

Советы родителям будущих первоклассников

Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки! Первого сентября ваш ребёнок станет первоклассником. Первый год учёбы будет для него годом новых знакомств, привыкания к одноклассникам и учителям, годом творческих успехов и познания неизвестного.

Мы, взрослые – и воспитатели, и учителя, и родители – хотим, чтобы школьная жизнь ребёнка была наполнена положительными эмоциями. Для этого мы должны создавать комфортные условия и поддерживать у ребёнка желание учиться, ходить в школу, общаться с учителями и одноклассниками. Педагоги будут стараться работать так, чтобы каждая минута урока была наполнена для ребёнка смыслом.

Для успешного обучения мы должны сделать так, чтобы наши требования были приняты ребёнком. Вы, родители, можете немало сделать для того, чтобы ребёнок любил школу и учился с радостью.

Прежде всего, вы будете интересоваться школьными событиями. Знания детей первых классов в течение учебного года не оцениваются в баллах. Поэтому вместо вопроса «Какую отметку ты получил?» спросите: «Что сегодня было самое интересное?», «Чем вы занимались на уроке чтения?», «Что весёлого было на уроке физкультуры?», «В какие игры вы играли?», «Чем вас кормили сегодня в столовой?», «С кем ты подружился в классе?» и т.д.

Если дети не могут толково ответить на, казалось бы, простые вопросы, не волнуйтесь, не огорчайтесь, а главное – не раздражайтесь. То, что приветствовалось в семье или детском саду, в школе может оказаться нежелательным. Такая смена требований психологически очень трудна.

Имея дело с первоклассником, учитывайте тот факт, что воспитатель детского сада и школьный учитель могут видеть одного и того же ребёнка совершенно по-разному. Для ребёнка эта смена отношений к себе может быть очень болезненной: он дезориентирован, он не понимает, что же теперь «хорошо», а что «плохо». Поддержите его в этой трудной ситуации.

Ребёнок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребёнка страх перед ошибкой. Чувство страха – плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни, и радость познания.

Помните: для ребёнка что-то не уметь и что-то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок. Этим нельзя попрекать.

Не сравнивайте ребёнка с другими, хвалите его за успехи и достижения. Признайте за своим первоклассником право на индивидуальность, право быть другим. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

Помните: ваш ребёнок будет учиться в школе не так, как когда-то учились вы. Никогда не ругайте ребёнка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать. Мы очень просим вас только положительно оценивать учёбу вашего малыша, даже если вам кажется, что его успехи явно недостаточны.

Живите во имя своего ребёнка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда малыш доверит вам самое сокровенное. Учитесь вместе с ребёнком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника. Верьте в ребёнка, верьте в учителя.

Дорогие мамы, бабушки и дедушки! Мы надеемся, что данные советы помогут вам решить некоторые проблемы, которые могут возникнуть в семье, где есть первоклассник.

Что делать, если...

▪ Ребёнок левша:

- не переучивайте насильно левшу – дело не в руке, а в устройстве мозга;
- не переусердствуйте с соблюдением режима, если ребёнок левша, то для него жёсткое следование режиму может быть непомерно трудным;
- будьте терпеливы и внимательны к ребёнку-левше, помните, что он эмоционален и раним;
- берегите левшу от чрезмерных психологических нагрузок, будьте осторожны и тактичны, наказывая его;
- не старайтесь сделать левшу таким, как все, больше доверяйте его природе. Его уникальность, непохожесть на других – это его достоинство.

▪ Ребёнок испытывает трудности в общении с одноклассниками:

- почаще приглашайте одноклассников ребёнка к себе домой. Только не весь класс сразу, а небольшими группами, по 2-3 человека. Устаивайте интересные совместные игры, развлечения. Это сближает детей, порождает у них симпатию друг к другу. Когда увидите, с кем из одноклассников у вашего ребёнка лучше налаживается контакт, постарайтесь познакомиться с их семьями;

▪ Ребёнок плохо выполняет письменные работы:

- последовательные, спокойные занятия дома помогут исправить положение: ускорить темп деятельности, усилить концентрацию внимания, улучшить почерк;

- Ребёнок получил плохую оценку:
- не нервничайте сами и не нервнируйте ребёнка, а попытайтесь вместе (Вы, ребёнок, учитель) отыскать объективные причины неудачи. Медлительность, невнимательность, неаккуратность являются частыми причинами первых неудач ребёнка;
- Ребёнок не любит учиться:
- перестаньте замечать неудачи. Сосредоточьте внимание на тех школьных достижениях, которые есть. Интересуйтесь не промахами, а успехами ребёнка. Приободрите его, внушите веру в собственные силы.
- Ребёнок заболел или пропустил занятия:
- позвоните родителям одноклассников и узнайте максимум информации о ходе учебного процесса (особенно в пропущенные дни);
- подойдите к учителю после уроков и получите консультацию о том, на что нужно обратить внимание при выполнении домашнего задания в связи с пропуском учебных занятий.

Советы педагога - психолога

Уважаемые родители! Учение в школе – это новый период в жизни вашего малыша. Очень важно, чтобы с первых дней пребывания в школе ребёнок чувствовал себя комфортно. От этого будет зависеть успешность его обучения и общения в школе. Дети далеко не одинаково легко «вживаются» в новые условия жизни – школьное обучение. Наблюдается три уровня адаптации детей к школе. Зная их содержание, вы сможете определить, как проходит период привыкания к школьной жизни у вашего ребёнка.

Уровни адаптации ребёнка к школьному обучению:

Уровни адаптации	Содержание
Высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> -Первоклассник положительно относится к школе. Предъявляемые требования воспринимает адекватно. -Учебный материал усваивает легко, глубоко и полно, успешно решает усложнённые задачи. -Ребёнок прилежен, внимательно слушает указания и объяснения учителя. Выполняет поручения без внешнего контроля. - Общественные поручения выполняет охотно и добросовестно. -Занимает в классе благоприятное статусное положение.
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> -Первоклассник положительно относится к школе. Её посещение не вызывает отрицательных переживаний. -Понимает учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно. -Усваивает основное содержание учебных программ. -Самостоятельно решает типовые задачи. -Ребёнок сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при условии контроля с его стороны. -общественные поручения выполняет добросовестно. -Дружит со многими одноклассниками.
Низкий уровень	<ul style="list-style-type: none"> -Первоклассник отрицательно или индифферентно (безразлично) относится к школе. -Нередко жалуется на здоровье, у него доминирует подавленное настроение. -Наблюдаются нарушения дисциплины. -Объясняемый материал усваивает фрагментарно. -Самостоятельная работа с учебником затруднена. -при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляет интереса. -К урокам готовится нерегулярно. Для того чтобы он начал заниматься, необходимы постоянный контроль: систематические напоминания, побуждения со стороны учителя и родителей. -Общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания. -Ребёнок пассивен, близких друзей не имеет. Знает по именам и фамилиям лишь часть одноклассников.

Для того чтобы период адаптации к школе прошёл у ребёнка относительно легко, важны хорошие взаимоотношения в семье, отсутствие конфликтных ситуаций и благоприятный статус в группе сверстников. Необходимым условием успешной адаптации ребёнка в школе является степень участия родителей в его школьной жизни, в организации приготовления уроков, особенно в первый год обучения.