

Принято на общем  
собрании работников  
МАДОУ ДС №4  
Протокол №3 от «29» декабря 2020г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ДС №4  
\_\_\_\_\_ А.А. Мудрая  
Приказ № 9  
от 11.01.2021г.

## **Изменения в адаптированной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)**

Пункт 1.1 «Пояснительная записка» Раздела I «Целевой раздел», адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) изложить в новой редакции:

### **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная образовательная программа, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Программа) является нормативно-управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлое нарушения речи – далее ТНР), направлена на обеспечение права семьи, на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, необходимую коррекцию нарушений развития.

Приоритетной деятельностью ДОУ в группах для детей среднего и старшего дошкольного возраста является обеспечение детям равных стартовых возможностей для дальнейшего успешного обучения в школе.

Деятельность ДОУ, в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» направлена на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением от 27.10.2020г №32 Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно - эпидемиологические требованиями к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

В содержание Программы включены вопросы коррекции развития личности детей с нарушением речи, в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программа реализуется:

- в непосредственно образовательной деятельности,
- совместной деятельности педагога и ребенка, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные знания;
- в самостоятельной деятельности, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

### **Структура программы:**

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей. Каждая образовательная область включает в себя основные образовательные задачи, коррекционные задачи, содержание работы по видам деятельности.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- запроса родителей на оказание образовательных услуг;
- вида ДОУ.

Приложение к адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) изложить в новой редакции:

Согласовано

Заведующий МАДОУ ДС №4

\_\_\_\_\_ А.А. Мудрая

**Режим дня МАДОУ ДС №4  
в холодный период времени**

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая Группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.50	8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.45-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
ООД	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.35	9.00-10.50
Второй завтрак	10.35-10.45	10.30-10.40	10.35-10.45	10.35-10.45	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, труд, игры)	9.30-10.50	9.40-11.00	9.50-11.00	10.45-11.25	10.50-11.30
Возвращение с прогулки, игры	10.50-11.50	11.00-11.50	11.00-12.00	11.25-12.10	11.30-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.15-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, игры самостоятельная деятельность детей	15.00-15.20	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
ООД, дополнительные образовательные услуги	15.50-16.20	15.50-16.25	15.50-16.25	15.50-16.25	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.20-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30	16.30-17.30