

Четвёртый лишний

*Окружающий нас мир интересно познавать.
Его тайны и загадки мы готовы разгадать!*

Цель: Выявить умение детей группировать предметы по общим признакам и выделять лишний предмет

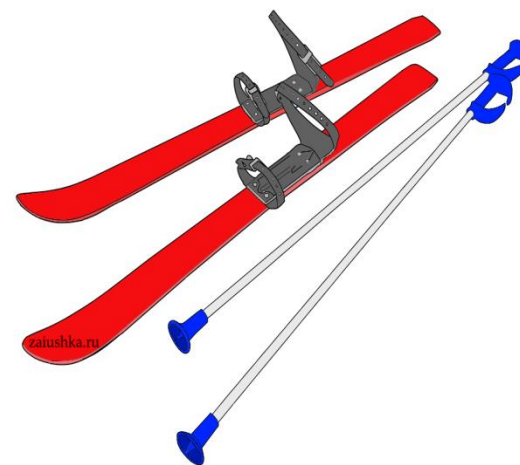
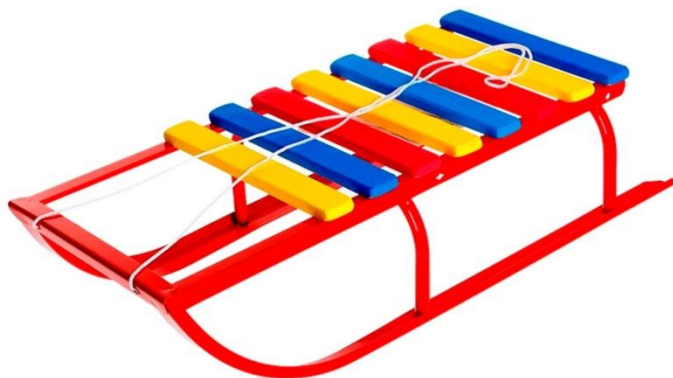
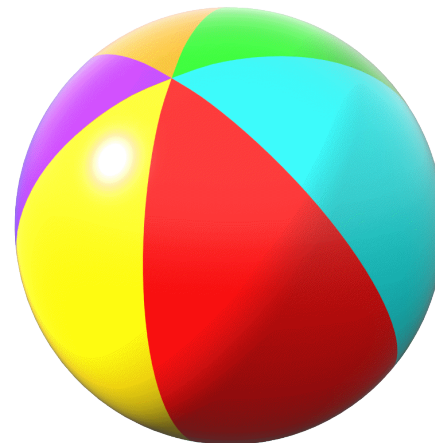
- ▶ Задачи:
- ▶ Закреплять знания детей о предметах и животном мире
- ▶ Развивать интерес к познанию окружающего мира, активизировать познавательную деятельность
- ▶ Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает; совершенствовать партнерские умения в коллективе



На брюшке у них поперечные полосы, как бы насечки. Отсюда их и называют... **насекомые**



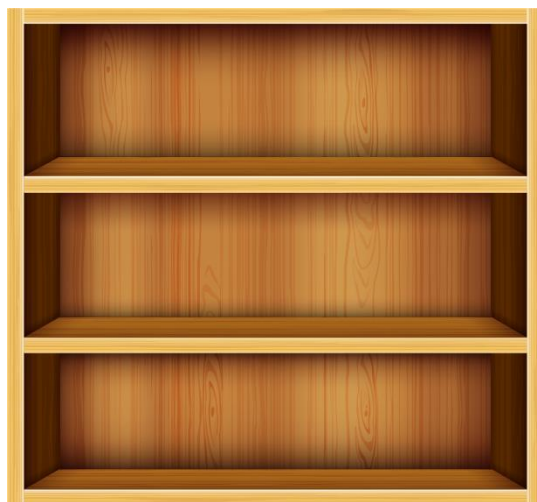
Главный помощник в делах – это **спорт**



Найди лишний предмет. Объясни свой выбор



Найди лишний предмет. Объясни свой выбор



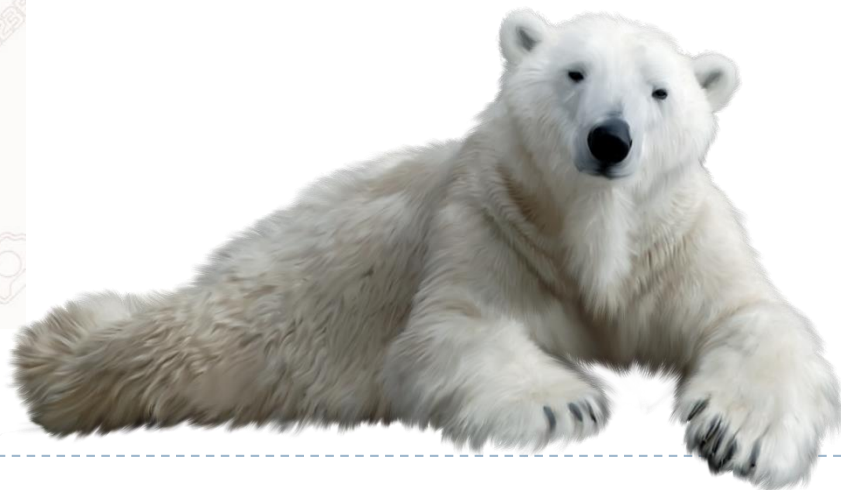
Есть и водный, и воздушный, тот , что движется по суше .
Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей!



