

## **Аннотация к рабочей программе дополнительного образования**

### **«Скоро в школу»**

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (от 25.11.2022 №1028 ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)
- Устав и локальные акты МАДОУ ДС №4.
- При разработке Программы учитывались:
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) и др.);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №4;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Программа по коррекции речи является дополнительной образовательной и направлена на преодоление фонетико-фонетического недоразвития у детей 5-7 лет.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Создать условия для развития познавательных интересов и желания учиться в школе.

#### **Задачи :**

- Познакомить с буквами русского алфавита;
- Сформировать элементарные арифметические и геометрические представления;
- Развивать устную речь;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать усидчивость, организованность, самостоятельность, аккуратность;
- Формировать культуру общения друг с другом;
- Прививать ответственное отношение к учебе;
- Развить умения и навыки, необходимые для занятий в начальной школе;
- Развивать память, мышление, воображение.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

После реализации программы к концу обучения программы у детей развиваются навыки и умения:

По направлению «Подготовка к обучению грамоте» к концу учебного года ребенок должен:

- знать буквы русского алфавита;
- понимать и использовать в речи термины «звук», «буква»;
- различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- соотносить звук и букву;
- определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком.

По направлению «Математическое развитие» к концу учебного года ребенок должен уметь:

- выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым;
- сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар; - считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10;
- называть для каждого числа в пределах 20 предыдущее и последующее числа;
- определять состав чисел первого десятка на основе предметных действий;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.