

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

**Проект организации летнего оздоровления детей
дошкольного возраста**



г. Белогорск, 2020г.

Актуальность проекта

Летняя оздоровительная кампания - важная составная часть воспитательной деятельности по формированию личности ребенка. Поэтому во время летних каникул необходимо создать соответствующие педагогические условия для обеспечения полезной, содержательной занятости детей, способствующей формированию положительных качеств их личности на основе использования многообразия форм активной деятельности и общения.

Летняя компания создана дошкольникам для укрепления их здоровья, физической закалки, приобретения ловкости и бодрости. Это также время нравственной закалки детей их духовного обогащения, ярких впечатлений, самостоятельного творчества, активного познания нового.

В содержании данного проекта заложена обучающая, досуговая, интеллектуально-познавательная деятельность, активные формы работы с детьми по оздоровлению и профилактике асоциального поведения, социально-значимые дела. Деятельность по проекту формирует практические навыки и творческую активность каждого ребенка, а комплексный характер решает проблемы отдыха и оздоровления детей от 1,5- 7 лет.

Сроки выполнения проекта

Данный проект летней оздоровительной компании рассчитан на достижение намеченных целей и задач на три месяца (июнь, июль, август) 2020 года.

Концептуальные основы проекта

Концептуальные подходы к содержанию и организации летней оздоровительной компании, базируются на основе создания гуманной, открытой, многофункциональной системы развивающего отдыха детей, строящейся по принципам:

- гуманное, бережное отношение к ребенку;
- признание самоценности ребенка и приоритета его личностных интересов.
- развивающий характер жизнедеятельности детей;
- соответствие деятельности потребностям, интересам личности ребенка;

Система летнего отдыха детей включает совокупность компонентов, находящихся во взаимодействии:

- личность ребенка;

- обеспечение: нормативно-правовое, материально-техническое, организационно-управленческое;
- содержание: формы и методы организации развивающего отдыха детей;
- педагогические кадры: подбор и комплектование, учебно-методическая подготовка (формы, методы, средства).

Цели и задачи летне-оздоровительной кампании

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направляющую на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

Направление по области «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление по области «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление по области «Познавательное развитие» и области «Речевое развитие» :

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление по области «Социально-личностное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Кадровое обеспечение и управление

Административно-координационная

Служба осуществляет контроль и руководство реализацией педагогического проекта, распределяет между собой объекты и сферы управления, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления проекта.

Члены административной группы наделены правами в рамках своих полномочий и функционала в управлении взрослым и детским коллективом.

Консультативно-методическая служба

Осуществляет научно-методическую подготовку реализации проекта, проводит семинары с педагогами, консультации, индивидуальную работу с педагогическим коллективом, готовит методические рекомендации по вопросам содержания воспитательно-образовательного процесса, проводит аналитическую работу.

Воспитатели групп

Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, отвечают за организацию работы в группах, проведение групповых дел, участие в общих делах сада, создают атмосферу сотрудничества.

Узкие специалисты

Осуществляют помощь в организации спортивных мероприятий, музыкально-театрализованных постановок, выпускают информационные листы, оформляют стенды, ведут работу по планированию досуга детей с воспитателями групп.

Этапы проекта

Летняя оздоровительная кампания в МАДОУ «ДС №4» делится три периода:

1. Организационный (подготовительный) период -

в этот период администрация МАДОУ «ДС №4» осуществляет необходимую деятельность для обеспечения разнопланового, содержательного летнего отдыха детей:

1. Определяются возможности педагогических, хозяйственных и оздоровительных мероприятий с целью взаимодействия в организации планомерного, полноценного отдыха детей.
2. Разрабатываются, согласовываются, утверждаются программы (планы, мероприятия) проведения летней оздоровительной кампании, летний календарь массовых мероприятий и т.д.
3. Осуществляется инструктивная, учебно-методическая деятельность с педагогическими кадрами, по вопросам организации летнего отдыха детей; проводится рекламно-информационная работа.
4. Предпринимается комплекс мер по созданию необходимых условий для нормального функционирования детского сада в летнюю кампанию; оборудуются мебелью, техническими средствами, игровым и спортивным инвентарем помещения и т. п.
5. Разрабатывается программа действий по обеспечению безопасного пребывания детей в летний период, охрана их жизни и здоровья.

