, просмотр видео- роликов	1	Лего DUPLO. Лего CITY.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
15	Декабрь	03	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Легковая и грузовая машины.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
16	Декабрь	08	15:15- 15:45	Беседа,	1	Пожарная машина.	МАДОУ	-

				практическое занятие			«Детский сад № 4 города Белогорск»	
17	Декабрь	10	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Полицейская машина.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
18	Январь	11	15:15- 15:45	Беседа, просмотр наглядных пособий	1	Играем в конструктор CLICS.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
19	Январь	13	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Грузовая машина.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
20	Январь	26	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
21	Февраль	02	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Волшебные магниты.	МАДОУ «Детский сад № 4	-

							города Белогорск»	
22	Февраль	09	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Кролик.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
23	Февраль	11	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Котик.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
24	Февраль	23	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструирование по замыслу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
25	Март	02	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	В мире шестерёнок.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
26	Март	04	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Мельница.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-

27	Март	09	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Конструирование по образцу.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
28	Март	11	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Карусель.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
29	Апрель	06	15:15- 15:45	Беседа, просмотр видео- роликов	1	ТИКО- моделирование	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
30	Апрель	08	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Мышь.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
31	Апрель	13	15:15- 15:45	Беседа, практическое занятие	1	Заяц.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
32	Апрель	15	15:15- 15:45	Беседа, практическое	1	Медведь.	МАДОУ «Детский	-

				занятие			сад № 4 города Белогорск»	
33	Май	04	15:15- 15:45	Беседа, дидактическа я игра	1	Военная техника.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
34	Май	06	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Военная техника.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
35	Май	11	15:15- 15:45	Беседа, дидактическа я игра	1	Строительная техника.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-
36	Май	13	15:15- 15:45	Практическое занятие	1	Строительная техника.	МАДОУ «Детский сад № 4 города Белогорск»	-

