

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕ-
ЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 города Белогорск»

Принята:
Педагогический совет
Протокол №1
от «31» августа 2022 г

Утверждена:
Заведующий МАДОУ ДС №4
_____ А.А.Мудрая
Приказ №175 от «31» августа 2022 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Занимательная сенсорика»

Направленность: естественнонаучная
Возраст обучающихся: 2-4 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 36 часов
Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Программу разработал:
воспитатель
Лугачёва Елена Алексеевна

г. Белогорск 2022

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – общеразвивающая.

Актуальность

Данная программа актуальна в наше время, так как сенсорное развитие — это развитие восприятия ребёнка, формирование его представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п., является фундаментом для развития ребенка, и именно в дошкольные годы закладываются основы здоровья и интеллекта ребенка.

Новизна данной программы субъективна (новшество только для педагога) и отличительной особенностью данной программы является дифференцированный подход, позволяющий каждому ребенку добиваться положительного результата.

Программа адресована детям от 2 до 4 лет

Программа предназначена для всех желающих детей среднего дошкольного возраста.

Количественный состав обучающихся в группе – 10 человек.

Объем программы - 36 часа.

Программа рассчитана на один учебный год.

Форма обучения – очная.

Уровень программы - ознакомительный

Особенности организации образовательного процесса: обогащение сенсорного опыта детей, развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей среднего дошкольного возраста.

Данная организация образовательного процесса направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Отличительная особенность программы состоит в использовании нетрадиционных техник для развития ручной умелости: скатывание бумажных шариков, обрывание бумаги, работа с пластилином, бумагой, шаблонами, ватными палочками, трафаретами и другими материалами.

Организационная форма обучения – групповая.

Группа формируется из обучающихся младшего среднего дошкольного возраста. Состав группы – постоянный.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 20 минут.

Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность освоения программы – 1 год.

Образовательная область – «Познавательное развитие».

1.2 Цель и задачи программы

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев и кистей рук у детей среднего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Задачи

- Развитие зрительных ощущений: учить различать цвет, форму, величину предмета.
- Развитие тактильной чувствительности: учить различать на ощупь качество предметов и называть их (мягкий, пушистый, твердый и т.п.); развитие силы рук, мелкой моторики, координации движений.
- Развитие слуховой чувствительности, умение слушать и различать звуки в окружающей обстановке, развитие речевого слуха.
- Обратить внимание детей на различие предметов по величине; формировать понимание слов «большой» и «маленький».
- Закрепить у детей умения группировать и соотносить по цвету, форме и величине.
- Познакомить детей с пятью геометрическими формами и их названиями.
- Дать представления о чередовании предметов по форме.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов		
		всего	тео- рет.	практ
Сентябрь				
1	Знакомство с цветами: желтый, красный, синий, зеленый.	1	0,5	0,5
2	«Найди такой же по цвету и форме».	1	0,5	0,5
3	«Назови геометрическую фигуру».	1	0,5	0,5
4	«Радуга» - цвет и величина	1	0,5	0,5
Октябрь				
5	«Угости маленького и большого зайца морковкой».	1	0,5	0,5
6	Игры с прищепками: выкладывание предметов по образцу (солнышко, ёлка, ёжик и т. д.)	1	0,5	0,5
7	«Огоньки ночью».	1	0,5	0,5
8	«Игра с мячами» - величина (карточки)	1	0,5	0,5
Ноябрь				
9	«Шарики»	1	0,5	0,5
10	«Подбери по форме».	1	0,5	0,5
11	Д/и «Найди заплатку»	1	0,5	0,5
12	Д/и «Спрячь мышонка»	1	0,5	0,5
Декабрь				
13	«Украшение для ёлочки» - цвет.	1	0,5	0,5
14	«Новогодние ёлочки» - величина.	1	0,5	0,5
15	«Кто скорее соберет игрушки».	1	0,5	0,5
16	«Счётные палочки».	1	0,5	0,5
Январь				
17	«Чудесный мешочек»	1	0,5	0,5
18	«Магазин игрушек»	1	0,5	0,5
19	«Воздушные шары»	1	0,5	0,5
20	Варежки» (найди пару)	1	0,5	0,5
Февраль				
21	«Полоски на липучках» (цветные полоски)	1	0,5	0,5
22	«Подбери чашки к блюдам» (по цвету)	1	0,5	0,5

23	Д/и «Бусы из солёного теста»	1	0,5	0,5
24	Игра «Разноцветные палочки»	1	0,5	0,5
Март				
25	«Сделаем куклам бусы».	1	0,5	0,5
26	Игры со счётными палочками: выкладывание предметов по образцу.	1	0,5	0,5
27	«Лёгкий – тяжёлый»	1	0,5	0,5
28	«Найди пару»	1	0,5	0,5
Апрель				
29	«Найди по описанию предмет».	1	0,5	0,5
30	«Ткани» (найти одинаковые пары)	1	0,5	0,5
31	«В царстве фигурок - человечков»	1	0,5	0,5
32	«Найди предмет такой же формы»	1	0,5	0,5
Май				
33	«Достроим домики»	1	0,5	0,5
34	«Составные картинки»	1	0,5	0,5
35	«Составь радугу»	1	0,5	0,5
36	Итоговое занятие	1	0,5	0,5
	Всего	36		

1.4 Принципы построения программы:

1. От простого к сложному.
2. Доступность.
3. Научность.
4. Учёт возрастных особенностей детей.
5. Всесторонность в содержании знаний, умений и навыков.

1.5 Планируемый результат

В процессе освоения программы дети научатся различать и называть цвета спектра красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, черный, белый. Будут знать и различать геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник).

Смогут использовать сенсорные эталоны для оценки свойств, предметов (машина красная, кошка пушистая).

Дети научатся:

- группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: по цвету, форме, величине, материалу;
- соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине, фактуре;
- устанавливать тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету;
- разным способам обследования предметов.
- на ощупь называть и различать предметы, различать запах, вкус, качество материала.
- слушать и различать звуки в окружающей обстановке.

У детей обогатится чувственный опыт и умение фиксировать его в речи.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарно-учебный график

- Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.
- Дата окончания учебного года: 31 мая 2023 года.

Учебные периоды	Сроки начала и окончания периодов

2.2 Условия реализации программы

Программа рассчитана на один год.

Общее количество занятий - 36.

Занятия проводятся один раз в неделю.

Длительность - 20 минут.

2.3 Форма аттестации

- Беседа;
- Занятия;
- Индивидуальная работа;
- Групповая работа;
- Коллективно-творческая работа;
- Выставки;
- Работа с родителями.

2.4 Материально-техническое обеспечение

Оборудование - столы для воспитанников, стулья, переносная доска, шкаф для хранения пособий.

Технические средства обучения - ноутбук, экран, магнитофон.

Перечень материалов необходимых для занятия - художественная литература, листы с заданиями, иллюстративный наглядный материал, картинки, модели, плакаты, раздаточный материал, дидактические карточки, схемы...

2.5 Приёмы и методы организации:

Методы: игровой, словесный, наглядный, практический;

- совместная предметная деятельность воспитателя и детей;
- игровые занятия, дидактические игры, наблюдение, рассматривание;
- выполнение самостоятельных предметных действий.