

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

«Цифроежка»

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (от 25.11.2022 №1028 ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)
- Устав и локальные акты МАДОУ ДС №4.
- При разработке Программы учитывались:
- Санитарно-эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26) и др.);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС №4;
- Инструктивное письмо Минобразования России от 14 декабря 2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Программа по коррекции речи является дополнительной образовательной и направлена на преодоление фонетико-фонетического недоразвития у детей 5-6 лет.

Цель программы:

Создать условия для расширения кругозора математических представлений у детей дошкольного возраста

Задачи:

- знакомить с составом числа;
- формировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10; • учить решать соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- учить сравнивать множества;
- знакомить с математическими знаками.
- развивать образное и логическое мышление;
- развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- развивать интерес к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- воспитывать организованность и умение работать в коллективе.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Планируемые результаты Ребёнок знает и умеет:

- считать по образцу и названному числу в пределах десяти;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- пользоваться математическими знаками +, -, =, <, >;
- соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- различать количественный и порядковый счет в пределах 10;
- понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа;
- рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
- выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов;
- располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, используя соответствующие определения;
- называть последовательно дни недели, месяцы;
- ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;
- определять положение предметов по отношению к другому лицу;
- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно.