

Конспект занятия по формированию финансовой грамотности «Поговорим о профессиях»

Цель: уточнить и расширить представление детей о **профессиях**.

Задачи:

1. Расширить представление детей о разнообразии **профессий**, конкретных трудовых действиях.
2. **Формировать обобщенное понятие «профессия»**, обогащать активный словарь.
3. Развивать внимание, память, мышление.
4. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

Ход занятия.

- Добрый день, ребята! Давайте улыбнёмся друг другу, подмигнём и беседовать начнём.

- Ребята, кому из вас хочется побыстрее вырасти и стать взрослыми?

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

- А для чего они ходят на работу?

- Кем работают ваши родители?

- Какую пользу они приносят? (*шьют одежду, лечат, продают одежду, готовят перевозят груз,*)

- Правильно. А сейчас послушайте отрывок из стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?» и ответьте на вопрос: «О чём говорится в этом стихотворении?»

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники,

Столяры и плотники.

Столяру хорошо,

А инженеру лучше...

Инженеру хорошо,

А доктору лучше.

- Как вы думаете, о чем говорится в стихотворении (*о профессиях*)

- А как вы думаете, что такое **профессия**? (*работа, которую делают люди*)

- **Профессия** – это труд, которому человек обучен. Например, врач, продавец. **Профессия** – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Каждой **профессии** можно и нужно учиться. Для этого есть разные учебные заведения – школы, колледжи, институты и университеты. Хорошо, когда **профессия человеку нравится**, когда он выбрал ее потому, что умеет делать что-то лучше других. Тогда и ему радостно, и другим приятно.

- Назовите **профессии**, которые вы знаете?

Игра «*Если не будет...*»

- А сейчас представьте, что у нас в городе нет врачей. Что произойдет? Расскажите, что может случиться, если исчезнут люди других **профессий**.

(Дети продолжают фразу «*Если не будет...*» и рассказывают, что произойдет, если не будет строителей, поваров, пожарных, полицейских, учителей, парикмахеров, продавцов и т. д.)

- Ребята, а вы согласны с выражением «**Все профессии нужны, все профессии важны**»? Почему?

- Хорошо, молодцы! Давайте поиграем ещё в одну игру «Кому что принадлежит». На доске прикреплены изображения людей разных **профессий**. Вам нужно взять карточку-картинку на столе и определить представителю какой **профессии принадлежит**, то что на ней нарисовано. Прикрепить на доску и объяснить свой выбор.

- Молодцы! Ну, а сейчас немного отдохнем. Физминутка «**Профессии**».
Много **профессий на свете у нас!** (руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)

О них **поговорим сейчас:** (развести руки в стороны)

Вот швея рубашки шьет, (движения воображаемой иглой)

Повар варит нам компот, (мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот — (руки – в стороны)

На посадку и на взлет. (опускают их вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы (скрестить пальцы над головой. Движения:
ладонь – кулак)

И охранник есть у школы. (руки – согнуты в локтях, силовой жест)

Каменщик кладет кирпич, (попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз)

А охотник ловит дичь (делают бинокль из пальчиков)

Есть учитель, есть кузнец, (загибают пальцы, перечисляя **профессии**)

Балерина и певец.

Чтоб **профессии иметь**, (разгибаем пальцы)

Нужно много знать, уметь (повороты кистями — тыльная сторона ладошки)

Хорошо дружок учись! (погрозить пальчиком)

И, конечно, не ленись! (отрицательное движение указательным пальцем)

- Ребята, а какими качествами должен обладать человек труда? (учитель – умный, ответственный, аккуратный; врач – добрый, сердечный; пожарный – сильный, смелый; и т. д.)

- Ребята, я предлагаю вам посмотреть мультфильм. Посмотрите, как люди разных **профессий взаимосвязаны**, а порой и зависимы друг от друга. Смотрите внимательно, может быть, вы увидите, какую-то ещё незнакомую вам **профессию**. Постарайтесь её запомнить.

(просмотр мультфильма «Все **профессии нужны**, все **профессии важны**»)

- Ну что, ребята, все **профессии были вам знакомы**? О каких новых вы узнали?

- Ребята, посмотрите вокруг. Что нас окружает? (*вещи, мебель, игрушки*)

- Все, что нас окружает, сделано руками людей. Мы одеваемся, питаемся, ездим в транспорте, смотрим телевизор благодаря труду самых разных людей, играем за компьютером. То, что получается в результате труда, — продукт труда. Продукт труда — результат человеческого труда.

- Вы смотрели мультфильм, в котором было показано какой продукт труда получают в разных **профессиях**. Давайте вспомним (у шахтера продукт труда – уголь, у нефтяника – нефть, у токаря - деталь, и т. д.)

- Продукт труда может продаваться. То, что продается, называется товаром. Послушайте загадку и отгадайте ее.

Угадай, как то зовется,

Что за деньги продается.

Это не чудесный дар,

Он называется ... (*товар*).

- Разные товары продаются в разных магазинах. Существуют магазины, в которых продается только один вид товара. Например, магазин детской мебели, в котором продаются только детские кровати, шкафчики, тумбочки, столы и т. д. Есть также и универсальные магазины, в которых продается все или абсолютно все продукты питания и др.

- Скажите, а продукт труда можно потрогать?

- А почувствовать? Подумайте и назовите какие это **профессии**?

- Ну и в заключение нашей встречи мы с вами поиграем. Нужно при помощи движений и пластики показать людей разных **профессий**. Я начну. Тот, кто отгадает, кого я показала, тот и будет показывать следующую **профессию** (шофёр, повар, музыкант, парикмахер, художник, пожарный, полицейский и т. д.)

- Молодцы!

- Ребята, как вы думаете, а вы прямо сейчас можете стать поваром, учителем, врачом, шофёром? (*нет*)

- Конечно же, нет. А почему?

- Потому что для этого вам нужно подрасти и выучиться. Ведь каждой **профессии необходимо учиться**. Вы готовы к этому?

- Вот и подошла к концу наша беседа.

- О чём мы сегодня говорили?

- А кем бы вы хотели стать, когда вырастите? Я предлагаю вам нарисовать ту **профессию**, которой бы вы хотели овладеть, когда вырастите большими. И мы с вами **оформим** выставку рисунков на тему «*Моя будущая профессия*».