2. Основной период-

это период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы (плана мероприятий летней оздоровительной компании):

1. В соответствии с летней программой проводятся массовые мероприятия, походы экскурсии, туристические поездки и т.д.
2. В установленном порядке осуществляется медицинское обслуживание детей, и проводятся оздоровительные мероприятия.

3. Итоговый период -

в этот период проводится комплексная работа по подведению итогов летнего отдыха детей.

1. Осуществляется разно уровневый анализ деятельности и педагогического коллектива по реализации целей и задач организации летней оздоровительной кампании и выполнение программ ее проведения.
2. На диагностической основе определяется оценка эффективности деятельности педагогического коллектива по организации летней кампании, проводятся: собеседование, анкетирование с детьми и родителями.
3. На основе анализа проведения летней оздоровительной кампании, предложений педагогов, детей, родителей, , а также имеющихся возможностей осуществляется прогнозирование развития летней кампании на следующий период.

В летний период работа всех педагогов МАДОУ «ДС №4» ведется по разработанному тематическому плану, в соответствии с ним планируется и культурно – досуговая деятельность дошкольников. Необходимым условием в организации мероприятий является взаимодействие всех педагогов: воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию. Только слаженная работа в команде позволяет организовать для дошколят яркие, незабываемые летние мероприятия и праздники. Мы стараемся, чтобы они были интересными, решали развивающую и воспитательную задачи и проводились в эмоционально привлекательной форме, органично вплетались в жизнь дошкольного учреждения.

Для того чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия, у каждой недели есть свой необычный герой (или героиня), которая несет «идею недели». В

течение всей ЛОК в гости к детям приходят герои из известных русских народных сказок: «Репка», «Федорино горе», «Теремок», «Айболит», «Курочка ряба», «Теремок», «Дюймовочка», «Маша и медведь» Каждая неделя имеет свое направление, в гости приходят определенные персонажи сказок.

Первая неделя – оздоровительная, формирует положительное отношение детей к физкультурным занятиям, обеспечивает гигиенический и четко организованный режим дня, активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры (работа руководителя по физическому воспитанию)

Персонажи - Айболит

Вторая неделя – познавательная, наблюдают, экспериментируют, проводят опыты, побуждают детей к открытию новых знаний. Способов познания, воплощают идеи через ручной труд, труд в природе, труд в цветниках, огороде.

Персонажи – Бабушка Федора

Третья неделя – профилактическая, формирует навыки безопасного поведения на дорогах, в природе, в быту. Профилактика ПДД, ОБЖ.

Персонажи – Старушка Шапокляк

Четвертая неделя – творческая, поют, танцуют, рисуют, театрализованная деятельность.

Персонажи – Мышка, лягушка.

И два главных героя Маша и Медведь присутствуют на протяжении всех недель.

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летнюю оздоровительную компанию**

<u>1 неделя</u> <u>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ</u>	<u>2 неделя</u> <u>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ</u>	<u>3 неделя</u> <u>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ</u>	<u>4 неделя</u> <u>ТВОРЧЕСКАЯ</u>
<u>ИЮНЬ</u>			
с 01.06.20 по 05.06.20 «Счастливое детство моё»	с 08.06.20 по 12.06.20 «С чего начинается Родина»	с 15.06.20 по 19.06.20 «В гостях у друга светофора»	с 22.06.20 по 26.06.20 «Неделя игры и игрушки»
<u>ИЮЛЬ</u>			
с 29.06.20 по 03.07.20 «Неделя познания»	с 06.07.20 по 10.07.20 «Наша безопасность»	с 13.07.20 по 17.07.20 «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой»	с 20.07.20 по 24.07.20 «Радуга красок»
с 27.07.20 по 31.07.20 – Неделя игр, досугов, развлечений			
<u>АВГУСТ</u>			
с 03.08.20 по 07.08.20 «Мы любим спорт!» спортивные игры, соревнования, эстафеты	с 10.08.20 по 14.08.20 «Путешествие в страну «Экология»»	с 17.08.20 по 21.08.20 «Будь внимателен, и в быту и дома, на дороге и в пути...»	с 24.08.20 по 31.08.20 «Поэтическая страничка»
с 26.08.20 по 31.08.20 итоговые мероприятия. Прощание с главными героями «Маша и медведь».			
26.08.20 Физкультурно-оздоровительный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	27.08.20 Игровая программа «Посиделки у Марья-искусницы»	28.08.20 Физкультурное развлечение «Прощай, Лето!»	31.08.20 Игровая программа «До свидания, Лето!»