

## **Введение**

### **Актуальность.**

В прошлом году эксперимент по выращиванию сосны из семян у нас удался на половину. Мы решили повторить эксперимент, поскольку тема выращивания деревьев и озеленения нашей планеты актуальна всегда. Ребята знают, что с каждым годом количество деревьев на планете уменьшается из-за промышленных вырубок, засухи, лесных пожаров, которые губят леса.

Слад 2

**Цель проекта:** вырастить в детском саду саженцы голубой ели из семян.

### **Задачи исследования:**

1. Узнать, как можно больше о хвойных деревьях.
2. Выяснить, какие условия нужны для всходов семян.
3. Посадить семена ели.
4. Вести наблюдения за всхожестью семян и саженцами.
5. Выяснить, можно ли вырастить из семян саженцы ели в детском саду.
6. Сделать выводы по эксперименту.

Слайд 3

**Объект исследования:** выращивание голубой ели семенами.

**Предмет исследования:** условия, необходимые для их роста.

**Гипотеза:** Мы предположили, если создадим необходимые условия для роста семян в детском саду, то сможем вырастить саженцы хвойных деревьев.

### **Этапы исследования:**

*Подготовительный этап:*

1. Сбор информации о хвойных деревьях, условиях их выращивания.

*Основной этап:*

1. Подготовка оборудования и семян для посадки.
2. Посадка семян ели.
3. Изготовление и ведение листков наблюдений за ростом саженцев ели.
4. Экскурсия по территории детского сада и в парк, где растут хвойные деревья.

*Заключительный этап:*

1. Выводы.
2. Презентация проекта.

## **Основная часть**

Слайд 4

На занятии по теме «Хвойные деревья» вместе с е, Г. мы рассматривали разные виды хвойных деревьев и увидели, что из шишек ели высыпались семена, а из шишек сосны нет, потому что они были закрытыми. Мы попросили Елену Геннадьевну посадить эти семена и вырастить из них ель. В прошлом году у нас был неудачный выращивание сосны из семян мы решили подойти к этому делу серьезно, глубже изучить условия для выращивания ели.

## Слайд 5

Гуляя по территории нашего детского сада, мы наблюдали за хвойными деревьями: сосной и лиственницей. Мы узнали, что лиственница сбрасывает хвою зимой, а весной снова зеленеет. Сосна стоит вечнозеленой. Ели мы видели только в парке у нас в детском саду их нет. Поэтому мы решили вырастить ель из семян, а потом посадить ее на территории детского сада.

## Слайд 6

В ходе работы над проектом, мы изучали разные виды хвойных деревьев. Сравнивали ветки, хвою, шишки. Проводили опыты: «Самые колючие иголки», «Самая длинная иголка», «Семена, плоды», «Рассматривание и сравнение шишек сосны, пихты, кедра, ели», «Есть ли запах у хвойных деревьев?»

## Слайд 7,8

Ребята с родителями сделали книжки - малышки о сосне, голубой ели, пихте, сибирском кедре. Несколько ребят выступили с сообщениями о своем дереве, рассказали о строении дерева, о том, где оно произрастает, сколько живет дерево и какие у него есть полезные свойства.

## Слайд 9

Для того чтобы вырастить саженцы, мы взяли семена из шишки ели, так как шишки ели при комнатной температуре сами раскрылись. Потом мы их обескрылили. Купили почву для посадки хвойных деревьев, попрыскали фитоспарином, посеяли семена, накрыли пленкой и поставили в холодильник. Елена Геннадьевна сказала, что так семена взойдут лучше. Через неделю контейнер с семенами мы поставили на подоконник в теплое солнечное место, на ночь ставили его под ультрафиолетовую лампу, через неделю появились всходы. Мы очень были этому рады, каждый день мы их проветривали и следили, чтобы земля не пересыхала. Потом мы их пересалили.

## Слайд 10

На данный момент наша у нас две ели выглядят так, посадили мы семена в ноябре 2025. Одна весной пошла хорошо в рост. Мы узнали, что ель растет очень медленно и потребуются много времени прежде, чем мы высадим нашу ель в почву.

В ходе работы над проектом мы сделали вывод, чтобы из семян выросла ель, нужно соблюдать ряд условий: 1. Поддержание оптимальной влажности грунта; 2. Достаточное количество света; 3. Температура не выше 22 градусов; 4. Много времени для роста саженца.

## **Заключение**

В заключение можно сделать вывод, что наш эксперимент удался.

*В ходе работы мы научились:*

1. различать хвойные деревья по иголкам, шишкам

2. научились выращивать ростки ели из семян;

3. вести дневник наблюдения.

*Узнали:*

1. познакомились с полезными свойствами ели;

2. узнали, что шишки у каждого дерева разные и семена в них тоже.

3. узнали условия, необходимые для роста саженцев ели;

4. узнали, как трудно вырастить ели из семян.