

**Консультация для родителей:  
« Развитие внимания у дошкольников»**

**Подготовила:  
Слиж Евгения Васильевна**

Большинство родителей, в семье которых есть дошкольники, слышали фразу: "Для того, чтобы ребёнок успешно учился в школе, он должен быть хорошо подготовлен. " Но далеко не все задумываются о том, что значит "готов к школе", и очень многие, заблуждаясь, начинают "готовить" своего ребёнка, заставляя его учиться читать, считать и писать.

Всем известно: для того, чтобы построить дом, нужно заложить надёжный фундамент, и уже на нём возводить само здание. То же самое и в обучении - если есть, т. е. хорошо развиты память, внимание, умение мыслить и рассуждать, сформирована учебная мотивация, то можно с уверенностью сказать о его успешном обучении в школе.

Одним из показателей готовности ребёнка к школе является устойчивое, произвольное внимание.

Произвольное внимание малыша двух - двух с половиной лет составляет не более трёх минут. Это то время, на которое ребёнок может сосредоточиться в этом возрасте. К дошкольному возрасту объём произвольного внимания возрастает, в среднем, до двадцати минут.

В норме, в 6 - 7 лет ребёнок уже вполне может спокойно сидеть, слушать взрослого, выполнять различные задания по инструкции и самостоятельно.

«Какая ты невнимательная!», «Ты все время витаешь в облаках», «О чём ты думаешь?!» - как часто мы говорим подобное своим детям. Нам кажется, что дети не умеют концентрировать внимание, считаем их рассеянными. Но давайте подумаем и ещё раз проговорим свои упреки, но уже мысленно. Ну как? Ответ очевиден? Конечно! Получается, что ребёнок сосредоточен, только его внимание направлено на более значимые для него, а не для нас вещи.

**Внимание** - это процесс, при котором происходит отбор нужной информации и неприятие лишней.

У детей дошкольного возраста внимание направлено на их внутренний мир. Когда ваш ребенок вдруг останавливается и смотрит в одну точку,

знайте, в этот момент его внутреннее внимание достигает наивысшей точки. Этот момент мы и принимаем за рассеянность.

Так же выделяют три основных вида внимания: непроизвольное, произвольное, после произвольное.

**Непроизвольное** внимание возникает само собой, без усилий ребенка на его возникновение и сохранение. Яркое, шумное вызывает интерес, но он кратковременный и как только объект перестает быть интересным, данный вид внимания прекращается.

**Произвольное** внимание необходимо для того, чтобы ребенок делал не то, что ему хочется, а то, что нужно, возможно, жертвуя другим более интересным для него занятием. Психологи считают, чем лучше развита речь у ребенка дошкольного возраста, тем раньше формируется произвольное внимание. Его развитию способствуют различные занятия с ребенком, игры по правилам, в которых взрослый принимает непосредственное участие, показывая необходимость такого внимания.

Почему бывает снижено внимание у детей?

Каждый ребенок индивидуален в любом плане. На уровень произвольного внимания оказывает влияние здоровье ребенка, домашняя обстановка и обстановка в дошкольном учреждении, методы воспитания, общее развитие, образ жизни в семье, режим ребенка, физическая активность, индивидуальные особенности, темперамент и некоторые психологические факторы. Например, дети-флегматики отличаются от сангвиников, или меланхоликов и поэтому имеют разный уровень внимания. Одни доводят, не смотря ни что работу до конца (флегматики), другим (меланхоликам) трудно сосредоточиться из-за неуверенности в себе.

Если ребенок увлекается игрой или выполнением задания, ему уже не требуется прилагать усилия для концентрации внимания, и произвольное внимание переходит в **после произвольное**. Здесь сочетаются признаки непроизвольного и произвольного видов внимания.

Если ребенку трудно будет сразу справиться с какими-либо заданиями, не огорчайтесь и не расстраивайте ребенка, а наоборот подбодрите, что в следующий раз получится обязательно. И следующий раз начните тренировку с более легких заданий. Постарайтесь увлечь ребенка, учитывать его реальное психофизическое состояние.

### **Советы родителям ребенка дошкольника по развитию внимания и игры на развитие и тренировку внимания.**

**1. Чаще хвалите ребенка.** Подбадривайте его фразами: молодец, умница, хорошо, отлично, замечательно, ты сможешь и т.д.

**2. Помните, что объем внимания,** то есть количество предметов, которые ребенок может воспринять развивается с возрастом ребенка. В 5-6 лет ребенок может воспринимать обычно 2-3 предмета. Если вы занимались с ребенком постоянно с младшего возраста, то может и больше. Не требуйте от своего ребенка того, что он не может сделать в силу своего возраста.

**2. Приучайте ребёнка концентрировать внимание,** то есть развивайте способность удерживать внимание на одном предмете, не отвлекаться на остальные. Для этого, занимаясь какой-то деятельностью или игрой, незаметно включите музыку, сначала тихо, потом громче. Можно играть вдвоем с ребенком в комнате, где шумят другие дети, но так увлечь его, чтобы он не обращал на шум никакого внимания. Если ваш ребенок не обращает на это внимание, значит у него уже неплохая концентрация внимания. Если ребенок сразу же отвлекается, то надо продолжать приучать его не обращать внимание на посторонний шум, звук и т.д., используя разные игры и приемы.

