

Консультация «Сенсорные игровые упражнения с использованием прищепок»

Коробочки

Цель: обучать детей сличению предметов по цвету.

Оборудование: четыре картонные коробочки с приклеенными на дно кружками красного, желтого, зеленого и синего цвета, четыре прищепки такого же цвета.

1 вариант (для индивидуальной работы)

Ребенок самостоятельно выбирает и прикрепляет прищепки на край одной из коробок, распределяя их соответственно цвету приклеенного на дно кружка.

2 вариант (для подгрупповой работы)

Четверо детей выполняют инструкцию взрослого. Каждый ребенок выбирает и прикрепляет к краю соответствующей коробки прищепку того цвета, который ему назвал педагог.

На доньшке коробки

Огонек горит.

Какие брать прищепки,

Он нам говорит.

Ты выбирай, не путай,

Внимательно смотри,

Такую же по цвету

Прищепку прикрепи.

Зубастики

Цель: упражнять детей в сличении предметов по цвету, закрепить названия основных цветов.

Оборудование: четыре прищепки основных цветов, силуэты помидора, груши, сливы, огурца, вырезанные из цветного картона.

- Жили-были разноцветные зубастики. Ребята, назовите, какого они цвета? (Красного, желтого, зеленого и синего). Зубастики любили все грызть. Но каждый зубастик выбирал предметы только своего цвета:

Красный зубастик ест помидор.

Желтый за грушей полез на забор.

Синий ест сливу: вот молодец!

Зеленый зубастик ест огурец!

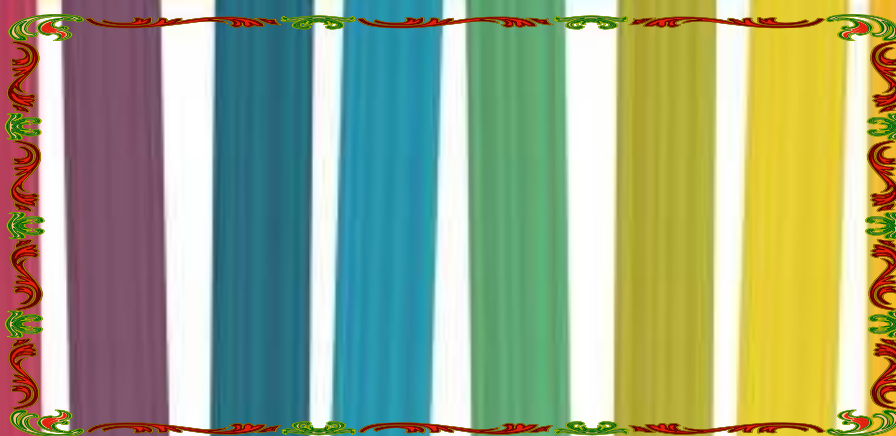
Каждый ребенок «угощает» зубастиков овощами и фруктами, оречевляя свои действия.

Разноцветный заборчик

Цель: закрепить названия основных цветов, тренировать ориентацию на плоскости (верх – низ).

Оборудование: полоски картона 5*15 см, комплекты по 8 – 10 прищепок двух цветов (по количеству детей).

Каждому из ребят раздаются комплекты по 8 – 10 прищепок двух цветов. Дети должны построить «заборчик»: чередуя прищепки по цвету, прикрепить их к верхней стороне полоски картона (другой вариант – к нижней).



Гномики

Цель: упражнять детей в сличении предметов по цвету, закрепить названия основных цветов.

Оборудование: пять картонных коробочек красного, желтого, зеленого, синего и белого цвета, прищепки аналогичного цвета.

Перед детьми ставятся на стол пять коробок красного, желтого, зеленого, синего и белого цвета с прищепками.

Жили веселые гномики.

Каждый в своем домике.

Педагог высыпает из коробочек все прищепки и перевешивает их со словами:

Пошли гулять гномики

И перепутали домики.

Вы им скорей помогите,

В домики их проводите.

Дети прикрепляют прищепки к краям коробок, соотнося их по цвету.



Платочки

Цель: закрепить понятия большой – маленький, большая – поменьше (прищепка).

Оборудование: комплекты (по количеству детей) из двух картонных квадратов (платочки) разного размера и 12 маленьких и больших прищепок. Каждому ребенку взрослый дает по два квадрата разного размера и на подносе по шесть маленьких и больших прищепок. Детям предлагается подобрать и прикрепить к большому «платочку» большие «кисти» (прищепки), а к маленькому –

Шаль с бахромой

Цель: закрепить понятия большой – маленький.

Оборудование: комплекты (по количеству детей) из картонного квадрата 10*10 см (шаль), маленькие и большие прищепки.

Каждому ребенку взрослый дает по квадрату и на подносе маленькие и большие прищепки.

Детям предлагается украсить «шаль» «бахромой», чередуя большие и маленькие прищепки.