

## Новая жизнь старого кубика

В каждой семье найдутся старые кубики. Обычно дети проявляют мало интереса к такой привычной игрушке. Как подарить кубикам новую жизнь?

Сделать такую игру очень просто, в тоже время, вариантов заданий — огромное множество, насколько хватит вашей фантазии.

Подбираем картинки-предметы (существительные) на каждую грань кубика. Это может быть подборка слов по различным темам. Например, по теме «игрушки» — мяч, пирамидка, кукла, юла, шарик, паровозик.

Распечатываем картинки на плотной бумаге, обклеиваем ими грани и начинаем играть! Бросаем кубик и задаём вопрос: «Что это?» или «Кто это?»

На грани другого кубика можно нанести картинки, иллюстрирующие действия. Например — стоит, лежит, идёт, сидит, бежит, летит. При игре с таким кубиком задаём вопрос: «Что делает?» Соединяем в игре два кубика — предмет и действие. Объединяем в словосочетание выпавшие картинки: «Что это? Что делает?», заодно уточняем у ребёнка, бывает ли такое. Это уже элемент игры «Бывает — не бывает».

Затем делаем кубик, на гранях которого будут точки-кружочки 1-6. Игра продолжается — кидаем кубик и задаём вопрос: «Сколько?» (Сколько матрёшек? Сколько мячей?).

Можно также сделать кубик с цифрами и предложить ребёнку заменить кубик с точками на кубик с цифрами, обозначив количество выпавших точек.

Можно изготовить подобные кубики с геометрическими фигурами, цветами: красный мяч, красная матрёшка, красное яблоко, красные помидоры. Далее составляем словосочетания: предмет + цвет, пред-ет + количество, фигура + цвет, фигура + количество, предмет + действие, предмет + форма. Не забываем каждый раз уточнять: «Бывает — не бывает?».

Следующий этап: предмет + количество + форма, предмет + цвет + форма, форма + цвет + количество. Дальше составляем все известные формы предложения, как подскажет фантазия. Ответы на вопрос «Бывает — не бывает» помогут познакомиться с разной интонацией. Если в природе такого не бывает — знакомим с вопросительной интонацией, затем можно поиграть и с восклицательной: «Красный банан?» (вопросительно), «Красный банан!» (восклицательное предложение, удивлённо, восхищённо, изумлённо).

Таким образом, у вас под рукой всегда будет дидактический материал по любой актуальной для ребёнка на данный момент теме. Добавляйте кубики с картинками, составляйте целые рассказы по кубикам.

