

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 г. Белогорск

Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе.

Тема: «Дружная семейка»

Подготовила:  
Воспитатель Маслова Е.Г.

г. Белогорск 2022 г.

**Цель:** Создать эмоционально благоприятную атмосферу для формирования у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представление детей о семье, о членах семьи, о семейных отношениях; активизировать словарный запас по теме.

**Развивающие:** развивать творческие способности детей, желание участвовать в инсценировках.

**Воспитывающие:** воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к семье, дому, через сказку. Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

Развитие речи.

Художественно-эстетическое.

Социально-коммуникативное.

**Методические приемы:**

1. Словесный: беседа – диалог, одобрения,.

2. Практический – выполнение инсценировки сказки.

3. Игровой – сюрпризный момент.

**Материалы и оборудование:**

Игрушки резиновые и маски для детей: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь.

Теремок, сундучок, музыкальная колонка, фонограмма песни "Ах, вы сени, мои сени".

### Ход НОД.

**Вводное слово воспитателя:**

Все вместе в кругу:

Здравствуй, солнышко родное! (Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, небо голубое! ( Руки поднять вверх)

Здравствуй, матушка-земля! (Поклон низ)

Здравствуй, наша большая семья!

(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.)

Здравствуйте, дорогие наши гости!

**(Слышится писк мышки)**

**В.** Ой, ребята, вы слышите? Мышка, как ты здесь оказалась?

**М.** Я потерялась, пи-пи-пи

**В.** А где твоя семья?

**М.** А я не помню

**В.** -Что же делать, как нам помочь мышке?

(Ответы дет.)

**В.** Мышка, оставайся с нами у нас интересно.

**В.** Реб., как вы думаете, что такое семья?

**В.** Реб., а у вас есть семья?

Расскажите, пожалуйста, про свою семью, может мышка, что-нибудь вспомнит? (три человека, если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы)

А что вы делаете, когда собираетесь все вместе дома?

Правильно у всех людей есть дом, в котором собирается вся семья.

А где живет ваша семья? (в доме)

### **Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу — сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)

Всей семьей жить будем в нем! (Приседают)

**В.** А вы знаете пословицы про семью? (Ответы детей)

**В.** Я тоже знаю пословицы о семье.

В гостях хорошо, а дома лучше.

В дружной семье и в холод тепло.

В своем доме и стены помогают.

В семье и каша гуще.

В семье, где нет согласия, добра не бывает.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Везде хорошо, но дома лучше.

Вся семья вместе, так и душа на месте

**В.-** Ребята, посмотрите внимательно, ничего необычного вы не видите в нашей группе?  
(Ответы детей: сундучок)

**В.** Правильно, как он мог здесь появиться? (Ответы детей)

**В.** Как вы думаете, он пустой или нет? (Ответы детей)

**В.** Как нам это узнать? (ответы детей)

(трясу сундучок) В нем что-то есть внутри.

(Я открываю сундук и он мне говорит, «Я, волшебный сундучок, отгадаете загадки будет вам , сюрприз. Загадываю загадки, отгадали, выставляю на стол резиновые игрушки из сказки теремок и сюрприз-маски)

### **Загадки:**

Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).

Прыгает ловко, любит морковку. Живо отгадай-ка, кто же это? (Зайка).

Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк).

Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый - краса! Как зовут ее? (Лиса).

Зимой спит, - летом улы ворошит. (Медведь).

**В.** - Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько шапочек – масок подарил нам сундучок!

**В.** - Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»!  
Молодцы, ребята!

**В.** – Мышка, а ты тоже наверное из сказки теремок?

**М.**- Точно, я вспомнила, мы построили большой теремок и живем все вместе большой и дружной семьей!

**В.**- А, хотите еще раз вспомнить эту сказку и показать мышке? ( Ответы детей)

*(проводится драматизация сказки «Теремок»)*

*(всем детям героям сказки надеть шапочки выставить теремок )*

**Воспитатель-** Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Бежит мышка-норушка:

Мышка произносит слова. «Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в не высоком живет?»

Не услышав ни звука, мышка заходит в теремок и остаётся там жить

Вдруг идет по полю зайчик-побегайчик (лягушка-квакушка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок,)

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- «Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в не высоком живет?»

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- Я, лисичка-сестричка.

- Я, волчок-серый бочок.

- А ты кто?

- А я Мишка-топтышка.

Вошел и мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

Чай пили, песни пели

Танцевать все захотели.

**В.**-Давайте и мы потанцуем все вместе.

(включается фонограмма песни "Ах, вы сени, мои сени".)

**В.** - Вот как весело мы потанцевали.

**М.** - Спасибо, вам реб. собрали вы нас опять всех вместе.

**В:** - Реб., о чем мы сегодня говорили? Что понравилось вам больше всего?