

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 города Белогорск»

**Развитие познавательной активности дошкольников на занятиях
кружка «Дошколенок и природа»**

Доклад подготовила :

Маслова Елена Геннадьевна,

воспитатель высшей кв. категории

г. Белогорск 2025г.

1 слайд

Развитие познавательной активности дошкольников на занятиях кружка

«Дошколенок и природа»

2 слайд

Цитата В.А. Сухомлинского

3 слайд

Программа кружка «Дошколенок и природа»

Цель программы:

формирование у детей элементов экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир и природу, умения жить в относительной гармонии с ней.

Задачи программы:

Обучающие:

учить детей быть ответственными за свои поступки;
формировать культуру поведения в природе;
обогащать представления об окружающем мире.

Развивающие:

способствовать развитию основных процессов мышления (*анализ, синтез, сравнение*); развивать познавательный интерес к миру природы.

Воспитывающие:

воспитывать гуманное, эмоционально – положительное, бережное отношение к миру природы, умение видеть его красоту и неповторимость.

Актуальность экологического кружка для дошкольников в рамках Федеральной образовательной программы (ФОП ДО) обусловлена рядом факторов, связанных с современными экологическими вызовами, возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы.

Глобальный экологический кризис

В настоящее время остро стоит проблема ухудшения состояния окружающей среды: исчезают уникальные виды животных и растений, загрязняются воздух, вода и почва. Перед человечеством стоит задача разумного использования природных ресурсов не только в своих интересах, но и в интересах сохранения природы. Формирование экологического сознания с раннего возраста становится ключевым для предотвращения дальнейшей деградации окружающей среды.

Дошкольный возраст — оптимальный период для экологического воспитания

В 4–7 лет у ребёнка:

- формируется первичное восприятие природы как живого, целостного мира;
- активно развивается любознательность и познавательный интерес;
- закладываются основы ценностного отношения к окружающей среде.

Дошкольный возраст — сензитивный период для формирования экологических позиций, которые помогут ребёнку в будущем определить своё отношение к природе, научиться сопереживать ей и принимать участие в решении экологических проблем.

Требования ФОО ДО

ФОО ДО определяет экологическое воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса. Основные задачи включают:

- развитие у детей интереса к природе через активное взаимодействие с ней;
- формирование базовых представлений об окружающем мире и природных явлениях;
- развитие познавательной активности и творческих способностей;
- воспитание экологически ответственного поведения.

Согласно ФОО ДО, к моменту завершения обучения в дошкольном учреждении необходимо заложить в ребёнке основы экологической культуры, а именно:

- бережное отношение к объектам природы;
- понимание ценности жизни живых существ;
- осознание и выполнение правил поведения на объектах природы;
- навыки ухода за растениями и животными.

При этом задачи экологического воспитания интегрированы в содержание других направлений: патриотического (ценность — Родина и природа) и познавательного (познание). В рамках трудового направления педагоги приучают детей к труду в природе.

Дефицит контакта с природой

В условиях урбанизации и цифровизации дети всё реже взаимодействуют с естественной средой. Экологический кружок компенсирует этот пробел, предоставляя возможности для:

- реальных наблюдений за растениями и животными;
- практических занятий (эксперименты, уход за растениями);

- участия в природоохранных акциях (посадка растений, подкормка птиц).

Развитие ключевых компетенций

Экологические занятия стимулируют:

- Познавательную активность — наблюдение, сравнение, классификация, установление связей между явлениями.
- Речевое развитие — описание явлений, формулировка выводов.
- Творческое мышление — сочинение экологических сказок, создание поделок из природных материалов.
- Социально-эмоциональный интеллект — сопереживание живым существам, формирование эмпатии.

Это соответствует принципу комплексного развития личности, закреплённому в ФОП ДО.

Уважаемые коллеги, свою работу в этом направлении я начала в 2022 году.

Наблюдая за своими ребятами на прогулке, во время экспериментальной деятельности, трудовой деятельности в центре природы, я обратила внимание на то как им интересно узнавать что-то новое, познавать этот мир. Я решила подружить их природой. В основу программы взяла экологическое воспитание.

