

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от 26.01.2026г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС №4
А.А.Мудрая
Приказ №51 от 26.01.2026г.

**Положение
о работе с детьми - инвалидами
и детьми с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 города Белогорск»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, а также создание условий для достижения нового современного качества дошкольного образования.

1.2 Настоящее Положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей инвалидов и детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях.

1.3 Дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование (Конституция РФ).

1.4 Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано интегрированное обучение в дошкольном учреждении путем совместного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе общеобразовательного учреждения.

1.5 Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды должны обеспечиваться медико-социальным сопровождением и специальными условиями для обучения в дошкольном образовательном учреждении по месту жительства.

1.6 Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7 МАДОУ ДС №4 обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы, в группах общеразвивающей направленности за детьми – условия, учитывающие особенности их психофизического развития

1.8 Интегрированному обучению по ООП ДО МАДОУ ДС №4 (при наличии соответствующих условий) подлежат дети:

- имеющие тяжелые нарушения речи;
- имеющие остроту зрения не ниже 0,1 без сопутствующих отклонений в развитии;
- имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития;
- имеющие задержку психического развития и потенциально сохранные возможности интеллектуального развития;

1.9 Дети, имеющие тяжелые сенсорные, физические и интеллектуальные нарушения развития, которые не подлежат (или ограниченно подлежат) интегрированному обучению в общеобразовательных учреждениях:

- имеющие потерю слуха (в речевой области) ниже 75 Дб (или сочетание снижения слуха с умственной отсталостью, нарушением зрения, ДЦП);
- имеющие потерю зрения ниже 0,1 (или сочетание снижения зрения с нарушением других зрительных функций, с умственной отсталостью, нарушением слуха, ДЦП);
- имеющие умственную отсталость в степени выраженной дебильности, имбецильности, расстройства аутистического спектра.

1.10 МАДОУ ДС №4 обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида на протяжении всего периода его обучения.

1.11 Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: не слышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздно ослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.12 Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МАДОУ ДС №4.

1.13 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми в группах общеразвивающей направленности, так и в индивидуальной форме с режим кратковременного пребывания.

2.2 Для успешности образовательной работы с детьми с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, поэтому психолого-педагогический консилиум МАДОУ ДС №4 с письменного согласия родителей проводит психолого-педагогическую диагностику, позволяющую:

- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка;
- определить оптимальный образовательный маршрут;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
- обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребенка с ОВЗ;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребёнка;
- консультировать родителей ребенка с ОВЗ.

2.3 С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МАДОУ ДС №4 организуется работа психолого-педагогического консилиума.

2.4 Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной

образовательной программой (индивидуальным образовательным маршрутом), разработанной на основе психолого - педагогической диагностики.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.4.1 Программы должны содержать раздел коррекционной работы, в котором: раскрываются механизмы адаптации Программ для детей с ОВЗ; определяются специальные методические пособия и дидактические материалы; рассматривается проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

2.5 Образовательная деятельность детей - инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разработанной с учетом рекомендаций врачей, осуществляющих наблюдение за ребенком - инвалидом.

2.6 Организованная образовательная деятельность детей с ОВЗ проводится педагогами

МАДОУ ДС №4 с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ.

2.7 Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду МАДОУ ДС №4 осуществляется через проведение совместных с воспитанниками образовательных и воспитательных мероприятий.

2.8 Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях МАДОУ ДС №4 осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель.

2.9 В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи воспитанника, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с целью коррекции речевых нарушений, оказание методической помощи воспитателям по преодолению трудностей при освоении воспитанниками родного языка.

2.10 В обязанности педагога - психолога входит: коррекция сопутствующих отклонений в развитии психических процессов детей.

2.11 Воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проводят систематическое углубленное изучение детей с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития, ведут учет освоения ими образовательных программ, совместно со специалистами, заполняют на них карты сопровождения ребенка (индивидуальный образовательный маршрут).

2.12 Специалисты сопровождения отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения ребёнка (индивидуальный образовательный маршрут).

3. Условия для организации обучения

детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1 В МАДОУ ДС №4 осуществляющее образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

3.1.1 Доступность среды соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

3.1.2 Безопасность окружающей среды.

3.2 Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ обеспечивает заведующий МАДОУ ДС №4.

3.3 В соответствии с Постановлением Администрации г. Белогорск от 10.03.2022 г. №357 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных

образовательных организациях города Белогорск», в целях материальной поддержки семьи дети-инвалиды освобождаются от оплаты за содержание в МАДОУ ДС №4.

3.4 Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией МАДОУ ДС №4 в соответствии с планами работы МАДОУ ДС №4.