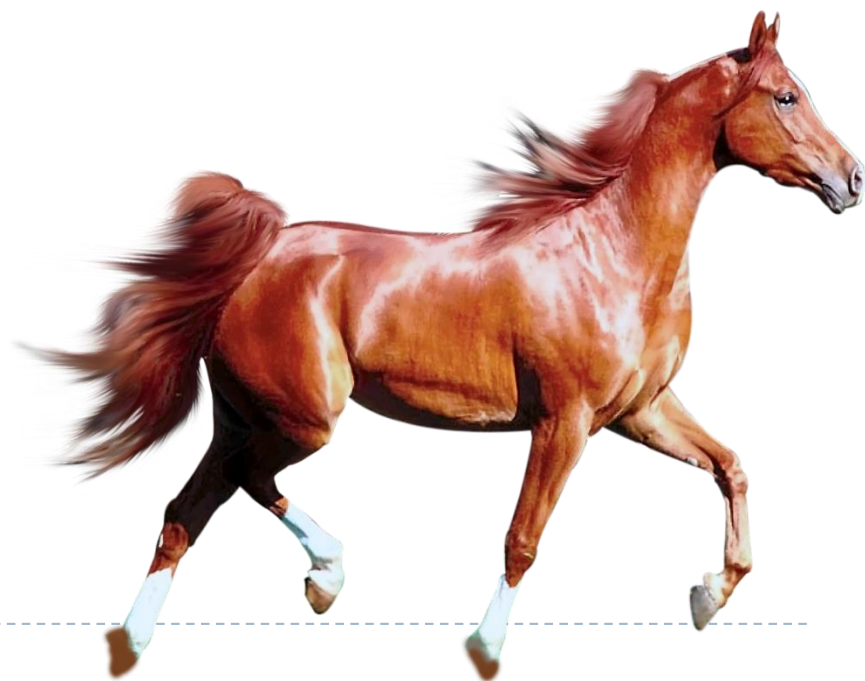
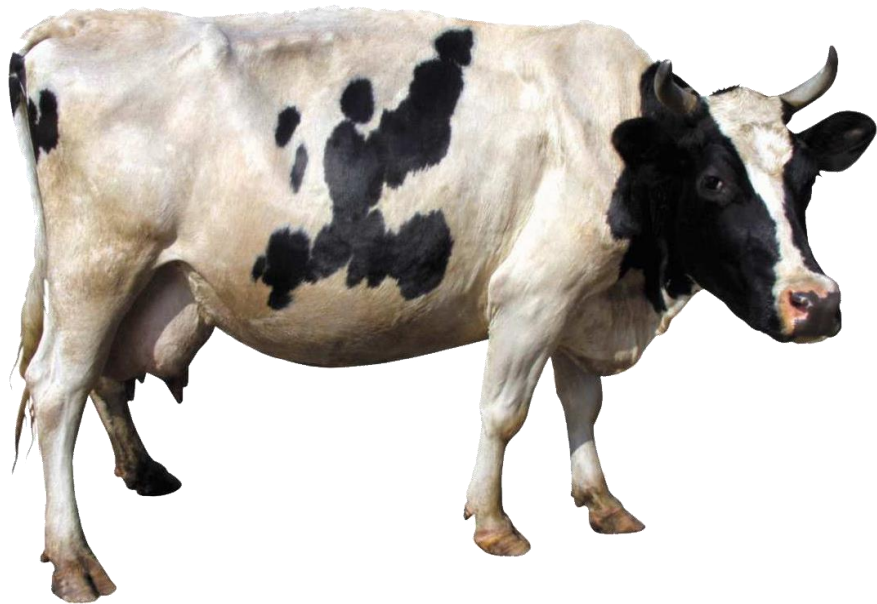
Обувь такая разная...



По большой дороге шли большие ноги? Чьи
ноги пришли не туда?



К **ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ** мы их отнесем,
С которыми в тесном контакте живем...



Окружающий мир – это то, что нас
окружает, что находится вокруг нас.

