

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 г. Белогорск»

«Первое путешествие в мир театра».
Занятие в младшей группе.

Разработала: Шивко Лариса Владимировна
музыкальный руководитель.

г. Белогорск 2021 г.

«Первое путешествие в мир театра».

Занятие в младшей группе.

Задачи:

- учить детей навыкам драматизации;
- знакомить детей со средствами музыкальной выразительности (тембр, ритм, регистр);
- учить передавать в движениях образы сказочных героев (дед, баба, мышка) и их действия;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать дружеские отношения;
- воспитывать трудолюбие.

Дети свободно входят в музыкальный зал с воспитателем.

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости и принесли подарок – книгу.

Воспитатель:

Спасибо большое давайте её посмотрим. Ой, дети, я не могу прочитать эту книжку - здесь нет букв, а какие-то знаки. Вы их знаете? (*Ноты*). Что же нам делать? Кто может их читать? Давайте попросим нашего музыкального руководителя.

Дети просят музыкального руководителя прочитать им сказку.

Музыкальный руководитель:

Это не простая сказка, а музыкальная – усаживайтесь, посмотрите на картинку и узнайте, как называется эта сказка. А вы знаете её. Тогда помогайте мне. Как она начиналась?

Жили – были Дед и Баба. Как вы думаете, дети, что они делают сейчас? (*Ответы детей.*)

Звучит «Колыбельная» - слайд

Музыкальный руководитель:

А как вы догадались? (*Мелодия тихая, медленная, плавная.*) Но вот проснулось солнышко на небе, первый лучик разбудил деда и бабу. Они зевнули, (*дети зевают*), потянулись, (*дети потягиваются*), протёрли глаза, быстро оделись. И пошли работать. Старенькие они были, поэтому и работали, не торопясь.

Звучит отрывок № 1 из сказки «Курочка Ряба», музыка М. Магиденко.

Музыкальный руководитель:

А что же они могли делать? (*Дрова рубить, пилить, воду носить, снег чистить, подметать, тесто месить, пирожки лепить, кашу варить.*)

Слайд

А сейчас, мальчики-дедушки и девочки-бабушки, покажите, как они работали.

«Ладушки – ладошки»

Дети с воспитателем имитируют работу. Воспитатель подбадривает детей, помогает словесно.

Музыкальный руководитель:

А потом они звали Курочку Рябу. Давайте и мы позовём. Громче, чтобы услышала! А вот и курочка Ряба пожаловала. (*Идёт воспитатель в шапочке*). Важно идёт, крыльями похлопывает, зёрнышки клюёт.

Звучит отрывок №2 из сказки «Курочка Ряба»– слайд

Воспитатель благодарит детей под музыку, гладит по голове, кланяется.

Воспитатель:

Спасибо, Дед и Баба, очень вкусно вы меня покормили, очень добрые вы и внимательные, за это я вам снесу...(*Яичко*).

Музыкальный руководитель:

И снесла она яичко.

Слайд

Обрадовались Дед и Баба (*дети изображают радость*), но присмотрелись к нему, а оно не простое, а какое? (*Золотое*).
Пожали они плечиками, покачали головой (*Выполняют движения*).
Что делать с таким яичком? Но делать нечего, взяли они его, и пошли грустные домой. (*Возвращаются грустные на стульчики*).

Музыкальный руководитель:

Захотели они его разбить.

Слайд

Послушайте, как они стучали по нему (Р.)И мы попробуем. А потом стали стучать так (F),и мы так попробуем (F). Разбилось яичко? (*Нет*) Что же делать?

Музыкальный руководитель:

А может нам этим попробовать? (*Предлагает детям деревянные музыкальные инструменты*).

Музыкальный руководитель:

Что это, дети? (*Палочки, ложки*). А давайте так попробуем.

Музыкально-ритмическая игра «Эхо».

Музыкальный руководитель:

Молодцы! (*Воспитатель пицтит, как мышка*) Дети, кто это? (Мышь). Правда, слышите, как она бежала и хвостиком виляла?

Слайд

Звучит отрывок №4 из музыкальной сказки «Курочка Ряба»

Музыкальный руководитель:

Скажите, что же мышка делает? (*Бежит, хвостиком виляет*). А вы хотите мышками быть? Только будьте внимательны. Мышка, какая? (*Быстрая, шустрая, лёгкая*).

Скорее поднимайтесь и в мышек превращайтесь!

Выполняется упражнение «Мышки».

Дети имитируют движения мышки.

Музыкальный руководитель:

Задела мышка яичко, оно покатилося... и – бах - разбилось!
Расстроились Дед и Баба и заплакали громко-громко. Как они плакали?

Слайд

(Дети изображают под музыку отрывка №5).

Музыкальный руководитель:

Да вы как настоящие Дед и Баба плакали, а мою загадку отгадаете? Тогда идите ко мне. Каким голосом плакала Баба? А Дед? (*Высокий, низкий*). А кто сейчас плачет? (*Слушают*). А это чей голос? (*Дед*). А на какую ступеньку вы поставили бы нашего Деда? Почему? А Бабу? Молодцы.

Воспитатель надевает шапочку курочки.

Музыкальный руководитель:

А кто это опять к нам пожаловал?

Слайд

Звучит отрывок №6 из музыкальной сказки «Курочка Ряба».

Музыкальный руководитель исполняет песню.

Музыкальный руководитель:

Пришла и запела.

Не плачь, Дед, ко-ко-ко.

Не плачь, Баба, ко-ко-ко.

Я снесу яичко

Не золотое, а простое.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко.

Музыкальный руководитель:

А теперь давайте мы споём для курочки песенку.

Исполнение песни.

Музыкальный руководитель:

Успокоились Дед и Баба, а тут и музыка зазвучала. (Звучит фонограмма плясовой). Какая она была? (весёлая, быстрая). Что под неё можно делать?

Дети:

Плясать.

Музыкальный руководитель:

А вы умеете плясать? Я вам подарю яичко. Около него вы и будете плясать, но как музыка закончится, не забудьте взять его. А то я заберу его.

Игра «Не опоздай».

Музыкальный руководитель:

Никак не успеть мне за вами, видно, придётся оставить яичко вам.

Дети:

Спасибо.

Музыкальный руководитель:

Понравился вам подарок? Что мы скажем нашим гостям на прощание? До свидания.

Дети прощаются, уходят.