Для эффективной реализации задач экологического воспитания в рамках ФОП ДО создаётся эколого-развивающая среда: уголки природы, экологические тропы, мини-лаборатории для экспериментов. Эти пространства позволяют сделать процесс обучения увлекательным, доступным и результативным, способствуют формированию экологической культуры.

4 слайд

Программа состоит из шести блоков, таким образом, дети имеют возможность развивать познавательную активность в разных областях.

5, слайд

В моей группе есть центр природы и экспериментирования, где ребята наблюдают, выращивают, ухаживают за комнатными растениями. Знакомятся с названиями растений. Использую наглядный, словесный и практический методы.

Приемы экологического воспитания:

Эмоциональное стимулирование: использование музыки, поэзии, живописи для создания положительного отношения к природе.

Проблемные ситуации: постановка вопросов типа «Что будет, если...», «Как помочь...».

Сравнение и сопоставление — выявление сходств и различий объектов природы.

Элементарная поисковая деятельность совместный поиск ответов на вопросы детей. Игровые приёмы введение сказочных персонажей, ролевые игры («Лесник», «Ветеринар»).

Рефлексия — обсуждение впечатлений от встреч с природой.

Применение технологий:

6 слайд

Проектная деятельность. Ежегодно мы с ребятами работаем над проектом «Огород на окне» В нашем детском саду проходят конкурсы на «Лучший огород на окне», где мы не раз занимали первые места.

7 слайд

На этом слайде вы видите, как мы с ребятами проводили эксперимент, размножение фиалки в разных грунтах (вермикулит, перлит). Развели очень много фиалок.

8, слайд

Работая над проектом, по теме «Выращивание сосны из семян». Ребята узнали, что в шишках сосны живут семена, что нужно сделать, чтобы их извлечь из шишки и затем посадить для выращивания саженца сосны.

9,10,11 слайд

Технология «Экологический патруль». Посадка деревьев на территории детского сада происходит каждую весну. Выходы на природу, различные экскурсии проходят совместно с родителями. Вообще, проводя работу по кружку у нас родителями происходит тесное взаимодействие, которое ведет нас к достижению общей цели. С

12,13,14 слайд

Арт-экология- один из методов работы по кружку. Поделки из природного, бросового материала, различные макеты.

15 слайд

Экологические акции. Формируют активную позицию в защите природы. С наступлением холодов, мы заботимся о зимующих птицах. На территории детского сада, и многие родители вместе с детьми около своих домов, во дворах, вывешиваем кормушки и ежедневно подкармливаем птиц.

16 слайд

В прошлом, на городском уровне мы защищали свой проект «Выращивание сосны из семян» на научно – практической конференции. Получили приз зрительских симпатий.

17 слайд

Диагностика экологических знаний старших дошкольников проводилась в начале и в конце учебного года.

Экологическая образованность дошкольников рассматривается по следующим блокам:

- 1) знания о мире животных;
- 2) знания о растительном мире;
- 3) знания о неживой природе;
- 4) знания о временах года.

Для определения уровня сформированности экологических знаний ребятам были предложены контрольные задания.

В диагностике участвовало 15 человек. В результате исследования мы выяснили, что экологические знания ребят выросли.

Таким образом, экологический кружок в дошкольном учреждении становится важным инструментом реализации требований ФООП ДО, направленным на формирование у детей ответственного отношения к природе и основ экологической культуры.

Диагностика экологических знаний

старших дошкольников (основана на методике О. Соломенниковой).

Показатели уровня развития дошкольников 2024 – 2025 г. г.						
Год	Высокий /количество человек	Высокий/ проценты	Средний/ количество человек	Средний / проценты	Низкий/ количество человек	Низкий/ проценты
2024 сентябрь	3	20%	8	53%	4	27%
2025 май	3	20%	9	60%	3	20%
2025 сентябрь	3	20%	10	63%	2	17%