**3. Тренировать переключаемость внимания** – скорость перехода от одного вида деятельности к другому, гораздо труднее. Плохая переключаемость внимания может быть связана с рассеянностью, утомлением, болезнью, а также с высокой эмоциональностью ребенка. Если

ребенок впечатлительный или больной, конечно, ему трудно переключить внимание. И вообще, переключаемость и объем внимания требуют волевых усилий ребенка, поэтому их нужно тренировать постепенно, но постоянно.

**4. Для развития объема, концентрации и переключаемости внимания можно использовать игры, раскраски, тесты.** Игры не только научат сосредотачиваться, а также подарят хорошее настроение. Во время занятий и игр с ребёнком, будьте участником, а не отстраненным зрителем, принимайте активное участие в играх, показывайте свои эмоции, в основном радость, может быть, огорчение, но не гнев.

-В игре давайте инструкцию ребенку понятную, конкретную и последовательную.

- Подбирайте только интересные задания, но не совсем простые, они должны немного превосходить умения ребенка на данный момент.

**5. Проверить объем внимания** поможет несложный тест: разложите на столе несколько предметов (10-12), накройте их чем-нибудь, например непрозрачной тканью, затем уберите ткань на 3 секунды, попросите ребенка запомнить, какие предметы находятся на столе, и вновь накройте их тканью. Затем попросите ребенка назвать предметы, которые он запомнил.

**Для тренировки переключаемость внимания,** существуют специальные упражнения. Например, младшему школьнику можно предложить игру в «корректора». Ребенку дают лист с буквами (можно взять обычную газету), на котором он должен вычеркивать одну какую-то букву, обводить другую, а все остальные пропускать. Для дошкольников вместо газеты можно взять лист с рядами геометрических фигур различного цвета.

Итак, развитие внимания ребенка занимает важное место в общем развитии ребенка при подготовке к жизни. Внимание можно улучшить, просто нужна тренировка. Помните, что процесс развития внимания требует времени, терпения и определенных усилий, как со стороны детей, так и со стороны родителей.

### «Что изменилось?»

**Цель:** развитие внимания и памяти.

**Оборудование:** могут быть использованы картинки, предметы, которые расставляются в ряд на столе.

Ребенок должен запомнить, как расставлены предметы, а затем отвернуться. Взрослый меняет местами некоторые предметы и предлагает ребенку узнать, что изменилось.

### «Таинственные шумы»

**Цель:** развитие слухового внимания.

**Оборудование:** различные шумящие предметы (пластмассовая коробочка с горошинами, два камешка, молоточек и т.д.)

Ребенок должен рассмотреть эти предметы. Поиграть с ними, послушать звуки. Затем взрослый за спиной ребенка издает 2 различных шума, а ребенок должен узнать, чем шумели. Со временем предметов может стать больше.

### «Фортепиано»

**Цель:** развитие внимания, мелкой моторики.

Отстукивание ритмических рисунков по подражанию подушечками пальцев обеих рук. Взрослый показывает одной рукой, сначала действуют только указательный и средний палец, затем к ним присоединяется безымянный и лишь потом большой и мизинчик.

### «Найди тень»

**Цель:** развитие концентрации внимания.

**Оборудование:** рисунок с изображением фигурки и отбрасываемой ею тени.

**Описание:** Ребенку предлагают рисунок с изображением снеговика и четырех его теней; рыцаря и трех его теней.

**Инструкция:** «Посмотри на этот рисунок внимательно. На нем изображен рыцарь и его тени. Необходимо отыскать среди этих теней его настоящую».

### «Быстрее нарисуй»

**Цель:** развитие умения переключать внимание.

**Оборудование:** простой хорошо отточенный карандаш, таблица с изображением по строчкам знакомых детям предметов.

**Описание:** Ребенку предлагают таблицу с изображением по строчкам знакомых предметов и дают задание дорисовать определенные недостающие детали к каждому из изображенных предметов.

**Инструкция:** «Посмотри внимательно на эту картинку. Дорисуй у каждого яблока листик, а на каждом домике окошко. Приступай к выполнению задания».

**Примечание:** Необходимо проанализировать допущенные ошибки вместе с ребенком во избежание повторения этих же ошибок в дальнейшем.

### «Найди отличия»

**Цель:** развитие произвольного внимания, переключение и распределение внимания.

**Оборудование:** карточка с изображением двух картинок, имеющих различия.

**Описание:** Ребенку предлагаются:

а) серия картинок в каждой картинке надо найти пять отличий;

б) карточка с изображением двух картинок, отличающихся друг от друга деталями. Необходимо найти все имеющиеся отличия.

**Инструкция:** «Посмотри внимательно на эту карточку. На ней изображены две картинки, которые отличаются друг от друга различными деталями. Необходимо быстро найти все имеющиеся отличия. Начинай искать».

### «Лабиринты»

Лабиринты тоже часто встречаются в журналах.

Предложите ребёнку взять карандаш и пройти весь лабиринт.

Начните уже сегодня выполнять эти упражнения, и вы увидите, как эти несложные игры помогут вашему ребёнку быть более внимательным и усидчивым. **Желаю удачи!**