

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Всезнайка»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Всезнайка» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

Направленность программы - социально-гуманитарная;

Цель программы

Создать условия для формирования основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.

Задачи Программы

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;
- качественная подготовка ребенка к школе;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитание усидчивости, целенаправленности.

Планируемые результаты

В результате обучения к концу года дети должны **знать:**

- числа от 1 до 10 и их графическое изображение;
- порядковый и обратный счет в пределах 10;
- предшествующее число, последующее, числа-соседи, предпоследнее, последнее;
- состав чисел от 2 до 10;
- знаки (+), (-), (=), (>), (<), неравно.
- понятия: слева, справа, вверху, внизу, ближе, дальше, близко, далеко, рядом, высоко, низко, глубоко;
- геометрические фигуры: плоские - треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник; объемные – куб, кирпичик, пирамида, шар, пластина.
- вершины, стороны, углы фигур;
- основные цвета и их оттенки;
- названия сторон и углов клетки;
- предлоги: в, на, под, за, перед, между, от, к;

- временные части суток: утро, день, вечер, ночь;
- названия дней недели; месяцев и времен года.

уметь:

- считать от 1 до 10 и от 10 до 1;
- находить и сравнивать числа – соседи;
- решать простейшие арифметические задачи, используя знаки (+), (-), (=)
- находить недостающий или «четвертый лишний» предмет;
- изменять геометрические фигуры по 1 -2 признакам;
- подбирать и группировать предметы по 2-3 признакам;
- ориентироваться на листе, в тетради в клетку (0.7)
- ориентироваться в пространстве; во времени (время суток, дни недели, месяцы, времена года);
- правильно использовать предлоги: в, на, над, под, за, перед, между, от, к;
- сравнивать предметы по различным признакам: размер, форма, высота, длина, ширина, толщина;
- рисовать узоры (на слух) в тетрадях;
- срисовывать и дорисовывать различные предметы по точкам и по клеточкам;
- логически формулировать ответы;
- продолжать логический ряд фигур и предметов;
- решать математические загадки, ребусы, головоломки.